

# 14 мая

**14:00 – 22:00** – Регистрация участников:

Регистрация будет проходить в парк-отеле «Диево Городище» по адресу: Ярославская область, Некрасовский район, деревня Пески, Луговая улица 10, парк-отель Diyevo-Gorodishche

**20.00 – 21.00** – Организационное собрание участников Конгресса (проводит председатель Конгресса профессор Козлов В.В.)

# 15 мая

**9:00 – 10:00** – Завтрак

**10:00 – 13:30** – Пленарное заседание

**10:00 – 10:30** – Открытие Конгресса, поздравление и награждения

**10:30 – 13:30** – Доклады:

1. Профессор Козлов В.В. В поисках общей теории - интегративная парадигма психологии
2. Профессор Мазиллов В.А. Роговин как философ психологии
3. Профессор Карпов А.А. Структурно-уровневый подход в исследовании эволюции психики
4. Профессор Кашапов М.М. Когнитивные ресурсы как средство становления профессионального мышления субъекта
5. Профессор Петренко В.Ф. Психосемантическая методология в психологии
6. Профессор Янчук В.А. Психология перед вызовами современности
7. Профессор Гусев А.Н. Проблемы эмпирического исследования личности

**13:30 – 15:00** – Обед

**15:00 – 19:30** – Работа по направлениям:

## 1. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: МНОГОМЕРНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ (РУК. ПРОФЕССОРА КАРПОВ А.В., МАЗИЛОВ В.А., ПЕТРЕНКО В.Ф.)

- Мазиллов В.А. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ
- Карпов А.В. СПЕЦИФИКА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОНТОЛОГИИ ПСИХИЧЕСКОГО
- Карабущенко Н.Б., Нерсисянц А.В., Штырев М.М. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЛИДЕРСТВА
- Акулова Т.Н. ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ПЕРИОД
- Андреев В.С. ПРАКТИКА «РАЗУМНОГО ГЕДОНИЗМА» – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДВИЖЕНИЯ К СЧАСТЬЮ
- Бабинцева Л. Н. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ
- Берберян А.С., Корнилова О.А. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
- Богданова В. Л. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СИМВОЛ ЛАБИРИНТА. КРАТКОЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
- Власов Н.А. МЕТОДОЛОГИЯ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ
- Дьяченко Е.Н. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПЕРЕЖИВАЮЩЕЙ КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ
- Зайцева И.Б. ИЗУЧЕНИЕ АДАПТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
- Зобков В.А. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Зорина Н.Н. СТРУКТУРА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- Евтихов М.М. ГУРДЖИЕВСКИЕ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- Иванова М. Г. МЕТОД КОНСТРУИРОВАНИЯ СКАЗОЧНЫХ СЮЖЕТОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
- Канавина С.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ФОРМИРОВАНИЕ АВТОРСКОЙ ТРЕХФАЗНОЙ МОДЕЛИ КИНОПРОФИЛАКТИКИ
- Капырин М.В. К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕГРАЦИИ АНИМЫ И АНИМУСА В ПЕРСОНЕ
- Киселева А.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ИХ ПРОДУКТИВНОСТИ С ПОЗИЦИИ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕТОДОЛОГИИ

- Киселева А.А., Кузьмин М.Ю., Стародубцева Г.А. ЖЕНСКИЙ АРХЕТИП ПЕДАГОГОВ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ
- Ю. А. Клейберг СИСТЕМНАЯ ДЕВИАНТОЛОГИЯ: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ
- Слепко Ю.Н. ПРОБЛЕМА РЕДУКЦИИ ПОНЯТИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ОДАРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- Александров И.А., Кичман Д.Н. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СУБКУЛЬТУР)
- Вавакина Т.С. ОТНОШЕНИЕ К СОЦИАЛЬНОМУ ОБМЕНУ В СИТУАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

## 2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И МЕТОД (РУК. ПРОФЕССОРА КОЗЛОВ В.В., КЛЮЕВА Н.В., ЯНЧУК В.А.):

- Козлов В.В. ФИЛОСОФИЯ, ДУХОВНЫЕ ТРАДИЦИИ, ПСИХОЛОГИЯ В ИЗУЧЕНИИ МЕТАУРОВНЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИКИ
- Наркевич А.В. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ МЕДИТАТИВНЫМИ ПРАКТИКАМИ НА ВОЛЕВУЮ САМОРЕГУЛЯЦИЮ ЛИЧНОСТИ
- Пискарев П.М. ЗА ПРЕДЕЛАМИ РИТОРИКИ: ТОПОС И ТОПОСОФИЯ
- Солдатова Г.В. ПОНЯТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕФИЦИТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- Степанов О.Г. РАСШИРЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ РЕБЕНКА И РОЛЬ ПРОЦЕССОВ КАСАНИЯ В РАЗВИТИИ ЕГО ЛИЧНОСТНОГО КОНСТРУКТА
- Буянова Е.А. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЛЕРОДОВЫХ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ
- Валиева Н. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ СПОСОБНОСТИ
- Визгина А.В. ВНУТРЕННИЙ ДИАЛОГ КАК ИНСТРУМЕНТ И КАК ОБЪЕКТ ПСИХОТЕРАПИИ
- Власов Н.А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОГНИТИВНО - ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
- Воронина Н.А., Жукова Т.В. ПРЕФИГУРАТИВНАЯ ЭПОХА: ВЗРОСЛЫЕ УЧАТСЯ У ДЕТЕЙ
- Выборнова С.Г. НОВАЯ ПОЗИЦИЯ МЫШЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ
- Ронзин Д.В. К ВОПРОСУ О ЕДИНОЙ ТЕОРИИ ПСИХОТЕРАПИИ
- Усманова М.Н. ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА В СТУДЕНЧЕСТВЕ
- Уткина Н.В. КРИТЕРИИ ПЕРЕХОДА В ИЗМЕНЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЗНАНИЯ В ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ
- Южаков В.А., Вежливецова Е.С. МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Сорокина Е.Н. ЗНАЧИМЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕРИНСКОЙ СЕПАРАЦИИ
- Андреев В.С. НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СЧАСТЬЯ
- Бересток Т.Б. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СУБЪЕКТОВ 60+ ПОСЛЕ АГРЕССИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
- Богданова В.Л. ФРЕЙМЫ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ
- Синельникова Е.С., Лысакова Д.М. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЗАВИСТИ У СТУДЕНТОВ И РАБОТАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ
- Березина А.С., Трифонова С.А. Представления молодежи о патриотизме и правый авторитаризм
- Бикетова Л.А. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АДДИКЦИИ В НАРКОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИКАХ: НОВЫЙ ОПЫТ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
- Гавронова Ю.Д. Влияние пандемии коронавируса на мобильность и миграцию
- Алексей Закревский Методика «Ключей к эмоциям» как инструмент изменения имплицитных убеждений и развития эмоционального интеллекта. мастер-класс
- Гальмак М. В. СУВЕРЕННОСТЬ ТЕРРИТОРИИ В РАЗНОТИПНЫХ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ СЕМЬЯХ
- Халваши О.В. 7 ШАГОВ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАТИВНОЙ ГИПНОТЕРАПИИ СОМАТИЧЕСКИХ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
- Воронина Н.А., Жукова Т.В. ПРЕФИГУРАТИВНАЯ ЭПОХА: ВЗРОСЛЫЕ УЧАТСЯ У ДЕТЕЙ

## 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАШАПОВ С.М., КОНЕВА Е.В., ПОВАРЕНКОВ Ю.П., СУББОТИНА Л.Ю., ТУРЧИН А.С.):

- Абу-Талеб Д.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА ПРЕВЕНЦИИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ
- Байдрахманова А.К., Багыбаева М.И., Шерьязданова Х.Т. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА, В РАМКАХ СТАРТАПА «EASY LIFE. ЖИТЬ ПРОСТО!»
- Вавакина Т.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ И ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛЬНОМУ ОБМЕНУ
- Учаев Н.М. О НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ РОСГВАРДИИ
- Харланова Ю.В. ИЗУЧЕНИЕ ФОТОГРАФИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТА ВОСПРИЯТИЯ ФОТОИЗОБРАЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ
- Шамилов Х. Т. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СТРАТЕГИЯХ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА
- Шерматов Ф.Т. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ У КОМБАТАНТОВ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ
- Шингаев С.М. РОЛЬ ФАКТОРА ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- Терехин Р.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ
- Тихомиров М.Ю. РЕКОНСТРУКЦИЯ ЖИЗНЕННОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ КАК СПОСОБ РАБОТЫ С ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРОЙ ЛИЧНОСТИ
- Турчин А.С. ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ
- Турчин А.С., Татарников А.С. ПЕРВИЧНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСАНТОВ ВУЗА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
- Стародубцева Г.А. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ НА РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: СТОИТ ЛИ БЕСПОКОИТЬСЯ?
- Субботина Л.Ю. ЛИДЕР И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- Виноградова А.А., Кашапов М.М. ДЕСТРУКТИВНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПАТОЛОГИИ КОТОРЫЕ ОНИ ВЫЗЫВАЮТ
- Воронина Ю.В. К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРЕДАТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
- Власова Г.И. ОСНОВАНИЯ ВЫБОРА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ С АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА
- Зотова Н.Г., Тихомиров М.Ю. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ФЕНОМЕНЫ БУДУЩЕГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГА
- Кудашев А. Р., Пискарева С.Е. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И МЕНЕДЖЕРОВ
- Глазова О.В., Камакина О.Ю. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБЛАСТИ ПОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- Зайцева И. Б. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
- Зобков А.В. ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОКРАСТИНАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ
- Ледовская Т.В. Связь совладающего поведения с регуляторными особенностями личности в период обучения в педагогическом вузе
- Литке С.Г., Пятыхева Е.Г. ИМИДЖ-ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
- Ободкова Е.А. ФЕНОМЕН КОРПОРАТИВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА В ИМИДЖЕВОЙ ПОЛИТИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ.
- Чернов А.Ю., Буланова И.С., Гусева Е.С. ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРУДНОСТЕЙ ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МИГРАНТОВ
- Шапиро С.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**19:30-22:00** – Банкет, посвященный 100-летию профессора М.С.Роговина

# 16 мая

**09:00-10:00** – Завтрак

**10:00-13.30** – Продолжение работы по направлениям:



## 1. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: МНОГОМЕРНОСТЬ КАТЕГОРИИ ПРАКТИКИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАРПОВ А.В., МАЗИЛОВ В.А., ПЕТРЕНКО В.Ф.):

- Козлов В.В., Шадрин Н.С. В ПОИСКАХ МЕТАТЕОРИИ ПСИХОЛОГИИ
- Корнеев С.С. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ НЕЙРОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ СОЗНАНИЯ И ЭКСТРАСЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- Литке С.Г., Шаброва С.В. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА В ПРОЦЕССЕ ЭВОЛЮЦИОННО-ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- Маралов В. Г., Ситаров В. А. «NONKILLING-ПСИХОЛОГИЯ» - НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ
- Матвеева Е.В., Скотникова И.Г. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ ИМПУЛЬСИВНОСТИ, СМЕЛОСТИ, ТРЕВОЖНОСТИ И СКЛОННОСТИ К РИСКУ — И ЕЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА
- Мединцев В. А. УГЛУБЛЯЮЩИЕ, ФРАГМЕНТИРУЮЩИЕ И ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ
- Нижегородцева Н.В. ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ
- Поваренков Ю.П., Спиридонова Е.С. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТРОВЕРСИИ-ЭКСТРАВЕРСИИ
- Серафимович И.В., Мясникова Е.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ 360
- Слепко Ю.Н. ПРОБЛЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГИИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
- Шевеленкова Т.Д. ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА

## 2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И МЕТОД (РУК. ПРОФЕССОРА КОЗЛОВ В.В., КЛЮЕВА Н.В., ЯНЧУК В.А.):

- Дехтяренко А.А., Шлягина Е.И. ПРОАКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ И САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК ПРЕДИКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
- Дьяченко Е.Н. АРТ-КОУЧИНГ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПОИСКА ИНТЕГРАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА
- Завражин С.А. НЕКОТОРЫЕ КОНСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ НЕНОРМАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ В ЮНОСТИ
- Иванова А. ЖИЗНЕТВОРЧЕСТВО КАК СПОСОБ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
- Каланходжаева К.Б. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ МОЗГА КАК ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ
- Кисляков П.А., Силаева О.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТУДЕНТАМИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УГРОЗ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ДЕСТРУКТИВНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ
- Клепикова Н.М., Левшунова Е.Н. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОДРОСТКОВ УЧАСТНИКОВ БУЛЛИНГА
- Кокоренко В.Л. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ: ДИАЛОГ, ПОНИМАНИЕ, ПРИНЯТИЕ
- Корнеев С.С. ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ИЗМЕНЕННОМ СОСТОЯНИИ СОЗНАНИЯ
- Кулемзина Т.В., Папков В.Е., Красножон С.В. К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТАХ ПАТОГЕНЕЗА ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
- Кудратуллаева Р.Б., Тургунова Г.Т. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
- Меркульева Т.А., Меркульев М.Ю. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЬЮТЕРНО-ОПОСРЕДОВАННОЙ КОММУНИКАЦИИ
- Расников Е.Ф. СПЕЦИФИКА КОММУНИКАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕРЕЗ СМИ
- Расулов А.И. «ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ» Л.Т. ЯМПОЛЬСКОГО КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА
- Ревякина Л.В. АЛГОРИТМ РАБОТЫ С Я-ОБРАЗОМ
- Лавриенко И.Я., Веч Н.Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ ДЕНЕГ, КАК МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ ЦЕННОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.
- Сандалова А.В. ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ФРИЛАНСЕРА

- Родь В.В. МЕТОД КИНОТЕРАПИИ КАК ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА И ПСИХОТЕРАПЕВТА
- Романов И.В. ПРОБЛЕМА ТАКСОНОМИИ КАТЕГОРИИ «ИНФОРМАЦИЯ» В ПСИХОЛОГИИ

## 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАШАПОВ С.М., КОНЕВА Е.В., ПОВАРЕНКОВ Ю.П., СУББОТИНА Л.Ю., ТУРЧИН А.С.):

- Позняков В.П. СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19
- Сокольская М.В., Мусатова О.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА
- Спиринов А.В., Перевозкина Ю.М., Федоришин М.И. СТРУКТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА
- Пахлянова В.А., Поваренков Ю.П. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ
- Рузиева Д.Ф. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И МОТИВАЦИЯ ЛИДЕРОВ-ПОДРОСТКОВ
- Рябова М.С. СУПРУЖЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ
- Садыкова Э.И. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРЕССОМ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ
- Сафонова А.А. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕКА В АКТУАЛЬНУЮ ЭПОХУ
- Силаева О.А. ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
- Сухарев А.В. К ПРОБЛЕМЕ ОБОСНОВАНИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
- Поддубный С.Е., Позняков В.П. ВАРИАНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. РЕЗУЛЬТАТЫ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ
- Поваренков Ю.П., Кузнецова Е.А. ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ
- Проскуряков А.П., Тимербулатова Э.С. ПРОИЗВОЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА
- Пуган Л.Я. СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА И ЕЕ СВЯЗЬ С КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ
- Кувандикова Г.Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
- Локшина В.И. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Лопатина Н.В. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛИЯНИЯ ТРАНСФОРМАЦИЙ ТЮРМНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ НА ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННОГО
- Малахова Н.Н. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕБАТОВ НА СНИЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ УЧАЩИХСЯ СТРАШНОЙ ШКОЛЫ
- Гагарина М.А. «НЕ ДАТЬ В ДОЛГ — ОСТУДА НА ВРЕМЯ, А ДАТЬ — ССОРА НАВЕКИ»: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДЕНЕГ ВЗАИМЫ
- Гартвик Е.В. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
- Гусев А.Н., Баев М.С., Кремлев А.Е. РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ МИМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
- Гусев А.Н., Манолова О.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
- Шилеева АН. «Особенности рисования у детей 4-5 лет»
- Денисова К.И. ВОСПРИЯТИЕ ОБЪЕКТОВ ИНФОГРАФИКИ РАЗНОГО ТИПА КАК ЧАСТИ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА
- Конева Е.В., Солондаев В.К. СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА
- Коропец О.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОМОГАЮЩИМ ПРОФЕССИЯМ, К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

13:30 – 14:30 – Обед

14:30 – 15:30 – Заключительное пленарное заседание – руководители по направлениям, председатель Конгресса профессор Козлов В.В.

16:00 – организованный выезд из санатория

Международная Академия Психологических Наук  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Ярославский государственный педагогический университет

# ПРОГРАММА

## КОНГРЕСС

## «Психология XXI столетия»

(Новиковские чтения)

посвященного 100-летию  
профессора *Роговина М.С.*



Ярославль, 14-16 мая 2021 года