

**Институт Психологии Российской Академии Наук
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Международная Академия
Психологических Наук**

**ПАТРИАРХ
РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Москва, Ярославль, 2010

**Институт Психологии Российской Академии Наук
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова
Международная Академия
Психологических Наук**

**ПАТРИАРХ
РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**(Краткий справочник результатов творческой, научной и
учебной деятельности профессора Ярославского государственного
университета В.В. Новикова)**

Москва, Ярославль, 2010

УДК 159.98

ББК 88.4

К592

Козлов В.В. Патриарх российской психологии. Краткий справочник результатов творческой, научной и учебной деятельности профессора Ярославского государственного университета В.В. Новикова. Учебное издание. ИП РАН, ЯрГУ, МАПН, М-Ярославль, 2010 - 124 с.

Посвящается 75-летию со дня рождения

В учебном издании изложены основные итоги творческой, научной и учебной деятельности профессора Ярославского государственного университета В.В. Новикова.

Книга представляет интерес для студентов и аспирантов психологических факультетов, психологов, педагогов и историков науки.

© В.В.Козлов, 2010 г.

СЛОВО О СТАРШЕМ ДРУГЕ.

*«С кем поведешься,
от того и наберешься»*

Народная пословица

Когда мы говорим или пишем об Учителе с большой буквы, то у нас есть внутреннее убеждение в том, что наши рассуждения предметны – существует особый феномен Личности, имеющая свои особенности, свой способ жизни, свойства, качества, цели, смыслы, особый способ самореализации.

Учитель является особым способом описания мира, центрированным на ретрансляции этого способа на сознание, мышление, мировоззрение своих учеников.

Он активен, т.к. только в проявлении для других людей, в служении своим ученикам, он может существовать.

Он всегда социален и коммуникативен потому, что он не может реализоваться по-другому.

Учитель является особым способом существования в развитии личности и сознания учеников.

Учитель является особой деятельностью, опредмеченной в ученике, в формировании его сознания как уникального пространства знаний, умений, навыков. Самая важная задача Учителя - научить своего ученика самостоятельно мыслить предмет науки и на пределе - иметь наглость быть свободной личностью в решениях, поступках, отношениях.

В связи с этим особую значимость приобретают эталоны этой личности, которая проявляется через лучшие человеческие качества, как духовного наставника, хранителя основных экзистенциальных ценностей человеческой цивилизации.

К великому сожалению, не каждому человеку открывается мир настоящего Учителя. Дело не столько в том, что глаза не так смотрят или они закрыты. Основная проблема в том, что Учителей мало. Учитель от педагога отличается тем, что транслирует особые психодуховные состояния. Если преподавателю вуза или учителю школы повезло – то он великолепно знает это состояние, когда тексты рождаются из сердца, мысли свободно текут и столько в них силы, простоты, доступности, емкости, одновременно красоты и изысканности, что дух захватывает. Учитель отличается тем, что у любого человека, встречающегося с ним, при всех честолюбивых амбициях возникает трогательное желание стать учеником.

Мне особенно повезло в жизни – я встретил в жизни Учителя особой, поразительной силы, мощи, одухотворенности, внутренней гармонии и целостности. Он является для меня и многих его учеников образцом человечности и скромной мудрости.

Я часто встречаюсь со своим Учителем – профессором Новиковым Виктором Васильевичем, который ежедневно в течение последних 30 лет открывает мне жизнь по другим измерениям и поражает своей открытостью, беспредельной добротой и умением внимать голосам жизни с детской чистотой и невинностью.

Основной удачей моей жизни является то, что я встретил на своем жизненном пути немало хороших людей, от которых, без сомнения, многому научился. Но самым важным из них, корневым, самым близким человеком для меня в этой жизни был, есть и будет **Виктор Васильевич Новиков**.

В свою очередь, Виктор Васильевич искренне считает, что ему повезло на учителей значительно раньше меня: он вырос как личность и профессионал в общении с прекрасными людьми и выдающимися отечественными психологами – О.И. Зотовой, К.К. Платоновым, В.С. Филатовым, Е.В. Шороховой и многими другими, о которых я, в силу возраста, знаю уже только с его слов, да по книгам, оставленным ими нам в наследство.

Человек, рождаясь, не выбирает ни Время, ни Отечество, в которых он потом живет и творит. Но каждый человек, в конце - концов, самостоятельно строит собственную судьбу в том времени и пространстве, которые дарованы ему природой. Он сам выбирает и свой жизненный путь, и место жительства, и учителей, и учеников...

Время и Отечество, в которых прожил 75 лет и продолжает жить и творить В.В. Новиков, во всех смыслах сложные, кризисные, противоречивые. И сам он – дитя своего времени и своей Родины – человек не менее сложный и противоречивый...

Хорошо известно, что именно противоречие лежит в основе любого развития, а, следовательно, развитие субъекта деятельности, каковым является конкретный индивид, формирование его личности происходит не только «благодаря, но и вопреки».

Виктор Васильевич Новиков – личность, бесспорно, незаурядная: видный ученый и организатор науки. Им созданы уникальные образовательные и научные школы в прямом и переносном смысле. Под его руководством работают Международная Академия Психологических Наук, Высшая школа практической психологии и менеджмента, он основал и руководил двух докторских диссертационных Советов, единственной в

стране кафедрой социальной и политической психологии, аспирантурой и докторантурой по любимой им специальности. Он – Действительный и Почетный член многих российских и международных академий, университетов, ассоциаций и обществ, член редколлегии нескольких научных журналов и других изданий. Им написаны и отредактированы сотни книг, Профессор Новиков - неперемный участник и организатор множества самых крупных научных конгрессов, съездов, симпозиумов и конференций, постоянный руководитель, консультант, рецензент и оппонент докторских и кандидатских диссертаций... Наконец, он – Заслуженный деятель науки России, кавалер Золотой Звезды Вернадского I степени – высшей награды Международного Межакадемического Союза по поддержке науки и подготовки научных кадров при ООН и ЮНЕСКО... У него сотни учеников в разных странах. Десятки из них носят звания профессоров и докторов, более сорока – доцентов и кандидатов наук.

Жизнь и творчество Виктора Васильевича Новикова, по моему разумению, можно условно разделить на четыре этапа:

- трудного самоопределения в профессии (до 1964 года);
- профессионального становления (1965-1969 годы);
- профессионального признания (1970-1987 годы);
- профессионального совершенствования (с 1988 года).

Все эти этапы большого и, к счастью, продолжающегося пути были и остаются нелегкими, но, по определению и признанию самого Виктора Васильевича, интересными и счастливыми. На каждом из них он как бы поочередно выполнял различные по объему и значимости предназначения Человека: выбрать профессию, построить дом, вырастить сына, посадить дерево, добиться признания, растить учеников...

Мне хочется, вместе с читателями, довольно подробно пройти по названным этапам.

1 ЭТАП – ТРУДНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.

Пока в жизни Виктора Васильевича Новикова – это самый длительный по протяженности жизненный этап, и он свидетельствует о том, как не просто шел мой учитель к своей профессии, как долго он самоопределялся в борьбе за поиск оптимальной реализации своих разнообразных способностей.

Виктор Васильевич Новиков родился 18 мая 1935 года в глухом краю, но в очень большом и красивом селе под весьма информативным названием Полтевы-Пеньки. Исторически село это числилось за Кадомским уездом Московской губернии*. Когда-то служивый человек по фамилии Полтев получил от очередного русского царя большой участок леса на увале Среднерусской возвышенности в лесном юго-восточном углу Московии. С помощью солдат и беглых крестьян он свалил лес и на самом красивом взгорье, в буквальном смысле на пнях, выстроил сначала церковь, а потом и большое село.

Местные аборигены из мордвы, чуди и эрзи занимались богарным промыслом, строить дома, как следует, не умели, поэтому помещику пришлось покупать строителей в других местах. Вскоре на одной из сельских улиц в направлении к другому уездному поселку Сасово, уже бывшему тогда узловой ямской станцией, появились «новики» – плотники, столяры, тележники, дегтевары, которые при составлении «ревизских сказок» записывались туда под одной фамилией Новиковы.

Пришлые люди, вероятно, имели характер непоседливый, и после завершения строительства села постепенно исчезли. Но Виктор Васильевич помнит многих их наследников – людей творческих, поэтичных русских ремесленников и промысловиков, склонных к перемене мест. Видимо не случайно и нашему герою суждено было с самого раннего детства путешествовать по миру и вернуться в родное село только в качестве эвакуированного из Литвы в июне 1941 года, пережить там военное лихолетье и снова уехать за отцом – военнотружачим, сначала в Сасово, а затем в 1947 году – в Ярославль.

Именно Ярославль, в котором прожита большая часть жизни, Виктор Васильевич считает своим родным городом, из которого, не смотря на характер путешественника-первопроходца, он никогда не был намерен надолго уезжать, хотя успел побывать в сотнях городов более

* История этого села подробно изложена рязанскими психологами в книге «Быт и развитие личности», вышедшей в 1968 году под редакцией проф. С.И. Селиванова. Теперь это еще по-прежнему большое село под названием «Восход» относится к Кадомскому району Рязанской области.

чем 30 стран. Здесь – могилы его родственников и близких. Здесь прожита полная трудных, но ярких событий его собственная счастливая жизнь, его родного брата и их семей с детьми и внуками...

Первого сентября 1947 года в Ярославской семилетней школе № 3, что располагалась на ул. Республиканской, в одном из многочисленных тогда четвертых классов появились два новичка – два русоволосых голубоглазых паренька в перешитых костюмчиках и солдатских сапогах на вырост. Это были братья Витя и Юра Новиковы, говорившие на явном рязанском диалекте. Одноклассников забавляла не столько разница (почти в два года) в возрасте братьев, сколько их «якающая» речь в традиционно «окающем» волжском городе, но никто в открытую насмехаться не смел: вид дружных и крепко скроенных братьев не располагал к обычным для подобных случаев насмешкам. Братья сразу стали неформальными лидерами класса. Разница в возрасте выровняла прошедшая война, в других классах вообще встречались переростки, а сразу двое друзей – смысленных и крепких одноклассников – были откровенно желанными для каждого мальчишки (школа-то была мужская).

Сегодня не принято хорошо говорить о предвоенных и послевоенных годах нашей Родины, на которые пришлось детство братьев Новиковых. Да, жили бедно, тесно. Но страна делала все (или почти все возможное!), чтобы подрастающие поколения могли учиться, посещать различные кружки, спортивные секции, клубы и театры. Могут ли братья что-либо плохое сказать о государстве, которое их двадцатипятилетнего отца - инвалида войны, встретившего врага на польско-литовской границе и тяжело раненого в декабре 41 года у стен Москвы, годами лечило в госпиталях, пристраивало в этих же госпиталях на службу, вначале на костылях, потом с палочкой, но не увольняло в запас аж до 1953 года, когда его дети уже заканчивали десятилетку. А ведь Василий Андреевич Новиков был всего-навсего капитаном Советской Армии, т.е. младшим офицером, каких были тысячи. Братья это хорошо помнят, так как некоторое время их семья жила прямо на территории Ярославского военного госпиталя, что на Стрелке. Да и после получения комнаты в деревянном домике на Большой Октябрьской, где сейчас трамвайное кольцо, много лет они посещали этот госпиталь: там оставались их товарищи по многочисленным увлечениям, солдаты и офицеры, служившие им примером стойкости, надежды, и, к тому же, бесплатное кино в госпитальном клубе.

Основную воспитательную роль в семье играла мама – Александра Егоровна – по-настоящему талантливый педагог-самородок, которая «училась всю жизнь», х оя школу посещала всего «одну зиму»: у нее было семеро сестер и братьев, которых не только надо было выхаживать,

вать, но еще обшивать, одевать и обувать. Казалось, что она умеет делать все на свете и очень хотела, чтобы ее дети были такими же умелыми. Но больше всего она мечтала о том, чтобы ее ребята выросли учеными. Сейчас, когда Александры Егоровны давно нет, можно только догадываться, что имела в виду уборщица с моторного завода под ученостью? Едва ли она думала, что оба ее сына станут известными докторами наук, профессорами, будут преподавать в лучших вузах страны и мира: один станет ректором государственной Медицинской Академии, а другой – президентом Международной академии. Оба будут действительными и почетными членами многих других Академий и научных обществ. Наверное, нет. Она и слов-то таких, поди, не знала. Однако ее педагогический дар дети-педагоги и сейчас оценивают выше собственных способностей.

Учились в школе братья средне. Неуспевающими не были, но и в отличниках никогда не ходили. За воротами школы было слишком много привлекательного. Сначала обменивались и почтовыми марками, и европейскими денежными знаками, которые в ту пору собирали коллекционеры. Потом пришло увлечение радиodelом, шахматами и физкультурой. Физически крепкие деревенские мальчишки, да еще на пару, всегда могли не только постоять за себя, но и быстро освоить любые виды спорта. Они всегда и везде ходили в лидерах.

С переходом в среднюю школу № 33, славившуюся в городе спортивными традициями, братья становятся участниками почти всех соревнований, проводившихся среди учащихся. Они прекрасно ходят на лыжах, бегают на коньках, играют в футбол, шахматы и шашки, баскетбол. В городских легкоатлетических эстафетах братья выступают уже за команду школы и нередко оказываются среди победителей. Соревнования пробуждают амбициозность, развивают любознательность. Особенным разнообразием интересов отличался шустрый старший брат: то он увлекался шахматами, то греблей на шлюпках и походами под парусом, то стрельбой, то парашютизмом. Парашют – это уже не просто интересно, но и опасно. На его глазах разбивается насмерть товарищ, а он первым совершает следующий прыжок..., становится руководителем парашютного кружка. Получает спортивные разряды и, что немаловажно для небогатой семьи, дополнительное питание.

Младший – увалень, начинает столь же серьезно заниматься классической борьбой, скоро становится перворазрядником, чемпионом города и области. В доме появляются путь недорогие, но призы и талоны на питание – неплохое подспорье для семьи.

Каждое лето мать увозит сыновей в Пеньки. Там они помогают колхозу, а заодно и дедушке с бабушкой, заготавливать сено, дрова,

убир агь хлеб, картофель. Ежегодно, с середины мая до конца августа: сытное деревенское питание, экологически чистое молоко, физический труд добавляют ребятам здоровья, доброжелательности, общительности. Рано проявляются интеллектуальные интересы: Виктор, сколько себя помнит, сочиняет стихи, играет на гармошке (ведь из тех же мест, что и Есенин), Юрия тянет к лекарству: вправляет вывихи, делает массажи.

Выбор вузов – по интересам: старший брат поступает на филфак пединститута, младший – в медицинский. Времени свободного мало, а поездки Виктора на аэродром отнимают целые дни и ночи. Братья соединяются в увлечении борьбой. Работают тренерами детско-юношеских команд. Зарабатывают себе на учебу и одежду. Один за другим получают звания мастера спорта СССР – становятся почти профессиональными тренерами.

Их увлеченность и разносторонность помогают основным занятиям. Оба прекрасно учатся, выступают с докладами на научных конференциях. Но пути в большую науку складываются по-разному.

Поступая в 1954 году в Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, Виктор знал, что там, на историко-филологическом факультете существовало отделение логики и психологии. Один из выпускников этого отделения вел в школе № 33 занятия по этим предметам. Оба предмета были интересны, но не настолько, чтобы изучать их в вузе, а потом преподавать. Больше всего Виктора Новикова увлекала литература. Он обожал пожилую уже учительницу – яркую и необыкновенно талантливую Ольгу Николаевну Клишову, и она, в свою очередь, проявляла живой интерес к его одаренности. У парня, учившегося писать и читать в рязанской глуши, были проблемы с грамотностью. Поэтому он не любил диктанты и изложения, зато домашние сочинения писал в «стихах». Рифмы подбирал легко, хотя стихотворных размеров не знал и ритм не всегда соблюдал. Его бойкое рифмачество учительница поощряла и ставила ему «сложносочиненные оценки»: грамотность – «два», содержание – «пять», общая оценка – «четыре». И хотя поступление ученика на «литфак» Ольга Николаевна Клишова не совсем одобряла, она все «абитуриентское лето» добровольно и абсолютно бесплатно репетировала его по русскому языку и неплохо подготовила к вступительному экзамену. (Кстати, первый учитель психологии вскоре сменил профессию и окончил дополнительно технический вуз. Он жил и работал в Ярославле, но больше судьба никогда не сводила его с В.В.).

И, все-таки, уже на первом курсе литфака психология как бы снова нашла Виктора Васильевича. Старый доцент Иван Матвеевич Цветков был строгим и не терпящим поверхностных знаний. Студент Нови-

ков, редко посещавший занятия, а на летнюю сессию уехавший куда-то на соревнования, получил «удовлетворительно» и на целый семестр лишился столь необходимой ему стипендии. Потом, когда Виктор Васильевич уже стал признанным психологом, оба нередко вспоминали этот случай, и оба искренне уважали друг друга. Не заставь Цветков И.М. «нерадивого» студента как следует выучить программный материал, неизвестно еще, пробудила бы эта наука внимание к ней. Самое, пожалуй, интересное, что в судьбе первокурсника эта «тройка» оказалась первой и последней. За долгие годы учебы (длящейся и по сей день) Виктор Васильевич сдал сотни экзаменов в отечественных и зарубежных учебных заведениях, получал различные количественные оценки, чаще всего, равные нашей пятерке, но «троек» никогда уже больше не было. Тем памятнее она психологу-профессионалу международного класса.

Третьим по счету психологом в жизни В.В. Новикова стал профессор Василий Степанович Филатов. В первые студенческие годы Виктора Васильевича В.С. Филатов отсутствовал в институте. Как выяснилось позднее, более двух лет он работал советником в Китайской народной республике. По возвращении в Ярославль, В.С. Филатов возглавил институт и был награжден высшими китайскими и советскими орденами. По случаю вручения ректору ордена Ленина группа отличников учебы и лучших студентов вуза была приглашена к ректору на беседу и представлена ему. В числе их оказался и Виктор Новиков – «отличник, спортсмен, поэт и, вообще, хороший обществу человек». Можно предположить, что студент ректору сразу понравился, в особенности тем, что он был уже мастером спорта по борьбе, а Филатов, как тут же выяснилось, в молодости тоже был неравнодушен к этому виду спорта...

К моменту окончания вуза бесконечные перестройки программ и сроков обучения привели к тому, что Виктор Васильевич получил дипломы учителя русского языка, литературы, истории и физического воспитания. Он уже давно работал тренером и увлекался журналистикой, был заведующим нештатного отдела областной партийной газеты «Северный рабочий», куда и был приглашен в качестве штатного литературного сотрудника.

Совершенно неожиданно, после двух-трех удачных зарисовок и очерков из сельских районов, куда редакция посылала молодого мобильного и любознательного корреспондента, ему предложили «перспективное» место в сельхозотделе. Увлекающийся путешественник, родившийся в деревне, с сельским хозяйством, как мы видели, был знаком не понаслышке. Но одно дело зарабатывать «трудо дни» для бабушки и бабушки в летние каникулы, другое – разбираться в технологии и организации производства, в стратегии и тактике управления этой специфиче-

ческой отечественной отрасли. Виктор Васильевич привык все пропускать «через себя». Он поступает в Пошехонский сельскохозяйственный техникум на заочное отделение. Учится недолго, но интенсивно и основательно: знакомится со многими сокурсниками, живет с ними в общении, заводит дружбу с интересными мастерами полеводства, животноводства, селекционерами, специалистами, управленцами. Пройдя все необходимые практики, он экстерном получает диплом с отличием и звание агронома.

В это время появляются его научно-популярные статьи, выходят из печати его первые научно-исследовательские материалы в виде собственных брошюр и литературных записей передовиков сельского хозяйства. Особенно ему удаются психологические портреты последних.

В качестве газетчика он впервые в 1962 году выезжает за границу. Более месяца общается со знаменитыми журналистами из разных стран. На Родине неоднократно сопровождает именитых зарубежных гостей, знакомит их с сельскими тружениками, освещает их пребывание в России. В августе 1962 г. несколько дней кочует по российским деревням с известнейшим французским философом и психологом, экзистенциалистом Жаном Полем Сартром, которого интересует положение верующих в колхозах и совхозах, образ их жизни, в особенности, верующих передовиков производства и общественных активистов... удивительно полезные наблюдения, совершенно бесценный опыт!...

Молодой журналист впервые увидел живого Нобелевского лауреата, существующего абсолютно независимо от власти имущих и органично интересующегося не только монументальными историческими событиями, но и противоречивым, хрупким существованием так называемых маленьких людей. С еще большим вниманием, чем к достопримечательностям Ростова Великого и Борисоглебска, он отнесся к семье колхозного бригадира коммуниста Петра Васильевича Савелова и его престарелой, фанатично верующей в православие матери, которая была в то время церковным старостой. Ж.П.Сартра заинтересовало обилие икон в семье передового кукурузовода и отношения к этому факту сельских властей.

Особенно врезалось в память будущего психолога, что у экзистенциалиста Сартра, как и у К.Маркса, был один и тот же любимый девиз, который он произносил на латыни: «Следуй своей дорогой и пусть люди говорят что угодно!»

Много пищи для ума и сердца давали и бесконечные деловые встречи в редакции и за ее пределами с деятелями науки и культуры, с писателями, поэтами местного и мирового масштаба: Александром Твардовским, Евгением Евтушенко, Дмитрием Покрассом, Борисом

Штоколовым, Арамом Хачатуряном, академиком Н.А. Морозовым и многими-многими другими. Сколь мощны и горделивы были они в своем творчестве, столь же немощны и, подчас, даже жалки в своих слабостях. Все это расширяло кругозор молодого журналиста, давало богатейшие знания психологии людей, делало его самого «инженером человеческих душ», настоящим психологом-практиком. В редакции признают: «Новиков у нас психолог, теплее его никто не пишет о людях». Однако до официального, профессионального звания психолога было еще далеко...

Как это часто бывает, существенно приблизил к желаемому занятию научной психологией неожиданный бытовой эпизод. В декабре 1963 года по старой студенческой привычке Виктор Васильевич с женой вечер выходного дня проводили на катке. Негромкий мужской голос остановил их на бегу вдоль высокого снежного барьера, на котором стояли немногочисленные зрители. Оглянувшись, Виктор Васильевич увидел высокого седовласого В.С. Филатова и небольшого крепыша Виктора Васильевича Карпова – знакомого журналиста, работавшего в многотиражной газете пединститута. В.В. Карпов – человек сложной судьбы и, может быть, поэтому необыкновенной доброжелательности. После Гулага и полной реабилитации, он некоторое время «служил» в «Северном рабочем крае», а незадолго до прихода туда Виктора Новикова В.В.Карпов перевелся на должность ответственного секретаря многотиражки «За педагогические кадры». Теперь Карпов В.В. уже закончил аспирантуру и работал на кафедре психологии. Естественно, он искал себе достойную замену в многотиражке. В.С. Филатов, как сам выразился, «визуально идентифицировал недавнего студента и популярного спортсмена, а теперь журналиста». И добавил: «Что-то Вы сильно отстали от младшего брата: он уже кандидат наук, а Вы, слышал, только собираетесь в аспирантуру. Решайтесь. Окажу всяческую помощь...»

К названному времени мечта попасть в аспирантуру у Виктора Васильевича Новикова вызрела окончательно. Не хватало решительности: материальное и семейное благополучие крепко держали удачливого журналиста на месте. Сыну уже шел четвертый год, сам стал членом союза журналистов СССР, членом КПСС, получил благоустроенное жилье... Садиться на аспирантскую стипендию не хотелось, совмещать прежнюю работу с заочной учебой – не реально: «журналиста, как волка, ноги кормят». А тут В.В. Карпов предлагает пройти по проторенному пути: занять место ответственного секретаря многотиражки и поступить в очную аспирантуру. Подобное совместительство вполне устраивало...

Недаром говорится, что «скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается». На основной работе к просьбе Виктора Васильевича Новикова перевести его в газету пединститута руководство отнеслось ревниво. Сначала уговорами, а потом и угрозами заставляли взять письменное заявление обратно. Когда таких заявлений (по закону!) оказалось пятнадцать, «партийного журналиста» вызвали в обком КПСС, сказали вначале лестные слова о творчестве, о доверии, о предстоящей карьере... и настоятельно не посоветовали «падать вниз»: «институтская газета не для Ваших способностей, тем более, что и она под нашим контролем, и мы, в конце концов, решаем, кому там работать!»...

Пришлось отложить возвращение в «альма матер». Тем более, что обкомовцы стали реализовывать свои слова о предстоящей карьере. В качестве руководителя комсомольско-молодежной группы отправили в путешествие по Германии. Намечалось празднование 20-летия Великой Победы и там организовывались походы «100 километров мира». Каждая из туристических групп должна была переходить пешком от города к городу, встречаться с немецкой молодежью и пропагандировать советский образ жизни. В группах были рабочие и студенты, спортсмены и артисты, интеллектуалы: инженеры, учителя, врачи, преподаватели вузов... Видимо, поездка была и проверкой Виктора Васильевича Новикова в качестве организатора, руководителя. (Позднее эта поездка обернулась тем, что вступительный и кандидатский экзамены в аспирантуре по немецкому языку он сдал на «отлично»).

По возвращении из Германии, Обком КПСС рекомендовал молодого журналиста на должность ответственного редактора полужакрытой областной газеты «На посту» – орган создаваемых тогда управлений по охране общественного порядка. Ответственная работа, высокое милицеейское звание: члена коллегии и члена парткома, но, главное, опять-таки, везение на хороших людей. Начальником Ярославского УООП был командирован из Москвы комиссар милиции (по теперешнему – генерал) А.В. Торицин – интеллигент, прошедший большую комсомольско-партийную и военно-партизанскую школу. Тот самый Анатолий Торицин, отвечавший в годы войны в ЦК ВЛКСМ за связь с партизанами. Это он первым поведал писателю Александру Фадееву о краснодонских молодогвардейцах.

Когда редактор милицеейской газеты поведал начальнику о своей мечте – поступлении в аспирантуру, тот не только горячо поддержал подчиненного, но и обещал уладить все возможные при этом недоразумения. «Главное, сдайте хорошо экзамены, а возможность учиться я Вам предоставлю. Сам когда-то тоже мечтал об этом, да не получилось...», - сказал он, напутствуя будущего ученого.

II ЭТАП – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ.

1 октября 1964 года В.В. Новиков принес своему непосредственному начальнику приказ ректора педагогического института о зачислении абитуриента в очную аспирантуру по кафедре психологии. Начальник УООП сердечно поздравил подчиненного и пожелал всяческих успехов. На доске приказов в Управлении появилось соответствующее коллективное поздравление. Но учеба в очной аспирантуре предполагала увольнение из рядов милиции. И тут начальник УООП переступил через закон: ему не хотелось расставаться с понравившимся редактором, тем более, что газета оказалась на хорошем счету в Министерстве и была популярной в области. Он распорядился выдать аспиранту трудовую книжку для оформления в аспирантуре, но сохранить за ним должность, оклад и все то, что положено штатному сотруднику. (Позднее этот щедрый поступок доброго начальника едва не стоил коммунисту Новикову первого исключения из КПСС «за нарушение финансовой дисциплины и Устава партии». Но это случится уже накануне защиты кандидатской диссертации...).

Объектом исследований нового аспиранта кафедры стала социальная психология как общественное явление, а узким предметом изучения – психология российского крестьянства. За годы работы журналистом Виктор Васильевич собрал большой, исторически и научно значимый материал, практическое использование которого было весьма проблематично. Например, результаты исследований религиозности и пьянства русского и советского крестьянина долгое время не подлежали не только публикации, но и обсуждению. Теперь имевшаяся в распоряжении аспиранта информация предстояло обработать и представить в чисто научном плане. Таково было условие выдающегося советского психолога периода возрождения социальной психологии как науки В.С. Филатова. Это был мудрый и серьезный философ, ученик знаменитого члена-корреспондента Академии наук СССР С.Л. Рубинштейна, уникальный и талантливый организатор.

Кафедра В.С. Филатова справедливо слыла в те годы подлинной кузницей кадров - коллективом, где каждый отдельный ее член был яркой личностью, а все вместе превосходили «сумму» по силе ума, исследовательских способностей. Лидер группы воплощал в себе лучшие черты ученого-организатора: демократичность, добропорядочность, верность и честность. Кроме того, он обладал подлинно коллективистическим характером: поощрял инициативу, проявляемую на общую пользу, взаимопомощь, взаимную требовательность и взаимную ответственность.

В тот год, когда на кафедру поступил новый аспирант, Василию Степановичу было столько же лет, сколько сейчас Виктору Васильевичу. И коллектив кафедры воплощал, воочию, сплав задорной молодости и строго, осторожного опыта. Упомянутый уже доцент И.М. Цветков был старше заведующего кафедрой. Среднее поколение составляли тридцати-сорокалетние Г.А. Мурашов, М.М. Рыбакова, Н.П. Ерастов и В.В. Карпов, остальные - молодежь. Молодежи было много: аспиранты, научные сотрудники, лаборанты. При кафедре было довольно самостоятельное подразделение – «Проблемная лаборатория психологии труда, трудового обучения и воспитания», со своим немалым штатом. Весь преподавательский и аспирантский состав включался в работу лаборатории, как тогда говорили, на хоздоговорных началах. Официальным заведующим лабораторией и одновременно старшим преподавателем кафедры считался амбициозный и фанатично преданный науке А.В. Филиппов, готовившийся к защите кандидатской диссертации по инженерной психологии.

Как и всякий, сложно структурированный коллектив, кафедра обдала и неформальной структурой. Тут несомненным лидером был Виктор Васильевич Карпов, который, по существу, и пригласил к себе Виктора Васильевича – младшего. (Так их потом много лет и называли: не по фамилии, а по прилагательным!). Виктор Васильевич – старший был уже кандидатом наук, доцентом, отличался высокой инициативностью, мягкостью, даже деликатностью в общении, а также выраженной в мягкой форме безапелляционной требовательностью. Он был «пусковым механизмом» бесчисленных замыслов лаборатории, приводным ремнем всего кафедрального механизма и одновременно, пожалуй, самым мощным его органом. К тому же, это был, пожалуй, единственный ученый, которого с утра и до позднего вечера можно было заставить на кафедре, позвонить ему, прийти за советом, просто побеседовать. После ухода Виктора Васильевича – старшего в ректорат (вначале проректором по учебной работе, а затем и ректором института), эта его неформальная функция перешла к Н.П. Ерастову, который сам любил позвонить вечером и предложить «погулять по городу» (ясное дело, побеседовать по душам об общих делах и личных проблемах)...

Жить и работать в таком коллективе было большим счастьем. Здесь было на кого равняться и в научном плане (набираться исследовательского мастерства и опыта), и в личностном становлении.

На кафедре регулярно обсуждались дела и планы аспирантов, устраивались методологические семинары. Но особой формой научного общения были регулярные межвузовские конференции по изучаемым проблемам. Конференции проводились под флагом В.С. Филатова, но

каждый из членов кафедры работал по их организации в полную силу. Член Союза журналистов СССР Виктор Васильевич – младший всегда отвечал за информационное обеспечение мероприятий и за публикации материалов конференций. Виктор Васильевич – старший звал его «королем печати».

Раз в два года в Ярославль съезжались психологи со всех уголков Советского Союза, бывали и ученые из стран так называемой «народной демократии». Знакомства на конференциях перерастали в тесную творческую дружбу единомышленников, которая, кстати, продолжается и по сей день... Пять таких конференций оставили яркий след в памяти не только Виктора Васильевича Новикова. На них и его заметили, запомнили многие. Приняли в свой круг.

Именно на такой конференции свела судьба Виктора Васильевича – младшего с сотрудниками сектора психологии Института философии АН СССР, который в те годы возглавляла совсем еще молодая, но уже доктор и профессор Е.В. Шорохова. За несколько лет до этой встречи сектором руководил его основатель С.Л. Рубинштейн, собравший молодых и перспективных учеников в одну творческую группу с опытными, признанными в мире учеными. В.С. Филатов, выросший в научном смысле в этом секторе (он был докторантом Сергея Леонидовича), попросил Екатерину Васильевну Шорохову, бывшую в период подготовки его собственной докторской диссертации аспиранткой общего учителя, присмотреться к аспиранту Новикову и помочь ему в работе над необычной для тогдашних психологов темой.

В первый же приезд молодого аспиранта в Москву «на секторе» было заслушано его сообщение. Присутствовали, кроме самой Екатерины Васильевны, все члены ее группы: К.А. Абульханова, В.Г. Асеев, А.В. Брушлинский, И.А. Джидарьян, О.И. Зотова, И.И. Иванова, В.А. Левкович, Н.С. Мансуров и самый знаменитый – К.К. Платонов. Оказалось, что большинство членов сектора были – либо ровесниками Виктора Васильевича, либо всего на два-три года постарше...

Эмоциональное выступление провинциального молодого человека перед амбициозными столичными кандидатами и докторами наук, видимо, понравилось им, и К.К. Платонов, руководивший в то время авторской группой, работавшей над книгой под названием «Коллектив и личность», сразу же предложил докладчику сделать целую главу для этой книги под названием «Сельскохозяйственные коллективы». Более того, ознакомившись с публикациями нового соавтора монографии, мэтр сразу назвал его классиком: «Он пишет о том, о чем пока никто не пишет, значит, он для всех последующих поколений уже классик», - за-

ключил слушание Ка-Ка (так его уважительно звали сотрудники сектора).

Вот таким «макаром», образно говоря, «из грязи в князи» произошло, авансом, признание очередного ярославского аспиранта, а затем и многолетнее сотрудничество его с названной группой лидеров советской социальной психологии, а вместе с ними сразу во многих книгах Института психологии АН СССР появилось и имя ярославского ученого (см. библиографию)...

С той поры утекло много воды. Менялись постоянно основные места работы названных людей. Уходили в вечную память старшие по возрасту, старились молодые участники памятного заседания, а сотрудничество продолжается. Многие из них постоянно бывают в Ярославле. Будучи директором Института психологии РАН, член-корреспондент РАН А.В. Брушлинский – один из официальных учредителей и действительный член Международной Академии Психологических Наук, которую уже семь с лишним лет возглавляет В.Новиков. Действительным членом (академиком) МАПН является и К.А. Абульханова-Славская (бывшая гражданская жена С.Л. Рубинштейна). Она же - постоянный член сначала кандидатского, а теперь и докторского Диссертационного совета при ЯрГУ по социальной психологии, основателем и председателем которого является Виктор Васильевич. Одним словом, дружба не стареет, содружество продолжает набирать силу.

Так мощно и ярко, сразу многообещающе, началось профессиональное становление Виктора Васильевича Новикова. Через несколько лет, когда наступит черед невезения, крупных «партийных разборок», последует многолетняя опала, скажет Виктору Васильевичу мудрая, (может потому и единственная женщина на кафедре В.С. Филатова), доцент М.М. Рыбакова: «Ты слишком резко взял со старта, а потому и не выдержал, сорвался... Но не терзайся! Ты парень сильный, все еще выправишь...».

III ЭТАП – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ

Кандидатская диссертация Виктора Васильевича «Основные факторы формирования коллективизма у колхозного крестьянства» готовилась в секторе Е.В. Шороховой по философским наукам. Но в конце 1966 года речь пошла о введении в номенклатуру специальностей ВАК СССР психологических наук. Диссертация под прежним названием была переориентирована и оформлена на соискание ученой степени кандидата психологических наук с расчетом ее защиты на специализированном Ученом совете по психологии при Ярославском государственном педагогическом институте. Датой защиты наметили 17 марта 1967 года. Официальными оппонентами были назначены доктор философских наук, профессор Е.В. Шорохова и доктор педагогических наук, профессор Добрынин Николай Федорович. Это был старейший в то время советский психолог родом из г. Ярославля, который использовал любую возможность побывать на родине. Ведущей организацией, анализирующей диссертацию, была выбрана кафедра психологии Рязанского пединститута, которой руководил профессор Владимир Иванович Селиванов - единственный тогда доктор философских наук, который вел плановые исследования психологии советского крестьянства. Его книга «Быт и развитие личности» писалась на основе комплексного исследования, проведенного в родном селе Виктора Васильевича – Полтевы-Пеньки Кадомского района Рязанской области. По стечению обстоятельств, экспедиция, возглавляемая профессором В.И. Селивановым, в течение двух лет жила в доме неграмотной старушки Матрены Степановны Новиковой – родной бабушки диссертанта. При этом ни бабушка, ни ученые понятия не имели о предмете исследования внука словоохотливой старушки. К стыду своему, и сам В.В.Новиков ничего не слышал об этом исследовании рязанских психологов. В.И. Селиванов был ему известен только в качестве теоретика проблем характера личности и, прежде всего, воли человека. О таком сотрудничестве разных ученых из школы С.Л. Рубинштейна в анализе одной кандидатской диссертации нельзя было и мечтать. Защита состоялась в намеченный срок, прошла блестяще, но по «педагогическим наукам», ибо номенклатуру специальностей с психологическими науками Президиум ВАК СССР к тому дню официально еще не утвердил.

Так за семь месяцев до официального окончания очной аспирантуры Виктор Васильевич Новиков стал кандидатом педагогических наук в скобках (по психологии). День защиты диссертации официально считался днем окончания аспирантуры и очный аспирант подлежал государственному распределению. Министерское назначение оказалось

весьма оригинальным – направить на курсы иностранных языков ЮНЕСКО для последующей работы за границей.

В те годы Советский Союз вел активную работу по поддержке систем образования в так называемых развивающихся странах Африки, Азии и Латинской Америки. Использовать психолога В.В. Новикова предполагалось в качестве эксперта ЮНЕСКО в странах, говорящих на французском языке, который он совершенно не знал. Но с преподавателем языка ему снова очень повезло: им стала Галина Николаевна Николаева-Шульгина – невестка известного деятеля дореволюционной Государственной Думы – В.В. Шульгина, в те годы возвратившегося из эмиграции и отбывавшего давно предназначенный ему срок тюремного заключения в не менее известном политическом мире Владимирском Централе. Галина Николаевна была не только специалистом в области языкознания, но и носителем французской культуры и психологом-практиком. Общение с ней в течение года по 8-10 часов в сутки с элементами погружения в языковую среду и быт (все время в комнатах курсантов звучали французская речь, пение, музыка), пассивная и активная практика (слушание лекций, просмотр кинофильмов, работа с магнитофонами, подготовка и чтение собственных лекций) на языке дали свои плоды. Не только все официальные экзамены и тестовые испытания Виктор Васильевич сдавал на отлично, но и вышел победителем в конкурсе на должность эксперта ЮНЕСКО по психологии, устроенном парижской штаб-квартирой этой Международной организации по науке, культуре и образованию. Соперниками были представители разных стран. Комиссия выбрала его. Официальное удостоверение, выданное по окончании курсов гласило, что его обладатель имеет право преподавания психологии на французском языке.

Одно за другим последовали привлекательные предложения работы в качестве профессора университетов в странах Африки и Юго-Восточной Азии: в Габоне, Береге Слоновой Кости, Камбодже и некоторых других. К сожалению, а, может быть, и к счастью, ни в одной из приглашавших стран в то время не имелось советских представительств... Быть предоставленным самому себе советскому человеку тогда не рекомендовалось... Пришлось отказываться под разными предложениями... Дома тренировку в языке и предмете пришлось продолжать на факультете иностранных языков, где был специально придуман курс «Методологических и методических особенностей советской и зарубежной психологии». Этот курс читался В.В. Новиковым для студентов и выпускников Ярославского иняза в 1968, 1969 и 1970 годах. На этот период приходится, пожалуй, первый пик лекторской активности молодого

кандидата наук. На его лекции собирались студенты почти всех вузов Ярославля.

Одновременно, вместе с другими психологами ЯГПИ Виктор Васильевич участвовал во многих хоздоговорных работах на предприятиях Ярославля и других городов. Молодой, мобильный, хорошо знакомый с зарубежным опытом психолог стал весьма популярным специалистом, получавшим заманчивые предложения из многих городов и республик Союза. Он часто и охотно ездил в различные регионы СССР, но всегда возвращался в родной город.

В 1970 году группа преподавателей кафедры психологии ЯГПИ в главе с профессором В.С. Филатовым приглашается в возрождающийся Ярославский государственный университет, в котором предполагалось открытие третьего в стране факультета психологии. Ректор пединститута Л.В. Сретенский (кстати, бывший председатель ученого Совета по психологическим наукам) переводится на должность ректора нового вуза. Зная организаторские и профессиональные способности Виктора Васильевича, он назначает его сначала ответственным секретарем приемной комиссии университета, а с началом учебного года – деканом факультета психологии, истории и права (как в Сорбонне!), где на каждое отделение было принято по 50 студентов.

Декану третьего в стране факультета, готовящего профессиональных психологов с университетским образованием, пришлось тесно общаться со «старшими» по стажу и научным званиям деканами: А.Н. Леонтьевым (МГУ) и Б.Г. Ананьевым (ЛГУ). Они по-разному приняли нового коллегу. Делового контакта с первым не получилось, хотя оба были знакомы ранее по ЮНЕСКОвским контактам. Прежде старший нередко «похваливал» младшего за хорошее произношение. Сам он блестяще знал французский язык и слыл весьма уважаемым и влиятельным человеком в этой внесоветской международной организации. Однако он считал несвоевременным открытие психологического факультета в Ярославле. Его вопрос: «С кем же вы работать-то будете?» - до сих пор звучит в ушах Виктора Васильевича.

Б.Г. Ананьев, напротив, очень заинтересовался свершившимся фактом. Более того, он сразу же вызвался помогать становлению нового факультета и по-деловому сотрудничать с ним. Юный (по сравнению с давно перешагнувшими шестидесятилетний рубеж коллегами) декан уехал из Ленинграда окрыленный, привез с собой программы обучения, образцы учебных пособий, предложения на участие в различных конференциях и семинарах. С той поры факультет психологии ЛГУ стал для ярославских психологов не только ярким ориентиром в работе, но и поставщиком кадров, заказчиком новых исследований и публикаций. Так

в Ярославле появился выпускник ЛГУ Анатолий Журавлев. Его Виктор Васильевич выбрал одного из многих студентов. Тогда же зародилась дружба с ассистентами ЛГУ – будущими профессорами: И.П. Волковым, Н.Н.Обозовым, А.Л.Свенцицким, Э.А.Чугуновой и многими другими ныне известными учеными. Тем не менее, В.В. Новиков и его коллеги понимали, что Ярославский психологический факультет не может и не должен повторять даже лучший образец. У него было другое предназначение: с самого начала факультет призван был готовить специалистов в области индустриальной психологии, потребность в которых в те годы была велика, а у ярославских психологов имелись достаточные основания для того, чтобы обеспечить их подготовку. Под руководством Виктора Васильевича на факультете сразу же была создана хозрасчетная лаборатория психологии организации труда и управления, через посредство которой прежние ученики В.С. Филатова и новые студенты могли реализовать свой потенциал на предприятиях не только Ярославля, но и всей страны. Сразу же были заключены договоры с предприятиями нефтехимии, автомобильной и текстильной промышленности. Сам Виктор Васильевич ездит по городам и предприятиям Советского Союза, выступает перед руководителями организаций предприятий. Его лекции становятся откровением для руководителей, записываются на редкие еще магнитофоны, пленки передаются из рук в руки. Бывали случаи коллективного прослушивания этих записей. Психология становится популярной, в исследованиях и практической работе на заводах начинают участвовать студенты...

Почти полтора года вел за собой факультет энергичный и популярный декан. И вдруг 2 декабря 1971 года, по нелепому поводу, его увольняют с работы. Студенты выходят на демонстрацию с требованием вернуть любимого декана. Вечером радиостанция Би-Би-Си извещает об этом буквально весь мир... Об оправдании, возвращении на прежнее место уже не может быть речи. Мятежного декана исключают из КПСС без права преподавания в вузах. Подготовленная им монография «рассыпается» в типографии. Докторская диссертация признается черняшей строй. Он становится невыездым.

К счастью, популярность в промышленных кругах выручает. Уже 13 декабря В.В. Новикова принимают на должность заведующего сектором социально-психологических исследований Центра НОТ Министерства нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР, где его разработки внедрялись еще с 1967 года.

Долгих шестнадцать лет (более трех полных университетских курсов) проведет он в этой многопрофильной, многолюдной и высокотребовательной отрасли, практически ежедневно решая сложные проблемы

управления, организации и охраны труда в условиях повышенной взрыво- и пожароопасности, повышенной экологической вредности и т.п. Вскоре он организует первую в стране отраслевую психологическую службу.

В годы работы В.В. Новикова в Центре НОТ многие выпускники его родного факультета прошли его школу. Далеко не всем она оказалась по плечу, но даже те, кто не выдержал испытательных сроков, теперь с благодарностью вспоминают годы работы с ним и всячески демонстрируют свое уважение к нему. Кстати, из тех, кто тесно сотрудничал со службой Виктора Васильевича, вышло два министра, три их заместителя, несколько начальников главков, десятки генеральных директоров различных фирм, сотни начальников цехов, установок и других первичных производственных коллективов.

Авторитет службы был настолько высок, что почти ни одно крупное мероприятие в отрасли не проходило без участия ее руководителя. До 250 дней в году он проводил в командировках на предприятиях, располагавшихся буквально во всех регионах Союза... О работе службы писали центральные и республиканские газеты и журналы, снимались кинофильмы, устраивались теле- и радиопередачи. За научные и трудовые успехи Новикова В.В. признавали ударником трех пятилеток, награждали медалями различных выставок, избирали народным депутатом, наконец, он был удостоен ордена. Все эти годы психолог-практик вел собственные глубокие научные исследования и регулярно публиковал их в открытой (и, конечно же, в закрытой) печати.

Достаточно взглянуть на список опубликованных им в этот период работ (см. библиографию), чтобы убедиться, с какой интенсивностью и напряженностью трудился их автор.

8 февраля 1981 года В.В. Новиков блестяще защитил докторскую диссертацию на самом авторитетном для психологов Диссертационном Совете в Институте психологии АН СССР под председательством его знаменитого директора Б.Ф. Ломова. Труд опального ученого под названием «Социально-психологические проблемы управления (на материалах отраслевой службы Миннефтехимпрома СССР)» официальными оппонентами В.Д. Шадриковым, А.И. Китовым и Е.С. Кузьминым был признан новаторским, имеющим теоретическую и практическую значимость, открывавшим новое направление в науке. Неофициальные оппоненты: Ю.М. Забродин, А.Д. Глоточкин, К.К. Платонов, А.В. Филиппов, Е.В. Шорохова и другие назвали «психологическое управление», разработанное и внедряемое диссертантом, открытием отечественной науки. Самую защиту Е.С. Кузьмин охарактеризовал как «настоящий праздник советской психологии».

Совет, состоявший из 18 наиболее известных советских ученых, единогласно принял ходатайство перед ВАК СССР о присуждении В.В. Новикову ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

Впервые в стране, как отмечали рецензенты, практическим психологом, обеспечившим собственными теоретическими разработками высокую действенность реализуемых на предприятиях огромной отрасли мероприятий, была достигнута высокая экономическая эффективность работы. Об этом свидетельствовали многочисленные акты внедрения научно-практических проектов В.В. Новикова. Все подобные «акты» неоднократно ревизовались финансовыми, экономическими инспекциями и даже компетентными органами.

Казалось бы, успех был налицо, признание - полное. Однако у творчества ставшего широко известным психолога, в свою очередь, имелись ревнивые и мстительные «исследователи». Они и прежде, как мы видели, пристально отслеживали «ошибки» и казавшиеся им «незаслуженные успехи». Например, в 1978-1979 годах в организацию В.В. Новикова было направлено более 20 различного ранга и компетентности комиссий. Когда те не нашли криминала, против него выступили «честные члены партии из ближайшего окружения»... Будучи человеком мягким и доверчивым, Виктор Васильевич по просьбе старой знакомой, ставшей к тому времени секретарем райкома КПСС, взял на работу ее мужа, который никак не мог себя найти в науке.

Воспитавший десятки успешных учеников, Виктор Васильевич привык давать им простор для научного поиска, всегда руководствовался принципами доверия и поддержки инициативы. На сей раз, его доверие использовалось в корыстных целях. Муж «партийной бонзы» оказался бесплодным, но чрезвычайно амбициозным графоманом. При первом же предъявлении требовательности, тот обвинил руководителя в предвзятости и необъективности. Дело дошло до партийной комиссии ЦК КПСС, которая через журнал «Партийная жизнь» довела до всех коммунистов Советского Союза «К чему приводит предвзятость и необъективность!» (см. одноименную статью в этом журнале, № 4 за 1979 год, С. 78).

Разумеется, до нового «исключения» дело не дошло (очень порядочно повели себя многие члены коллектива и Министерства), но очередной «строгий выговор с занесением» был записан. Руководители Миннефтехимпрома предложили ученому возглавить более «серьезный коллектив»... К моменту защиты докторской выговор был давно снят, Новиков в очередной раз награжден, но...

В ВАК СССР поступила не совсем обычная «жалоба», представлявшая собою скрупулезное исследование докторской диссертации, получившей такое «невероятное признание покоренных человеческим обаянием антипартийного ученого». Объем жалобы поразил не только чиновников ВАК, но и членов Диссертационного Совета, устраивавшего защиту. Она составляла 406 страниц машинописного текста, т.е. существенно превышала самую диссертацию. Теперь созданной ВАКом комиссии предстояло новое исследование уже двух «томов»! И оно длилось почти год... Председатель Совета директор Института психологии АН СССР Б.Ф. Ломов, сам немало испытавший от недругов, скажет через год после первой защиты, обращаясь к членам Совета, что Новиков В.В. по своей популярности превзошел их всех: ни у кого при жизни нет столь скрупулезных исследователей творчества!

Казуистический расчет жалобщиков состоял в том, что по правилам рассмотрения подобных заявлений, требовалось снова собрать Диссертационный Совет в первоначальном составе, заслушать тексты «заявления», материалы конфликтной комиссии, объяснения диссертанта и снова тайным голосованием принять решение. Самым трудным, оказалось, отыскать и собрать старый Совет: он существенно обновился! Однако В.В. Новиков с друзьями преодолел и это препятствие...

Во второй раз в «урне для голосования» оказались те же 18 бюллетеней, и снова не было ни одного голоса против.

20 августа 1982 года В.В. Новиков получил, наконец, долгожданный диплом доктора психологических наук. По мнению близких друзей, коллег, членов семьи, пришло время возвращения к своему повзрослевшему детищу - факультету психологии ЯрГУ. Особенно настаивал на этом старый друг еще по филатовской аспирантуре Юрий Константинович Корнилов, ставший к этому времени проектором университета по учебной работе и опекавший факультет, на котором одновременно исполнял обязанности заведующего кафедрой общей психологии. Но бросить выстраданное за десять с лишним лет дело, ставшее родным и принесшее столько позитивных результатов, было не просто. Для начала В.В. Новиков стал совмещать должность заведующего отраслевой лабораторией НОТ с исполнением обязанностей профессора-почасовика кафедры общей психологии в университете. Одновременно, как и в прежние годы, большое моральное, да и материальное удовлетворение приносила ему работа на кафедре экономики управления ИПК Минавтопрома СССР (т.е. родственного министерства).

IV ЭТАП - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Итак, основатель третьего в стране факультета психологии, первой отраслевой психологической службы, автор социально-психологического проектирования, психологического управления и концепции относительно самостоятельной социальной психологии производственного коллектива, изобретатель «социального паспорта» и «социально-психологического портрета» коллектива, родоначальник «проектов социального управления трудовым коллективом» и некоторых других методик, получил, наконец, полное профессиональное признание не только за рубежом, но и в своей стране. Появилось удовлетворение от самодостаточности и отсутствие необходимости доказывать другим и самому себе, в первую очередь, что жизнь состоялась во всех ее проявлениях...

На кафедре общей психологии ЯрГУ коллеги и ученики сердечно отметили пятидесятилетний юбилей профессора. Всколыхнулись воспоминания, показалось, что по-прежнему нужен факультету, захватила душу ностальгия... Тем более что узнал: на родном его факультете объявлены выборы нового декана...

2 декабря 1987 года, ровно через 16 лет после увольнения, подал заявление о возвращении на созданный когда-то факультет. Понимал, что надо «сбавить обороты», но, втайне, мечтал о «полной реабилитации»... Однако...

Возвращение В.В. Новикова на факультет не сопровождалось ожидаемыми положительными эмоциями. К этому времени уже состоялось тринадцать выпусков специалистов-психологов широкого профиля. Об индустриальной ориентации студентов речь больше не шла. Основная часть преподавателей оказалась из числа выпускников, ничего не слышавших об «отце-основателе» факультета. Кто-то тщательно следил за тем, чтобы даже в библиотеке университета не было книг и статей первого декана. К нему давно не присылали студентов на практику, ибо их подготовка была переориентирована на работу в системах образования и здравоохранения.

Страна «успешно шла к развалу», в том числе и через повсеместно насаждаемые «демократические выборы». Выборы декана факультета с привлечением широкого круга общественности привели к тому, что ветерана «прокатали на вороных», правда, с перевесом всего в один голос...

Теперь, по прошествии нескольких лет, можно сказать, что В.В. Новикову снова крупно повезло. По своему жизненному предназначению и способностям, он обречен всюду быть «новым», «пришлым», в

некотором смысле, даже «пришельцем», а не «возвращенцем». Не подходит к нему определение «старый». Даже по своей военно-учетной специальности Виктор Васильевич - парашютист-десантник, призванный захватывать «новые высоты», «превращать их в плацдарм для следующих за авангардом сил». В этом смысле, «новое деканство» ничего не прибавляло к его биографии и статусу. Это была давно взятая высота. «Отбитая снова» она обязательно помешала бы его дальнейшему профессиональному совершенствованию. И хорошо, что этого не произошло... Алгоритм университетского, довольно схоластического «фундаментального образования» уже не требовал ни опыта, ни научной напряженности популярного практика психологии.

Несколько лет В.В. Новиков честно исполнял роль рядового профессора кафедры общей психологии, был признан (по конкурсу!) сначала лучшим ученым, а затем и лучшим методистом университета. В одной из областных газет даже появилась ироничная заметка «Новиков и Ленин - близнецы-братья: обоих выгоняли из университета». Вел курсовиков, дипломников, аспирантов, успешно «защищал» их, руководил стажерами из разных стран. Он по-прежнему много ездил: читал лекции в лучших университетах Москвы, Ленинграда, Ашхабада, Киева, Ташкента..., но неумный характер первопроходца требовал большей занятости...

И вот «рухнул» Советский Союз. В условиях «разрешенной инициативы» В.В. Новиков создает Центр (фирму) по социальным и экономическим вопросам. Центр проводит хозрасчетные исследования в интересах конкретных заказчиков: политических партий, объединений, бизнесменов, государственных и коммерческих структур. Вот где пригодились опыт и знания, накопленные за долгие годы работы практическим психологом на предприятиях! Его приглашают на различные научно-практические форумы уже не только как известного ученого, но и как предпринимателя, предлагают председательствовать на международных съездах, конгрессах, симпозиумах. На одном из них, в 1992 году, кстати, проводившемся на деньги В.В. Новикова и его спонсоров, создается Международная Академия Психологических Наук (МАПН), где его избирают президентом-организатором. Сначала в МАПН, призванную объединить разрозненные силы психологов стран СНГ и желающих работать в содружестве специалистов дальнего зарубежья, вступают представители 13 государств. С годами эта необычная научно-общественная организация привлекает внимание ученых более 40 стран. Появилась возможность прямых контактов с психологами всех частей света.

У В.В. Новикова как бы открылось «второе дыхание». Нереализованная когда-то возможность работы за границей через ЮНЕСКО, теперь осуществилась через МАПН. Для этого снова пришлось «засесть» за иностранные языки и в 58 лет в дополнение к немецкому и французскому выучить английский.

В апреле 1993 года Виктор Васильевич отправляется в... Австралию. Там работает в Мельбурнском и Аделаидском университетах, принимает участие во Всемирной выставке «Экспо-93», читает лекции бизнесменам из 55 государств: Австрии, Бельгии, Болгарии, Германии, Голландии, Индии, Канады, Латвии, Литвы, Люксембурга, Франции, Португалии, Польши, Румынии, Сингапура, Узбекистана, Южной Африки, Японии и других стран. После занятий слушатели единодушно приглашают русского профессора в гости (У многих из них он уже успел побывать!).

В родном университете Виктор Васильевич Новиков постепенно образовал первую уже в России кафедру социальной и политической психологии. В 1994 году под его председательством начинает работать кандидатский, а в 1999 году и докторский диссертационные советы под эгидой ВАК России.

В декабре 1998 года он возглавляет Диссертационный Совет Международного Межакадемического Союза по поддержке образования и подготовке научных кадров при ООН и ЮНЕСКО. Этот совет рассматривает диссертации и присуждает ученые звания доктора и кандидата наук, а также профессора и доцента по истории психологии и управлению народным хозяйством (экономика).

Незаметно подошло шестидесятилетие и оформление пенсии по старости.

Так сложилось, что именно после 60 лет наступил у В.В. Новикова «пик творческой активности»: одна за другой выходят его большие книги в Ярославле, Москве и Санкт-Петербурге. В 1997 году он выступает автором, продюсером, составителем и научным редактором первой в России книги по психологии на английском языке. Она называется «Психологический пульс современной России», которая через Интернет стала достоянием ученых всего мира.

В 1999 году Виктору Васильевичу присваивается ученая степень доктора экономических наук. Его последняя диссертация «Теория и практика психологического управления в кризисном обществе» представляет собой еще одно новое научное направление.

И вдруг не знавший прежде усталости организм бывшего парашютиста и мастера спорта по борьбе дает сбой. Настигающий инсульт надолго укладывает его на больничную койку...

К счастью, спортивная закваска и прекрасные лекари – врачи и психологи – позволяют Виктору Васильевичу и на этот раз встать на ноги в прямом и переносном смысле. Он снова в строю. Проводит очередной Международный симпозиум, выступает на нем с оригинальным пленарным докладом. Пишет новые книги, руководит докторскими диссертационными Советами, ведет занятия на родном факультете.

За заслуги в науке Международный Межакадемический Союз удостоивает его высшей награды – Золотой Звезды В.И. Вернадского первой степени.

За выдающиеся заслуги в науке и подготовке научных кадров награжден орденом Международной Академии Психологических наук «За заслуги в психологии» (май 2000), Почетным знаком «За заслуги в науке» Губернатора Ярославской области (июнь 2003 г.), медалью за заслуги в науке «Человеческий фактор» (май, 2005). Награжден орденом ЮНЕСКО за выдающийся вклад в развитие психологической науки и утверждение в жизненную практику идей, принципов и ценностей культуры мира «Творец Эпохи» в номинации «Подвижник науки» (сентябрь 2006 г.)

Виктор Васильевич Новиков Лауреат Национального профессионального психологического конкурса «Золотая Психея» по итогам 2006 года в номинации «Личный вклад в становление единого профессионального психологического сообщества России» (июнь 2007 г.).

По итогам 2008 года Национального профессионального психологического конкурса «Золотая Психея» профессору Новикову Виктору Васильевичу присвоено Почетное Звание «Патриарх Российской психологии» (июнь, 2009 г.). В марте 2010 года защитилась его диссертантка Лариса Ким. В 2010 году выходит на защиту своей докторской диссертации Евгений Гришин, научным консультантом которого является профессор Новиков. В этом году вышел учебник профессора Новикова В.В. «Политическая психология» должен выйти его учебник «Психология управления» в издательстве «Академия».

Свое 75-летие не сдающийся ученый встречает полным интеллектуальных сил и еще неосуществленных планов, которые мы еженедельно обсуждаем и стараемся реализовать в жизнь.

Его любимая поговорка звучит по-французски так: «Je n'est pas magisant, je suis araganti», которая дословно переводится: «Я не мастер, я подмастерье». Есть, правда, и более романтическая версия перевода, известная большинству читателей: «Я еще не волшебник, я только учусь».

Оба перевода точно характеризуют Учителя, постоянно стремящегося к совершенству в слове, в деле и в человеческих отношениях и уже достигшего вершины человеческой доброты, мудрости, открытости.

Раздел первый:**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ****1.1. Отдельные издания: книги, монографии, сборники статей, диссертации****1.1.1. Индивидуальные**

1. Щедра земля у хороших хозяев. Брошюра. Ярославль: Верхняя Волга, 1963. 26 с.
2. Настроение и труд. Монография. Ярославль: Верхняя Волга, 1967. 135 с.
3. Основные факторы формирования коллективизма у крестьянства: Дисс... канд. педагог. наук (по психологии). Ярославль: ЯГПИ, 1967. 192 с. (защищена).
4. Особенности формирования психологии русского и советского крестьянства: Дисс... докт. психол. наук. Ярославль: ЯрГУ, 1972. 528 с. (не защищалась).
5. Очерки психологии крестьян. Монография. Ярославль: ЯрГУ, 1975. Ротапринт. 206 с.
6. Социальное управление развитием производственных коллективов. Монография. Москва: ЦНОТнефтехим. 1976. 416 с.
7. Психологические аспекты организации социалистического соревнования. М.: Знание, 1976. 65 с. (В соавторстве с А.В. Филипповым).
8. Социально-психологические проблемы управления производственными коллективами (на материале социально-психологической службы Миннефтехимпрома). Дисс... докт. психол. наук. М.: МП АН СССР, 1980. 345 с.
9. Особенности психологии крестьян. М.: Наука, 1983. 192 с. (В соавторстве с О.И. Зотовой и Е.В. Шороховой).
10. Психологическое управление производственной организацией. Монография. М.: Ассоч. практ. психологов СССР, 1990, 1991, 1992. 320 с. (В соавторстве с Ю.М. Забродиным).
11. Взаимоотношения людей в организации, предприятии. Ярославль: ЯрГУ и МАПН, 1997. 42 с. (В соавторстве с Ж. Гериним).
12. Социальная психология: феномен и наука. Монография. М.: ИП РАН и МАПН, 1997. 393 с.
13. Конфликты в предпринимательстве. Учеб. пос. Ярославль: МАПН, 1997. 42 с. (В соавторстве с В.В. Марченко).
14. Социальная психология: феномен и наука. Монография. Изд. 2-е, исправл. и дополн. Ярославль: ЯрГУ и МАПН, 1998. 486 с.

15. История возникновения и становления социальной психологии предпринимательства. Учеб. пос. Ярославль: ЯрГУ и МАПН, 1998. 90 с. (В соавторстве с В.В. Марченко).

16. Социальная психология: жрецы и искусники. Монография. СПб.: Эрудит, 1998. 320 с.

17. Психологическое управление в кризисном обществе. Монография. СПб.: Алетейя, 1999. 352 с. (В соавторстве с Г.М. Мануйловым).

18. Теория и практика психологического управления производственной организацией: Дисс. докт. эконом. наук. Ярославль: МАПН, 1999. 90 с.

19. О феноменологии психосоциальных представлений в социальной психологии XXI века. Материалы к пленарному докладу Международного симпозиума. Ярославль: МАПН, 1999. 40 с.

20. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2001. Т. 1. 505 с.

21. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2001. Т. 2. 500 с.

22. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2001. Т. 3. 503 с.

23. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2001. Т. 4. 483 с.

24. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2002. Т. 5. 393 с.

25. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2002. Т. 6. 446 с.

26. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2002. Т. 7. 420 с.

27. Социальная и экономическая психология антикризисного управления: (в соавторстве с Рогачевым В.В., Спасенниковым В.В.) Учеб. пособие М.-Калуга-Ярославль: МАПН, Московский гуманитарно-эконом. ин-т, 2002. 63 с.

28. Социальная психология. Учебное пособие М.: Ин-т психотерапии, 2003. 344 с.

29. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2003. Т. 9. 384 с.

30. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2004. Т. 10. 511 с.

31. Социальная психология и экономика (избр. произв. в XI томах). Ярославль: МАПН, 2005. Т. 11. 410 с.

32. Психологическое управление в кризисных социальных сообществах. Монография. (в соавторстве с Козловым В.В., Мануйловым Г.М.) Москва: Гала-Издательство, 2009. 436 с.

33. Политическая психология (Учебник для вузов) (в соавторстве с Козловым В.В., Гришиным Е.В.). М. 2010. 457 с.

1.1.2. Коллективные

1. Коллектив и личность. Монография. М.: ИП АН СССР, 1975. 320 с. (Авторский коллектив под рук. К.К. Платонова, Е.В. Шороховой).

2. Социально-психологические проблемы социалистического соревнования. М.: ИП АН СССР, 1979. 180 с. (Авторский коллектив под рук. О.И. Зотовой, К.К. Платонова).

3. Социально-психологические вопросы организации социалистического соревнования. Днепропетровск: Знание, 1982. 84 с. (Авторский коллектив).

4. Социально-психологический климат коллектива: теория и методы изучения. М.: Наука, 1979. 176 с.

5. Социально-психологический климат. Монография. М.: Наука, 1982. 220 с. (Авторский коллектив).

6. Социально-психологические проблемы производственного коллектива. Монография. М.: ИП АН СССР, 1983. 238 с. (Авторский коллектив).

7. Прикладные проблемы социальной психологии. Монография. М.: Наука, 1983. 270 с. (Авторский коллектив).

8. Психология личности и образ жизни. М.: Наука, 1987. 220 с. (Авторский коллектив).

9. Социальное планирование в автомобильной промышленности. М.: Автопром СССР, 1987. 80 с. (В соавторстве с Б.Ф. и В.Б. Кузьмичевыми).

10. Социально-психологические проблемы бригадной формы организации труда. М.: Наука, 1987. 270 с. (Авторский коллектив).

11. Люди и деньги. Монография. Ярославль: МАПН и ЯрГУ, 1997. 130 с. (Авторский коллектив под ред. В.В. Новикова. Грант РГНФ).

12. Люди и деньги. Монография. Ярославль: МАПН и ЯрГУ, 1999. 370 с. (Авторский коллектив под ред. В.В. Новикова и С.И. Ериной. Грант РГНФ).

13. О проблеме психологического управления в отечественной и зарубежной науке. Ярославль: МАПН, 2000. 40 с. (В соавторстве с Г.М. Мануйловым, С.Ю. Флоровским).

14. Коллективная монография «Люди и деньги». В 2-х чч. / Под общей ред. В.В. Новикова и С.И. Ериной. Деп. в ИНИОН РАН № 55299 от 18.01. 2000. 306 с.

15. Динамика психосоциальных представлений в психологии, социологии и экономике (монография). (в соавторстве с Козыревым В.И., Мануйловым Г.М.) Ярославль: МАПН, 2000. 40 с.

16. Методология и методы социально-психологических исследований (в соавторстве с Козловым В.В., Карповым А.В., Лаптевым Л.Г., Деркач А.А.) Учебное пособие. М.-СПб.: Изд-во ГУП. 376 с.

17. Акмеологические основы эффективных политических коммуникаций: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.А. Бодалева, Л.Г. Лаптева, Е.Б. Перельгиной (глава) 2-е изд., доп. и испр. М.: Альтек; ИД ЭКО, 2003.

18. Организационная акмеология: Учеб. пособие / Под ред. Жукова В.И., Карпова А.В., Лаптева Л.Г., Синягина Ю.В (глава) 2-е изд., доп. и испр. М.: Альтек; ИД ЭКО, 2003

1.1.3. Книги и персональные монографии, учебники, вышедшие под редакцией и с предисловиями В.В. Новикова*

1. Осипов А.В. О формировании коммунистически направленных потребностей, интересов и идеалов у старшеклассников. Монография. Ярославль: Верхняя Волга, 1971. 120 с.

2. Гительмахер Р.Б. Социально-перцептивные процессы в управлении. СПб., 1993. 230 с.

3. Киселев И.Ю. Политическая элита: ее сущность и психология. Монография. Ярославль: ЯрГУ и МАПН, 1995. 190 с.

4. Киселев И.Ю. Российская политика в общественном сознании. Учеб. пос. Ярославль: МАПН, 1996. 42 с. (Переиздана в 1998 г. на англ. яз.).

5. Киселев И.Ю. Политическая психология о внутренней и внешней политике России: теория, практика, методы. Учеб. пос. Ярославль: МАПН, 1997. 29 с. (на англ. яз.).

* Под редакцией В.В. Новикова изданы десятки популярных брошюр, буклетов и других текстов, учет которых в повседневной деятельности, как правило, не ведется, ибо никакой формальной отчетности по этому разделу научной работы не установлено.

6. Козырев В.И. Социальный интеллект в условиях кризисного общества. Монография. М.: МАПН, 2000. 150 с.
7. Мануйлов Г.М. Психологическое управление в рыночных условиях. Монография. М.: ИП РАН, 1997. 438 с.
8. Марченко В.В. Социальная психология предпринимательства. Монография. Ярославль: МАПН и ЯрГУ, 1996. 213 с.
9. Пирожков А.Ф. Экономика, психология, организация и управление. Монография. Ярославль: МАПН, 2000. 150 с.
10. Фетискин Н.П. Социально-психологическая компенсация монотонии в профессиональной деятельности. Монография. Кострома, 1992. 135 с.
11. Флоровский С.Ю. Совместная деятельность и общение руководителей: личностные факторы и механизмы регуляции. Монография. Краснодар: МАПН, 2000. 360 с.
12. Шаипов Р.Х. Современные методы отбора, найма и оценки персонала. Монография. Ярославль: МАПН, 2000. 170 с.

1.1.4. Сборники статей под редакцией В.В. Новикова*

1. Проблема воспитания старшеклассников. Выпуск 1. Ярославль: Педобщество, 1968. 62 с.
2. Проблема воспитания старшеклассников. Выпуск 2. Ярославль: Педобщество, 1970. 174 с.
3. Совместная деятельность: методы исследования и управления. М.: ИП РАН, 1992. 260 с.
4. Организация психологической службы в школе. Курск, 1991. 128 с.
5. Актуальные проблемы социальной психологии. Материалы международного симп. В 3-х тт. Кострома, 1992. 450 с.
6. Теоретические и прикладные проблемы социальной перцепции. Межвуз. сб. научн. трудов. Иваново, 1995. 110 с.
7. Социально-психологические и экономические проблемы управления в условиях рыночной экономики. Тезисы докл. Всерос. научно-практ. конф. Иваново, 1996. 234 с.
8. Психологический пульс современной России. М.-Ярославль: ИП РАН, МАПН, 1997. 212 с. (на англ. яз., введена в Интернет).

* Далеко не все отредактированные сборники статей сохранились в библиотеке В.В. Новикова. Иногда издатели их просто не присылают, особенно в последние годы, когда не обязательной стала виза редактора «В свет».

9. Психологический пульс Ярославля. М.-Ярославль: ИП РАН, МАПН, 1998. 236 с.

10. Социально-психологические аспекты управления производственной организацией. Ярославль: ЯрГУ, МАПН, 1998. 60 с.

11. Социальная психология – XXI век. Тез. докл. Международного симп. В 2-х тт. Ярославль: МАПН, 1999. Т. 1 – 432 с.; Т. 2 – 484 с.

12. Научно-исследовательские материалы по истории российской психологии (все статьи посвящены творчеству П.Ф. Каптерева). Ярославль-Тверь: МАПН, 1999. Т. 1. – 608 с.

13. Научно-исследовательские материалы по истории российской психологии (Сборник посвящен памяти В.Н. Мясищева). Ярославль-Тверь: МАПН, 1999. Т. 2. – 624 с.

14. Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. Отв. Редактор В.В.Новиков. Тверь. 1996 – 2000. Шесть томов по 400 с.

1.2. Доклады, статьи и тезисы (по годам издания), в том числе и опубликованные за рубежом

1962

1. В Пошехонье без перемен. (Психологические заметки). Северный рабочий. 16.01. с.2.

2. Борис Чукаев – боец переднего края. (Психологический очерк о парашютисте – вожаке сельской молодежи). Северный рабочий. 12.06. с.2-3.

3. Чтобы не портилось хорошее настроение. Северный рабочий. 25.08. с.2.

1964

4. Спутник на орбите славных дел. (Психологические заметки о самодеятельном детском клубе на селе). Северный рабочий. 19.06. с.2-3.

1965

5. Эффект хорошего настроения // Сельское хозяйство России. 1965. № 12. С. 41-43; 1966. № 1. С. 42-45.

6. Влияние движения за коммунистическое отношение к труду на формирование личности сельского механизатора // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Ярославль: ЯГПИ, 1965. С. 98-105.

1966

7. Село, его жизнь и проблемы. Место в строю (психологический портрет коллектива бригады и его лидера) // Сельскохозяйственное производство нечерноземной зоны. М., 1966. № 10. С. 44-45.

8. Третья межвузовская конференция по вопросам психологии труда, трудового обучения и воспитания (В соавторстве с М.М. Рыбаковой и А.В. Филипповым) // Вопросы психологии. М., 1966. № 5. С. 185-188.

9. Опыт и методика конкретного социально-психологического исследования черт коллективизма у колхозников // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Материалы III Межвуз. конф. Вып. 1. Ярославль: ЯГПИ, 1966. С. 62-71.

10. Некоторые факторы формирования коллективизма у колхозно-крестьянства и их использование в современный период Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Материалы III Межвуз. конф. Вып. 1. Ярославль: ЯГПИ, 1966. С. 169-175.

11. К вопросу о профессиональной ориентации старшеклассников сельских средних школ (В соавторстве с директором сельской школы Любимского района Г.И. Бахваловым) Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Материалы III Межвуз. конф. Вып. 1. Ярославль: ЯГПИ, 1966. С. 56-62.

12. О воспитании интереса к сельскохозяйственному труду у старшеклассников // Профессиональная ориентация и консультация молодежи. Киев: Радянська школа, 1966. С. 119-121.

13. Сила коллектива // Сельское хозяйство России. 1966. № 7. С. 41-43.

1967

14. Основные факторы формирования коллективизма у крестьянства: Автореф. дисс... канд. педагог. наук (по психологии). Ярославль: ЯГПИ, 1967. 36 с.

15. Молодежь остается в колхозе // Сельское хозяйство России. 1967. № 2. С. 47-48.

16. О причинах второгодничества в свете социально-психологического исследования (В соавторстве с В.С. Филатовым) // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Вып. 2. Ярославль: ЯГПИ, 1967. С. 102-112.

17. Формирование коммунистического отношения к труду у сельских механизаторов // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Вып. 2. Ярославль: ЯГПИ, 1967. С. 160-165.

18. Настроение и труд. Монография. Ярославль: Верхняя Волга, 1967. 135 с.

19. Влияние структуры коллектива на формирование воли у сельских механизаторов // Материалы Второй межвуз. конф. по проблеме психологии воли. Рязань, 1967. С. 44-46.

20. Формирование производственных коллективов // Психофизиологические требования к мероприятиям по НОТ в нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1967. С. 46-49.

1968

21. Опыт конкретного социально-психологического исследования черт коллективизма у крестьян нового Пошехонья // Социологическое изучение села: культура, быт, расселение. Вып. 1. М.: АН СССР, 1968. С. 209-213.

22. Влияние семьи на идейное воспитание старшеклассников в городе и деревне // Проблемы воспитания старшеклассников. Вып. 1. Ярославль, 1968. С. 13-18.

23. Профессиональное ориентирование учащихся – неотъемлемая часть воспитательной работы в школе (В соавторстве с П.И. Сорокиным) // Проблемы воспитания старшеклассников. Вып. 1. Ярославль, 1968. С. 38-45.

1969

24. Четвертая межвузовская конференция по психологии и педагогике труда, трудового обучения и воспитания // Вопросы психологии. М.: АПН, 1969. № 1. С. 185-186.

25. Формирование глубокого и устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду у сельских школьников // Психологические проблемы юности. М.: МГПИ им. Ленина, 1969. С. 43-45.

26. Некоторые особенности формирования студенческих коллективов // Некоторые вопросы НОТ в пединституте. Ярославль: ЯГПИ, 1969. С. 236-244.

27. Влияние семьи на формирование личности подростка в городе и деревне // Материалы к XIX Международному психологическому конгрессу в Лондоне. М.: АПН РСФСР, 1969. Ч. 1. (на рус. яз.), С. 102-106; Ч. 2. (на франц. яз.), С. 97-98.

28. О воспитании гражданина и труженика // Народное образование. М., 1969. № 4. С. 41-42.

29. Динамика формирования черт коллективизма у советского крестьянства (В соавторстве с О.И. Зотовой) // Страны, годы, люди. Лондон: Tanistok, 1969. (на англ. яз.). С. 202-217.

30. В.И. Ленин о психологии крестьянства // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Ярославль: ЯГПИ, 1969. С. 120-125.

31. Социально-психологические вопросы современной крестьянской семьи // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Ярославль: ЯГПИ, 1969. С. 183-187.

32. О диагностическом подходе к рассмотрению социально-психологических аспектов миграции сельского населения (В соавторстве с первым моим аспирантом, журналистом Н.И. Головатым) // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Ярославль: ЯГПИ, 1969. С. 175-179.

33. Учет особенностей влияния городской и сельской семьи на формирование личности подростка, поступившего в институт // Вопросы педагогики высшей школы. Томск, 1969. С. 80-82.

34. К вопросу о выборе профессии агронома // Проблемы профориентации и профконсультирования в школе. М.: Просвещение, 1969. С. 303-304.

1970

35. Динамика неформальных групп на селе в период с 1770 по 1970 гг. и взаимоотношения в них // Социально-психологические и лингвистические характеристики форм общения и развития контактов между людьми. Л.: ЛГУ, 1970. С. 154-156.

36. Проблема формального лидерства в группах первокурсников вузов и техникумов (В соавторстве с проф. В.С. Филатовым) // Социально-психологические проблемы взаимоотношений в группах учащейся и рабочей молодежи. Минск, 1970. С. 63-68.

37. О некоторых социально-психологических факторах возникновения конфликтов в молодежных рабочих группах // Социально-психологические проблемы взаимоотношений в группах учащейся и рабочей молодежи. Минск, 1970. С. 69-72.

38. О формировании сплоченного производственного коллектива (В соавторстве с членами ВТК Ю.П. Вавиловым, В.Н. Шеличковым и Д.В. Филатовым) // Материалы Всерос. Межвуз. конф. по научной организации труда и управлению производством. Свердловск, 1970. С. 143-145.

39. О психологии труда (В соавторстве с проф. В.С. Филатовым) // Проблема социальной психологии. Материалы I Всесоюз. конф. по социальной психологии. М.: ИП АПН РСФСР, 1970. С. 54-57.

40. Основные задачи профориентационной работы в средней школе (В соавторстве с В.С. Филатовым) // Проблемы воспитания старшеклассников. Вып. 2. Ярославль: ЯГПИ, 1970. С. 3-10.

41. О диалектическом подходе к проблеме выбора профессии старшеклассниками (В соавторстве с Б.Н. Кузнецовым) // Проблемы воспитания старшеклассников. Вып. 2. Ярославль: ЯГПИ, 1970. С. 20-26.

42. Кто может стать агрономом? (об агрономических способностях) // Проблемы воспитания старшеклассников. Вып. 2. Ярославль: ЯГПИ, 1970. С. 101-107.

43. Студенческий строительный отряд как действенная форма профориентационной работы на селе (В соавторстве с аспирантом В.Н. Шеминовым) // Проблемы воспитания старшеклассников. Вып. 2. Ярославль: ЯГПИ, 1970. С. 115-118.

44. К вопросу о понимании воли некоторыми французскими психологами // Материалы Третьей Межвуз. конф. по проблемам психологии воли. Рязань, 1970. С. 37-39.

45. Об одном из действенных средств воспитания воли у советских студентов (В соавторстве с В.Н. Шеминовым) // Материалы Третьей Межвуз. конф. по проблемам психологии воли. Рязань, 1970. С. 121-122.

46. Традиции, которые нужно ломать // Сельское хозяйство России. 1970. № 1. С. 60-63.

47. Психические состояния и их роль в исправлении и перевоспитании заключенных (статья-рецензия на одноименную книгу полковников А.Д. Глоточкина и В.Б. Пирожкова) // К новой жизни. М.: МВД СССР, 1970. № 1. С. 78-80.

48. К вопросу о создании благоприятного психологического климата на производственном предприятии (В соавторстве с членами ВТК, аспирантами Ю.П. Вавиловым, В.Н. Волковым и В.Н. Шеминовым) // Социальные проблемы индустриального труда. Вильнюс, 1970. (на рус. и литовском яз.). С. 87-90.

49. Хозяин земли русской (социально-психологический очерк) // Сельское хозяйство России. 1970. № 4. С. 49-52.

1971

50. К вопросу о психологии безопасности труда (В соавторстве с Д.В. Филатовым) // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Материалы V Научн. конф. Ярославль: ЯГПИ, 1971. С. 81-83.

51. О сочетании личностного и социального подходов в профориентации учащихся // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания. Материалы V Научн. конф. Ярославль: ЯГПИ, 1971. С. 61-63.

52. О месте потребностей, интересов и идеалов в структуре общественной психологии // Материалы IV Всесоюз. съезда Общества психологов СССР. Тбилиси: Меццнереба, 1971. С. 191-192.

53. Некоторые потребности, интересы и идеалы старшеклассников // В книге Осипова А.В. О формировании коммунистически

направленных потребностей, интересов и идеалов старшеклассников / Под ред. В.В. Новикова. Ярославль: Ярославское отделение педобщества РСФСР, 1971. С. 3-12.

54. Роль комсомольской организации школы в формировании коммунистически направленных потребностей, интересов и идеалов учащихся старших классов // В книге Осипова А.В. О формировании коммунистически направленных потребностей, интересов и идеалов старшеклассников / Под ред. В.В. Новикова. Ярославль: Ярославское отделение педобщества РСФСР, 1971. С. 112-116.

55. Настроение и труд (В соавторстве с генеральным директором АО «Североход» И.М. Майоровым и секретарем парткома Д.В. Пименовой // Партийная жизнь. 1971. № 16. С. 58-66.

56. О некоторых потребностях и интересах учеников (выпускников сельских школ) // Научно-педагогические основы создания и организации трудового обучения и воспитания учащихся. Ставрополь, 1971. С. 113-115.

1972

57. К вопросу о социальном статусе сельской женщины // Строительство коммунизма и изменение социальной структуры советского общества. Вып. 4. М.: ИСИ АН СССР, 1972. С. 243-246.

58. О формировании понятийного аппарата в социальной психологии (Авторство под псевдонимом В.В. Маркушев и подставлены фамилии нескольких сотрудников сектора НОТ Миннефтехимпрома СССР, куда взяли опального ученого: Ануфриенко В.А., Драч А.Я. и Корсаков В.А.) // Проблемы индустриальной психологии. Ярославль: ЯрГУ, 1972. С. 23-27.

59. Некоторые социально-психологические факторы текучести кадров на промышленных предприятиях (Будто бы тот же Маркушев /официальный журналистский псевдоним автора/ в соавторстве с Драчом А.Я. и Уткиным В.Р.) // Проблемы индустриальной психологии. Ярославль: ЯрГУ, 1972. С. 28-31.

60. Знакомьтесь, наша фабрика! (В соавторстве с Ю.П. Вавиловым, Д.В. Филатовым, В.Н. Шеминевым). Буклет. Ярославль: ЦНТИ, 1972. 8 с.

61. Социально-психологический портрет студента ЯрГУ (В соавторстве с Граменицкой Э.А. и Филатовым В.С.)* // Вестник Ярославского университета. Вып. 1. Ярославль, 1972.

1973

* Фамилия основного автора по политическим мотивам редколлегии не указала.

62. Проект совершенствования социального управления производственным коллективом // Экспресс-информация «Новости науки и техники» МПИНХП. М., 1973. Вып. 22. С. 11-12.

63. Психологический климат трудового коллектива и методы его регулирования // Социальные факторы повышения эффективности труда на предприятиях промышленности и транспорта. Вып. 1. М.: Ин-т социологических исследований АН СССР, 1973. С. 169-173.

64. Проблемы формирования благоприятного психологического климата в производственном коллективе промышленного предприятия* // Социальные факторы повышения эффективности труда на предприятиях промышленности и транспорта. Вып. 1. М.: Ин-т социологических исследований АН СССР, 1973. С. 175-182.

65. О совершенствовании социального управления трудовыми коллективами // Реферативный сборник «Экономика, организация и управление» (Далее – ЭКОУ в НПНХП). М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1973. № 10. С. 14-17.

66. Совершенствование методов социального управления производственным коллективом // Социалистический труд. 1973. № 12. С. 92-97.

1974

67. Текучесть кадров – процесс управляемый (Коллектив авторов, которых объединил старший по должности и званию П. Русских) // Нефтяник. М., 1974. С. 19-21.

68. О проекте совершенствования социального управления производственными коллективами (В соавторстве с В.А. Ануфриенко и А.Я. Драчом) // Совершенствование планирования на промышленных объединениях и предприятиях. М.: ВДНХ, 1974. С. 154-157.

69. Разработка проектов совершенствования социального управления производственным коллективом (В соавторстве с А.Я. Драчом) // Социально-экономические проблемы управления и управленческого труда. Иркутск, 1974. С. 62-65.

70. О структуре волевых усилий в деятельности оператора нефтеперерабатывающих установок (В соавторстве с А.Я. Драчом) // Проблемы психологии воли. Материалы научн. конф. по проблеме воли. Рязань, 1974. С. 33-37.

71. Психологические аспекты социального управления производственным коллективом // Проблемы инженерной психологии и эргономики. Ярославль: ИП АН СССР, 1974. С. 45-48.

72. Значимость волевых черт личности руководителя первичного производственного коллектива // Проблемы инженерной психологии и эргономики. Ярославль: ИП АН СССР, 1974. С. 47-51.

73. Совершенствование управления социальным развитием коллектива промышленного предприятия // Физиология, психология и гигиена труда в нефтеперерабатывающей промышленности. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1974. С. 26-29.

74. О коллективном подходе к совершенствованию управления социальным развитием производственных коллективов (Группа авторов) // Физиология, психология и гигиена труда в нефтеперерабатывающей промышленности. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1974. С. 29-32.

75. Социально-психологические аспекты подбора и подготовки руководителей первичных производственных коллективов (В соавторстве с А.Я. Драчом), А.И. Молевым, В.Ф. Шевчуком) // Физиология, психология и гигиена труда в нефтеперерабатывающей промышленности. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1974. С. 19-20.

76. Психологические аспекты социального управления // Материалы IV Всесоюз. конф. по инженерной психологии и эргономике. Вып. 3. Ярославль: ЯрГУ, 1974. С. 241-244.

77. Совершенствование взаимоотношений в производственном коллективе // ЭКОУ в НППХП. М., 1974. № 10. С. 19-21.

78. Методологические и методические аспекты разработки планов социального развития производственных коллективов // Опыт планирования социального развития коллективов нефтехимии и его результаты. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1974. С. 7-12, 44-48.

79. Управление общественным настроением производственного коллектива // Социально-психологические проблемы руководства и управления коллективами. М.-Рига, 1974. С. 88-89.

80. Опыт совершенствования управления социальным развитием коллективов нефтеперерабатывающих предприятий (В соавторстве с А.Я. Драчом, А.И. Молевым и А.В. Филипповым) // Социально-психологические проблемы руководства и управления коллективами. М.-Рига, 1974. С. 114-116.

1975

81. Производственный коллектив как объект и субъект социального управления (методологический аспект) // Проблемы индустриальной психологии. Вып. 2. Ярославль: ЯрГУ, 1975. С. 45-54.

82. Совершенствование взаимоотношений в производственном коллективе (В соавторстве с П.М. Лерманом) // Резервы промышленного производства на службу народному хозяйству. Ярославль: ЯГПИ, 1975. С. 81-87.

83. Совершенствование управления развитием коллективов (В соавторстве с П.М. Лерманом) // Резервы промышленного производства на службу народному хозяйству. Ярославль: ЯГПИ, 1975. С. 87-94.

84. Адаптация молодых рабочих в производственном коллективе (В соавторстве с П.М. Лерманом) // ЭКОУ в НПНХП. 1975. № 9. С. 14-17.

85. Производственный коллектив как объект и субъект социального управления (методологический аспект) // Проблемы индустриальной психологии. Ярославль: ЯрГУ, 1975. С. 112-118.

1976

86. Из опыта работы по сокращению текучести кадров // Повышение эффективности // Повышение эффективности социально-экономических планов производственных коллективов. Баку, 1976. С. 8-14.

87. Из опыта работы по совершенствованию социально-психологических методов управления производственными коллективами // Психологические проблемы рационализации деятельности. Ярославль: ЯрГУ, 1976. С. 36-47.

88. Об эффективности системы моральных форм поощрения участников социального соревнования (В соавторстве с П.М. Лерманом) // Экономические проблемы интенсификации промышленного производства. Ярославль: ЯрПТЦ, 1976. С. 61-70.

89. Опыт разработки типовых проектов организации труда в отрасли (В соавторстве с Д.Г. Грубой и А.И. Рофе) // Социалистический труд. 1976. № 6. С. 71-76.

90. Социально-психологические механизмы управления процессом текучести кадров // Использование трудовых ресурсов и эффективность общественного производства. Ярославль: ЯрГУ, 1976. С. 175-181.

91. Адаптация работника и интенсивность труда (В соавторстве с П.М. Лерманом) // Социально-экономические проблемы интенсификации производства. Ярославль: ЯрПТИ, 1976. С. 90-97.

92. Из опыта работы по совершенствованию социально-психологических методов управления производственными коллективами // Психологические проблемы рационализации деятельности. Вып. 1. Ярославль: ЯрГУ, 1976. С. 44-48.

93. О некоторых механизмах реализации планов социального развития // Имитационные модели производственных процессов. Вып. 1. Ярославль: ЯрГУ, 1976. С. 160-171.

1977

94. Применение моральных форм поощрения участников социалистического соревнования на предприятиях отрасли // ЭКОУ в НПНХП. 1977. № 4. С. 19-22.

95. Действенность социальных факторов развития производства (В соавторстве с Д.Г. Грубой) // Социалистический труд. 1977. № 5. С. 80-86.

96. Фильм о социальном планировании // Нефтяник. 1977. № 3. С. 19.

97. Некоторые вопросы проектирования социальных процессов и управления ими в трудовых коллективах // Социально-психологические проблемы повышения эффективности деятельности производственных коллективов. Курган: ИП АН СССР, 1977. С. 30-38.

98. Роль соцсоревнования в формировании благоприятного социально-психологического климата в производственном коллективе // Социально-психологические проблемы в условиях развитого социалистического общества. Материалы V Всесоюз. съезда психологов СССР. М., 1977. С. 165.

99. Социально-психологические проблемы социалистического соревнования (В соавторстве с О.И. Зотовой, К.К. Платоновым и Е.В. Шороховой) // Социально-психологические аспекты социалистического соревнования. М.: Наука, 1977. С. 23-40.

100. Разработка проектов управления социальным развитием коллективов промышленных предприятий (В соавторстве с Д.Г. Грубой) // ЭКОУ в НПНХП. 1977. № 7. С. 13-16.

101. Психолог на производстве // Нефтяник. № 8. С. 9-11; № 10. С. 9-12.

102. Социально-психологические вопросы организации социалистического соревнования в производственном коллективе (В соавторстве с А.Л. Журавлевым и О.И. Зотовой) // Вопросы психологии. 1977. № 5. С. 61-74.

1978

103. О системном подходе к организации соцсоревнования // Материалы науч.-практ. конф. «Социально-психологические факторы повышения производительности труда и эффективности деятельности промышленных предприятий. Николаев: ИП АН СССР, 1978. С. 104-106.

104. Социально-психологические особенности руководства закреплением молодых рабочих в производственных коллективах (В соавторстве с А.Я. Драчом) // Материалы науч.-практ. конф. «Социально-психологические факторы повышения производительности труда и эффективности деятельности промышленных предприятий. Николаев: ИП АН СССР, 1978. С. 32-33.

105. Некоторые социально-психологические особенности стимулирования участников социалистического соревнования (В соавторстве с Л.П. Дивигорцевым) // Материалы науч.-практ. конф. «Социально-психологические факторы повышения производительности труда и эффективности деятельности промышленных предприятий. Николаев: ИП АН СССР, 1978. С. 111-112.

106. Экономический и социально-психологический эффект труда в бригаде (В соавторстве с Г.А. Прскофьевым) // Социалистический труд. 1978. № 4. С. 133-141.

107. Общее, особенное и единичное в психологии производственного коллектива // Психология возрастных коллективов. М.: ИП АН СССР, 1978. С. 126-127.

108. Социальное планирование на предприятиях ВПО «Союзнефтеоргсинтез» // ЭКОУ в НПНХП. 1978. № 9. С. 24-27.

109. Социально-психологические аспекты организации соцсоревнования // Психологические проблемы рационализации деятельности. Вып. 3. Ярославль: ЯрГУ, 1978. С. 31-48.

1979

110. Социальные паспорта ВПО «Союзнефтеоргсинтез» и предприятий отрасли как основа для разработки и реализации планов социального развития // Опыт социального развития коллективов ВПО «Союзнефтеоргсинтез» в X пятилетке. Волгоград: Миннефтехимпром СССР, 1979. С. 33-39.

111. Об опыте совместной работы психологической службы ЦНОТнефтяника с предприятиями отрасли по стабилизации кадров // ЭКОУ в НПНХП. 1979. № 8. С. 16-19.

112. Закрепление молодых рабочих на производстве – проблема комплексная (В соавторстве с главным инженером НЯНПЗ М.С. Карамышевым) // Экспресс-информация: труд и творчество молодежи в НПНХП. 1979. № 9.6. С. 3-9.

113. Влияние организации соцсоревнования на селе на формирование благоприятного морально-психологического климата (В соавторстве с В.Г. Поваровым) // Социально-психологический климат коллектива. М.: ИП АН СССР, 1979. С. 83-90.

1980

114. Вопросы психологии крестьянства в трудах В.И. Ленина (В соавторстве с О.И. Зотовой и Е.В. Шороховой) // Психологический журнал. 1980. Т. 1. № 3. С. 24-32.

115. О влиянии производственного коллектива на формирование личности мастера // Личность в системе коллективных отношений. М.: ИП АН СССР, 1980. С. 174-175.

116. Комплексные бригады создаются в училище (В соавторстве с директором Менделеевского НМЗ В.С. Солоповым) // Профтехобразование. 1980. № 5. С. 10-12.

117. Текучесть кадров – процесс управляемый (В соавторстве с В.С. Солоповым) // Социалистический труд. 1980. № 8. С. 32-39.

118. О социальной и экономической эффективности комплексных исследований // Психологический журнал. 1980. Т. 1. № 4. С. 137-144.

119. Воспитание в комплексных бригадах коммунистического отношения к труду // Проблемы формирования личности в коллективной деятельности и общении. Ч. 2. Гродно: ГрГУ, 1980. С. 89-91.

120. Опыт создания и работы комсомольско-молодежного коллектива в научно-исследовательском институте // ЭКОУ в НПНХП. 1980. № 11. С. 23-25.

1981

121. Вопросы психологии рабочего класса в трудах В.И. Ленина (В соавторстве с О.И. Зотовой и Е.В. Шороховой) // Психологический журнал. 1981. Т. 2. № 4. С. 13-20.

122. О социально-экономическом и управленческом анализе деятельности предприятия (В соавторстве с Е.В. Волковой и Л.К. Дудченко) // Психологические аспекты повышения эффективности трудовой и учебно-воспитательной деятельности. Новосибирск, 1981. С. 56-57.

123. Социально-психологические аспекты исследования движения за коммунистическое отношение к труду (В соавторстве с О.И. Зотовой) // Психологические аспекты повышения эффективности трудовой и учебно-воспитательной деятельности. Новосибирск, 1981. С. 83.

124. Основные проблемы создания и функционирования отраслевой психологической службы // Психологические факторы повышения эффективности деятельности трудовых коллективов. М.: ИП АН СССР, 1981. С. 16-20.

125. Социальное регулирование профессиональной адаптации молодежи // Психологические факторы повышения эффективности деятельности трудовых коллективов. М.: ИП АН СССР, 1981. С. 167-170.

126. Социально-психологические механизмы управления развитием производственных коллективов // Тезисы научных сообщений советских психологов к XXII Международ. психологическому конгрессу в Лейпциге. М., 1981. Ч. 2. С. 374-375.

1982

127. Социально-психологические проблемы совершенствования движения за коммунистическое отношение к труду (В соавторстве с О.И. Зотовой) // Вопросы психологии. 1982. № 3. С. 94-99.

128. Актуальные социальные и психологические проблемы исследования материальных и трудовых ресурсов на предприятиях АТИ // Рациональное использование материальных и трудовых ресурсов в производстве АТИ. М.: ЦНИИТЭнефтехим, 1982. С. 38-39.

129. О формировании психологической готовности к труду и соблюдению техники безопасности (В соавторстве с А.Я. Драчом) // Психология учебной деятельности. М.: Педагогика, 1982. С. 54.

1983

130. Из опыта создания и функционирования отраслевой психологической службы // Материалы VI Всесоюз. съезда Общества психологов СССР. Ч. 3. 1983. С. 507-509.

131. Социально-психологические проблемы организации комплексных бригад // Социально-психологические проблемы производственного коллектива. М.: Наука, 1983. С. 29-31.

132. Принцип построения и опыт работы отраслевой психологической службы Миннефтехимпрома СССР // Социально-психологическая служба промышленного предприятия: теория, опыт, практика. Курган: ИП АН СССР, 1983. С. 27-35; 44-51.

133. Методологические особенности работы отраслевой психологической службы, ее социальная и экономическая эффективность // Прикладные проблемы социальной психологии. М.: Наука, 1983. С. 214-224.

134. Соцсоревнование и формирование благоприятного психологического климата // Проблемы повышения эффективности производства. М.: ИП АН СССР, 1983. С. 132-140.

135. Принципы и формы трудового самоуправления в системе социалистического производства // Проблемы повышения эффективности соцсоревнования. М.: Профиздат, 1983. С. 43-46.

136. Социалистическое соревнование и благоприятный психологический климат трудового коллектива Проблемы повышения эффективности соцсоревнования. М.: Профиздат, 1983. С. 92-94.

1984

137. Опыт совместной работы отраслевой психологической службы и предприятия (В соавторстве с В.С. Солоповым – генеральным директором АО «Ярославнефтеоргсинтез») // Психологический журнал. 1984. Т. 5. № 1. С. 94-99.

138. Об опыте разработки и внедрения организационных проектов управления // Психологические проблемы совершенствования кадровой службы в энергетике. М.: Атомэнерго, 1984. С. 19-20.

139. Психофизиологические и социально-психологические аспекты режимов труда и отдыха в бригаде // Способы изучения и предупреждения производственного утомления. Пенза, 1984. С. 104-105.

140. Психофизиологические и социально-психологические аспекты режимов труда и отдыха при бригадной организации труда // Способы изучения и предупреждения производственного утомления. Пенза, 1984. С. 63-65.

141. Совершенствование внутривыпускного механизма отношений в производственном коллективе // Роль психологических факторов в интенсификации в экономике. Ч. 2. М., 1984. С. 47-52.

142. Образ жизни советского крестьянства (В соавторстве с О.И. Зотовой и Е.В. Шороховой) (на рус., англ. и финском яз.) // Психология образа жизни. М.: Наука, 1984. С. 150-165.

143. Социально-психологические особенности образа жизни советского крестьянства (В соавторстве с О.И. Зотовой и Е.В. Шороховой) (на англ. яз.) // Проблемы образа жизни и жизненного пути личности. Хельсинки, 1984. С. 156-164.

144. Некоторые «правила игры» в общении руководителя производственной организации // Мышление и общение в производственной деятельности. Ярославль: ЯрГУ, 1984. С. 63-66.

145. Опыт изучения психологии советского крестьянства (В соавторстве с О.И. Зотовой и Е.В. Шороховой) (На англ., франц., нем., испан., япон. и др. яз.) // Общественные науки. М.: ИП АН СССР, 1984. С. 41-57.

146. Совершенствование психологического механизма внутривыпускных отношений трудового коллектива // Роль психологических факторов интенсификации экономики. Ч. 2. М.: ВСНО, 1984. С. 36-37.

1985

147. Опыт разработки и внедрения программы сокращения ручного труда... (В соавторстве с А.П. Барановым) // Социальные проблемы сокращения ручного труда. Пенза: ДНТП, 1985. С. 32-33.

148. К вопросу об экономическом эффекте прикладных психологических исследований // Психологический журнал. 1985. Т. 6. № 2. С. 47-54.

149. О системе профилактики нарушений трудовой дисциплины // Передовой опыт решения вопросов профилактики нарушения трудовой дисциплины. Пенза: ПДНТП, 1985. С. 6-8.

150. КМК и вопросы укрепления дисциплины (В соавторстве с В.А. Винниченко) // Передовой опыт решения вопросов профилактики нарушения трудовой дисциплины. Пенза: ПДНТП, 1985. С. 54-55.

151. Психологические детерминанты функционирования производственных бригад (В соавторстве с В.А. Винниченко) // Проблемы социально-психологической службы промышленного предприятия. Курган, 1985. С. 37-42.

152. Некоторые черты образа жизни ИТР промышленного предприятия (В соавторстве с В.А. Винниченко) // Психолого-педагогические проблемы подготовки инженера. Казань, 1985. С. 62-64.

1986

153. Формирование личности в процессе движения за коммунистическое отношение к труду (В соавторстве с О.И. Зотовой) // Профсоюзы и соревнование. М.: ВЦСПС, 1986. С. 147-153.

154. К истории исследования психологических проблем соцсоревнования // Исторические аспекты психологической науки. Ереван, 1986. С. 87-89.

155. Из опыта разработки оргпроектов стабилизации производственных коллективов // Материалы по НОТ в УССР. Киев, 1986. С. 37-42.

156. О ЦКП «Социальное планирование» (В соавторстве с Б.Ф. Кузьмичевым) // Автомобильная промышленность. 1986. № 7. С. 24-28.

157. Формирование психологической устойчивости // Психологические резервы человека. Одесса, 1986. С. 48-50.

158. О стирании существенных различий в психологии рабочих и крестьян // Прикладная социальная психология. М.: Наука, 1986. С. 86-92.

159. Формирование стабильных трудовых коллективов в районных агропромышленных предприятиях // Психологический журнал. 1986. Т. 7. № 2. С. 29-40.

160. Некоторые вопросы организации общения руководителей производственных коллективов // Мышление, общение, практика. Ярославль: ЯрГУ, 1986. С. 141-148.

161. Опыт разработки и внедрения ЦКПРТ на предприятиях АТИ (В соавторстве с замзав лабораторией НОТ А.П. Барановым) // Проблемы сокращения ручного тяжелого физического и монотонного труда. Пенза, 1986. С. 54-57.

162. Опыт разработки и реализации целевой программы: социальное развитие коллектива (В соавторстве с Б.Ф. Кузьмичевым) // Применение программно-целевого метода в управлении социальным развитием. Пенза, 1986. С. 67-71.

163. О формировании экономического мышления молодого специалиста (В соавторстве с аспирантом С.Ю. Флоровским) // Научно-технический прогресс и интенсификация подготовки инженера. Казань, 1986. С. 84-86.

164. Управление социальными процессами на предприятиях Миннефтехимпрома // Социологические исследования. 1986. № 2. С. 101-107.

165. О формировании благоприятного социально-психологического климата в производственном коллективе // Эмоциональная регуляция учебного и рудовой деятельности. Одесса, 1986. С. 67-69.

166. Социально-психологическое проектирование производственных бригад (В соавторстве с аспирантом С.Ю. Флоровским) // Актуальные проблемы социальной психологии. Ч. 3. Кострома, 1986.

167. О системе управления социальными процессами на предприятии // Актуальные проблемы социальной психологии. Ч. 3. Кострома, 1986. С. 97-98.

168. О комплексном подходе к исследованию безопасности труда (В соавторстве с М.В. Максимовской) // Психологические и эргономические вопросы безопасности деятельности. Таллин, 1986. С. 82-83.

1987

169. Задачи социальной психологии (В соавторстве с А.Л. Журавлевым и Е.С. Кузьминым) // Психологический журнал. 1987. Т. 8. № 2. С. 3-12.

170. Социально-психологические противоречия гибкого графика работы // Психологические проблемы ускорения внедрения НОТ. Кохтла-Ярве (Эстония), 1987. С. 36-38.

171. Социально-психологические особенности образа жизни советских крестьян. М.: Наука, 1987. С. 176-182.

172. Основные психологические проблемы социального развития производственных коллективов // Социология и психология производственной организации. Курган: ИП АН СССР, 1987. С. 15-22.

173. О системе становления молодого специалиста (В соавторстве с Р.Л. Мугиновым) // Психологические резервы интенсификации подготовки инженеров. Казань, 1987. С. 15-16.

174. Психологические проблемы подготовки бригад в ПТУ // Психологические условия становления профессионала. Славянск, 1987. С. 37-39.

175. Опыт подготовки кадров по программе «Социальное планирование» (В соавторстве с Б.Ф. Кузьмичевым) (на рус. и англ. яз.) // Материалы II Советско-финляндского семинара по социологии. М.: ИСИ АН СССР, 1987. С. 87-92.

176. Психологические аспекты повышения эффективности деятельности производственной организации // Психологические проблемы рационализации трудовой деятельности. Ярославль: ЯрГУ, 1987. С. 117-125.

1988

177. О творческом наследии ярославских психологов по проблемам становления молодежи // Проблемы перестройки и молодежь. Ярославль: ЯрГУ, 1988. С. 42-44.

178. О целевой комплексной программе повышения квалификации по социальному планированию // Социально-экономические аспекты активизации человеческого фактора. Пенза, 1988. С. 62-63.

179. О социальном управлении производственной организацией // II Всесоюз. конф. по экспериментальной психологии. Л.: ЛГУ, 1988. С. 55-56.

180. Социально-психологические проблемы подготовки бригад в ПТУ // Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы. М.: ИОПП, 1988. Ч. 2. С. 67-68.

181. Некоторые черты образа жизни советского крестьянина (В соавторстве с О.И. Зотовой и Е.В. Шороховой) // Психология личности и образ жизни. М.: Наука, 1988. С. 176-182.

1989

182. Социально-психологические особенности формирования комсомольско-молодежных производственных коллективов (В соавторстве с рабочим ЯПК В.А. Винниченко) // Бригадная организация труда в разных видах трудовых коллективов. М.: ИП АН СССР, 1989. С. 79-95.

183. Проблемы социального развития личности в трудовом коллективе // Тезисы VIII съезда Общества психологов СССР. М., 1989. Т. 5. С. 39-40.

184. Письма о кооперации // Психологический журнал. 1989. Т. 10. № 1. С. 141-142.

185. К проблеме становления молодого специалиста (В соавторстве с зав. отделом Миннефтехимпрома СССР Р.Л. Мугиновым) // Среднее специальное образование. 1989. № 3. С. 41-43.

186. Пошехонье в «Пошехонской старине» // Политическая агитация. Ярославль, 1989. № 8. С. 50-53.

1990

187. О системе психологического управления производственной организацией // Страховские чтения. Саратов, 1990. С.47-52.

188. Некоторый опыт изучения общественного сознания народных депутатов и их избирателей // Общественное сознание и идеологическая работа. Кострома, 1990. С. 32-34.

189. Психологическое управление производственной организацией (В соавторстве с Ю.М. Забродиным). М.: Ассоциация практической психологии, 1990. 240 с.

190. Социально-психологические проблемы социального планирования на промышленном предприятии (В соавторстве с С.И. Ериной) // Социально-психологические проблемы практической работы в коллективе. М.: ИП АН СССР, 1990. С. 12-30.

191. Чему и как учат в университете марксизма-ленинизма? // Время и мы. Ярославль, 1990. № 3. С. 23-26.

1991

192. О системе психологического управления производственной организацией // Первые Международные Ломовские чтения. М.: ИП АН СССР, 1991. С. 237-239.

193. Народные депутаты, кто они? (В соавторстве с Т.Л. Бадоевым, В.Д. Кукушкиным и М.Ю. Мизулиным) / Депонирована в ИНИОН АН СССР, № 45332 от 16.09.1991. С. 24.

194. О так называемой системе управления производственной организацией // Психологическое обеспечение подготовки будущих учителей. Саратов, 1991. С. 74-76.

1992

195. Психологическое управление (В соавторстве с Ю.М. Забродиным). Изд. 3. М.: АПП, 1992. 348 с. (19,8 п.л.).

196. Психолог и время (В соавторстве с А.А. Ершовым) // Актуальные проблемы социальной психологии. Материалы международного симпозиума. Кострома-Москва, 1992. Ч. 1. С. 28-29.

197. Мотивационная сфера деятельности предпринимателя (В соавторстве с А.П. Портянко и Ю.А. Соломиным) // Актуальные про-

блемы социальной психологии. Материалы международного симпозиума. Кострома-Москва, 1992. Ч. 3. С. 42.

198. Социальная психология и малый бизнес // Актуальные проблемы социальной психологии. Материалы международного симпозиума. Кострома-Москва, 1992. Ч. 3. С. 40-41.

199. Практическое мышление современного отечественного предпринимателя – актуальная проблема психологической науки // Мышление и общение в практической деятельности. Ярославль: ЯрГУ, 1992. С. 53-56.

1993

200. О Международной Академии Психологических Наук // Психологический журнал. 1993. Т. 14. № 3. С. 175-176.

201. Социальная психология сегодня: отвечать действиями // Психологический журнал. 1993. Т. 14. № 4. С. 8-15.

202. О становлении банковского холдинга в современной России. Отдельный отпечаток лекции в Мельбурнском университете Австралии (на рус. и англ. яз.) (В соавторстве с В.А. Гановым и А.И. Литвиненко). 16 с.

203. Культурные традиции прошлого и массовое сознание периода перестройки. Рукопись депонирована в ИНИОН РАН № 56774 от 16.09.1993.

204. Некоторые социально-психологические проблемы становления банковского бизнеса в современной России (В соавторстве с В.А. Гановым) (на англ. яз.) // Behavioral and economics psychology. Moscow, 1993. S. 335-345.

205. Некоторые социально-психологические стереотипы неприятия бизнеса в России (В соавторстве с В.А. Гановым) // Человек в изменяющемся мире: социальные и психологические проблемы. Ч. 3. СПб.: Гум. ун-т, 1993. С. 8-9.

1994

206. Высшая школа Практической психологии и менеджмента профессора В.В. Новикова // Психологический журнал. 1994. Т. 15. № 3. С. 126.

207. О социально-психологическом феномене жертвенности народа // Психологический журнал. 1994. Т. 15. С. 141-146.

208. О Международной Академии Психологических Наук // Бюллетень МАПН. Вып. 1. Саратов-Ярославль, 1994. С. 5-12.

209. Об одной социально-психологической особенности международных переговоров в сфере бизнеса (В соавторстве с В.А. Гановым) // Тезисы и материалы выступлений Международного семинара «За честный бизнес». М., 4-6 января 1994. С. 44-45.

210. О природе и механизмах умонастроений различных групп населения по отношению к бизнесу // Тезисы и материалы выступлений Международного семинара «За честный бизнес». М., 4-6 января 1994. С. 46-47.

211. Социально-психологические аспекты формирования новых представлений в общественном сознании // Психологический образ: строение, механизмы, функционирование и развитие. М.: ИП РАН, 1994. Т. 2. С. 53-55.

212. Психологические механизмы влияния социокультурной среды на формирование личности // Человек в современной социокультурной ситуации. СПб.: СПбГУ, 1994. С. 69-71.

213. О диалектическом воздействии общества и семьи друг на друга (В соавторстве с Т. Фридланд /США) // Человек в современной социокультурной ситуации. СПб.: СПбГУ, 1994. С. 140-142.

214. В чем смысл жизни? (В соавторстве с В.А. Юрасовым) // Сыск. 1994. № 4. С. 50-53.

215. Умонастроения населения и формирование новых трудовых отношений в условиях складывающегося рынка // Трудовые отношения в условиях коренного реформирования российского общества. Пенза, 1994. С. 17-19.

216. Предисловие к книге Страхова В.И. Очерки психологии внимания. Саратов, 1994. Вып. 3. С. 3-4.

1995

217. В.М. Бехтерев и А.А. Ухтомский - основоположники отечественной практической психологии // В.М. Бехтерев и современная психология. Казань, 1995. С. 19-20.

218. Некоторые социально-психологические аспекты становления молодого специалиста в современной России // Психологические проблемы непрерывной профессиональной подготовки специалиста. Казань, 1995. С. 88-90.

219. Социально-психологические состояния коллектива и его диагностика // Вестник Псковского вольного университета. Псков, 1995. Т. 2. № 1. С. 49-54.

220. О совершенствовании психолого-педагогической подготовки студентов на основе психологических законов А.А. Ухтомского // Непрерывное обучение профессионалов. Курск, 1995. С. 75-78.

221. О динамике религиозности и суевности в современной России // Синектика духовности. Уфа, 1995. Кн. 1. С. 32-34.

222. Нравственные ценности - здоровье нации (В соавторстве с В.А. Юрасовым) // Здоровье нации и национальная безопасность. М.: Криминологическая Ассоциация, 1995. С. 123-124.

223. История и социальная психология // Проблемы истории и историографии. Самара, 1995. С. 163-174.
224. К вопросу о социально-психологическом содержании предпринимательской деятельности (В соавторстве с В.В. Марченко) // Психологическое обеспечение предпринимательства. Материалы международной конференции 17-21.09.1995. С. 7-10.
225. О месте правовой психологии в структуре правосознания (поиски концепции) (В соавторстве с В.А. Юрасовым) // Бюллетень МАПН. Саратов-Ярославль, 1995. Вып. 2. С. 18-20.
226. Социально-психологические проблемы негосударственной организации // Глава в учебнике «Социальная психология». М.: МПА, 1995. С. 84-96.
- 227.** Предисловие к книге Страхова В.И. и Добраева В.А. Очерки психологии внимания. Саратов, 1995. С. 3-4.
228. Предисловие научного редактора (и под редакцией) к книге Маслова А.В. Некоторые вопросы психодиагностики личности и группы. Ярославль: МАПН, 1995. С. 3.
229. Предисловие научного редактора (и под редакцией) к книге Киселева И.Ю. Политическая элита, ее сущность и содержание. Ярославль: МАПН, 1995. С. 3-5.
230. Предисловие научного редактора (и под редакцией) к книге Марченко В.В. Социальная психология предпринимательства. М.: МАПН, 1995. С. 3-7.

1996

231. Предисловие научного редактора (и под редакцией) к книге Шемет И.С. и Козлова В.В. Применение интегративных психотехнологий в социальной работе. Ярославль: ЯрГУ, 1996.
232. Очерки истории возникновения и становления социальной психологии предпринимательства (В соавторстве с В.В. Марченко). Учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ и МАПН, 1996. 90 с.
233. Персональная психология предпринимательской деятельности в современной России // Вестник Балтийской академии. 1996. Вып. 6. С. 59-62.

1997

234. Предисловие к Бюллетеню МАПН. Вып. 4. С. 3-5.
235. Социально-психологические аспекты формирования новых представлений в общественном сознании // Бюллетень МАПН. Вып. 4. С. 6-8.

236. О социально-психологическом феномене жертвенности народа (В соавторстве с М.А. Рутковским) // Бюллетень МАПН. Вып. 4. С. 12-18.

237. К вопросу о месте правовой психологии в структуре правосознания (В соавторстве с В.А. Юрасовым) // Бюллетень МАПН. Вып. 4. С. 42-43.

238. Диалектика изменчивости и постоянства в личности руководителя (В соавторстве с Р.Р. Кашаповым) // Бюллетень МАПН. Вып. 4. С. 44-48.

239. Некоторые социально-психологические аспекты становления личности молодого специалиста (В соавторстве с В.В. Марченко, А.В. Масловым) // Бюллетень МАПН. Вып. 4. С. 124-125.

240. Предисловие к книге Чечулина А.А. Социальная психология управления. Новосибирск, 1997. С. 4-6.

241. Предисловие научного редактора к книге «Psychological Pulse of Modern Russia». М.-Ярославль: МАПН. С. 8-10.

242. Слово материалиста о психотехнологиях // Творчество воли./ Под ред. Козлова В.В. М., 1997. С. 6-7.

243. О системе понятий и методов в современной социальной психологии // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования Т. 9. Тверь, 1997. С. 8-15.

244. Пути формирования экономического мышления технического специалиста в вузе (В соавторстве с В.В. Марченко и Г.М. Мануйловым) // Проблемы эффективности высшего технического образования. Рыбинск, 1997. С. 50-51.

245. О совершенствовании психолого-педагогической подготовки студентов на основе законов А.А. Ухтомского // Проблемы эффективности высшего технического образования. Рыбинск, 1997. С. 51-52.

246. Совместная управленческая деятельность руководителей как объект социально-психологического изучения и воздействия (В соавторстве с Г.М. Мануйловым и С.Ю. Флоровским) // Проблемы эффективности высшего технического образования. Рыбинск, 1997. С. 76-80.

247. Особенности социально-перцептивных процессов в управлении на предприятиях (В соавторстве с Р.Б. Гительмахером, Н.В. Волковой) // Актуальные проблемы в области психологии. Ярославль: ЯрГУ, 1997. С. 25-28.

248. Предисловие к книге Страхова В.И., Седова К.Ф. От внимания к учебному процессу. Саратов: МАПН, 1997. С. 3-4.

249. Предисловие к книге Бондаренко Г.В., Страхова В.И. Экологическое сознание. Саратов, 1997. С. 3-4.
250. Предисловие к книге Страхова В.И., Милехина А.В. Темпоральность-внимание. Ч. 1. Саратов: МАПН, 1997. С. 3-4.
251. Предисловие к книге Страхова В.И., Прохорова А.О., Козача В.В. Внимание. Психические состояния. Интеллигентность. Саратов, 1997. С. 3-5.
252. Предисловие к Бюллетеню МАПН. Вып. 5. С. 3-5.
253. Психологический пульс современной России // Бюллетень МАПН. Вып. 5. С. 6-16.
254. Методология интеракции в социальной психологии (В соавторстве с Г.М. Мануйловым) // Бюллетень МАПН. Вып. 5. С. 43-45.
255. Интеракция в организаторской деятельности руководителя (В соавторстве с А.Б. Зайцевым и Г.М. Мануйловым) Бюллетень МАПН. Вып. 5. С. 55-57.
256. Социальная психология в практике деятельности служб паблик релейшенз (В соавторстве с И.Ю. Никольской) Бюллетень МАПН. Вып. 5. С. 152-157.
257. Взаимоотношения людей в организации (на предприятии) (В соавторстве с Ж. Герином). Ярославль: МАПН, 1997. 44 с.
258. Предисловие к книге «Люди и деньги» (Отношение различных социальных групп к деньгам). Ярославль: МАПН, 1997. С. 3-5.

1998

259. Быть верным традициям отечественной социальной психологии (В соавторстве с В.В. Марченко, Г.М. Мануйловым) // Вестник КГПУ, 1998. № 1. С. 6-7.
260. Конфликты в предпринимательской деятельности (В соавторстве с В.В. Марченко) // Вестник КГПУ, 1998. № 1. С. 81-82.
261. Предисловие к выходу в свет YI выпуска Бюллетеня МАПН (В соавторстве с В.И. Страховым, А.Н. Дониным) // Бюллетень МАПН. Вып. YI. Саратов, 1998. С. 4.
262. Личность священнослужителя как объект социально-психологического исследования (В соавторстве с М.А. Разумовской) // Педагогическая практика: опыт и перспективы. Саратов, 1998. С. 150-156.
263. Конфликты в предпринимательской деятельности (В соавторстве с В.В. Марченко) // Человек. Власть. Общество. Материалы Азиатско-тихоокеанского Международного конгресса психологов. Хабаровск, 1998. С. 68-70.

264. Необходимость и особенность личностного подхода в современной общественной психологии // Человек. Власть. Общество. Материалы Азиатско-тихоокеанского Междунар. конгресса психологов. Хабаровск, 1998. С. 80-83.

265. Основной организатор конгресса психологов // Информационный бюллетень. Человек. Власть. Общество. 21-24.05. 1998. Хабаровск: Дальний Восток, 1998. С. 7.

266. Введение к сборнику Материалов Азиатско-тихоокеанского Международного конгресса психологов (В соавторстве с С.А. Чернышевым) // Информационный бюллетень. Человек. Власть. Общество. 21-24.05. 1998. Хабаровск: Дальний Восток, 1998. С. 5.

267. Взгляд современного историка // В.Г. Анисков. Библиография и историография ученого. Юбилейный выпуск. Уфа, 1998. С. 31-36.

268. Новиков В.В. Социальная психология: феномен и наука (монография). Изд. 2., исправл. и дополн. М., 1998. 465 с.

269. К вопросу о традициях отечественной социальной психологии (В соавторстве с В.В. Марченко, Г.М. Мануйловым) // Ежегодник РПО «Психология и практика». Т. 4. Вып. 1. Ярославль, 1998. С. 129.

270. Методологические основы синергетического подхода в психологии (В соавторстве с Н.В. Волковой, Е.А. Назаровским) // Ежегодник РПО «Психология и практика». Т. 4. Вып. 4. С. 140-147.

271. Особенности отношения молодежи к социально-экономической ситуации в российском обществе (В соавторстве с С.И. Ериной, Е.Г. Ветчининой) // Ежегодник РПО «Психология и практика». Т. 4. Вып. 4. С. 143-146.

272. Кризис единой национальной идеи и возвращение к объекту социальной психологии (В соавторстве с И.А. Ивановой) // Ежегодник РПО «Психология и практика». Т. 4. Вып. 4. С. 138-143.

273. Молодежь и рыночные отношения (В соавторстве с С.И. Ериной, Н.М. Рехвиашвили) // Ежегодник РПО «Психология и практика». Т. 4. Вып. 4. С. 146-148.

274. Удовлетворенность взаимоотношениями руководителей и подчиненных на приватизированных российских предприятиях (В соавторстве с А.Б. Зайцевым, Г.М. Мануйловым) // Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. Т. 11. Тверь, 1998. С. 20-24.

275. Проблемы современной социальной психологии // Феномен личности и группы. Ч. 1. Кострома, 1998. С. 12-15.

276. Инновационное проектирование труда на предприятиях в условиях рынка (В соавторстве с Г.М. Мануйловым) // Феномен личности и группы. Ч. 2. Кострома, 1998. С. 3-5.
277. Слово к читателям // Вопросы практической психологии. Вып. 12. Саратов, 1998. С. 9-10.
278. Проектирование организации труда на предприятиях в условиях рынка (В соавторстве с Г.М. Мануйловым) // Вестник Балтийской Академии. Вып. 19. СПб., 1998. С. 7-9.
279. Российская социальная психология сегодня // Вестник Международной Академии Наук высшей школы. М., 1998. № 2. С. 77-82.
280. Взгляд современного историка // Библиография и историография ученого. Уфа: ВЭГУ, 1998. С. 31-36.
281. Конфликты в предпринимательстве. Учебное пособие. (В соавт. с В.В. Марченко). Ярославль: МАПН, 1998. 90 с.
282. Социально-психологические аспекты управления производственной организацией (учебное пособие) / Под ред. В.В. Новикова. Составлено студентами специализации «социальная психология». Ярославль: МАПН, 1998. 96 с.
283. Девиантное поведение и кризис национальной идеи воспитания // Девиантное поведение подростков. М.-Тверь, 1998. С. 5-8.
284. Феномен жертвенности (В соавт. с М.А. Рутковским) // В.Г. Анисков. Война и судьба российского крестьянства. Вологда-Ярославль, 1998. С. 247-
285. Некоторые теоретические и методологические особенности психологии управления в государственных и предпринимательских структурах (В соавт. с В.В. Марченко, Г.М. Мануйловым) // Там же, С. 191-199.
286. О системе понятий и методов современной социальной психологии (В соавт. с В.В. Марченко, Г.М. Мануйловым) // Там же, С. 215-222.
287. О взаимоотношениях руководителей и подчиненных на приватизированных предприятиях (В соавт. с А.Б. Зайцевым, Г.М. Мануйловым) // Там же, С. 8-14.

1999

288. О феноменологии психосоциальных представлений в социальной психологии XXI века: Пленарный доклад Международному симпозиуму «Социальная психология – XXI век». Ярославль, 1999. 40 с.
289. Теория и практика психологического управления производственной организацией в кризисном обществе: Дис...докт. эконом. наук. Ярославль, 1999. 90 с.

290. Обращение к читателю // Психология и эргономика. Ярославль-Тверь, 1999. Вып. 3. С. 2.
291. Актуальные проблемы социальной психологии // Психотехнологии в образовательном процессе. Кострома, 1999. Ч. 3. С. 5-8.
292. «Провинциальная психология» в России (В соавторстве с А.Н. Дониным и В.И. Страховым) // Бюллетень МАПН. Саратов, 1999. С. 6-12.
293. Кризис единой национальной идеи и возвращение к объекту социальной психологии // Проблемы психологии и эргономики. 1999. № 1. С. 3-6.
294. Современная социальная психология и развитие организаций // Проблемы психологии и эргономики. 1999. № 2. С. 15-20.
295. О феноменологии психосоциальных представлений... // Проблемы психологии и эргономики. 1999. № 3. С. 3-9.
296. Проектирование организации труда на предприятии в условиях рынка (В соавторстве с Г.М. Мануйловым) // Вестник Балтийской Академии. СПб., 1999. Вып. 19. С. 5-7.
297. Некоторые вопросы экономической психологии малого города (В соавторстве с Е.А. Мельником) // Мат-лы международ симп. «Социальная психология – XXI век». Ярославль: МАПН, 1999. Т. 2. С. 86-88.
298. Современная социальная психология и развитие организаций // Мат-лы международ симп. «Социальная психология – XXI век». Ярославль: МАПН, 1999. Т. 2. С. 141-151.
299. Социальная психология, организация, управление: единство теории и практики // Мат-лы международного симпозиума «Социальная психология – XXI век». Ярославль: МАПН, 1999. Т. 2. С. 151-159.
300. Некоторые аспекты отношения молодежи к деньгам (В соавторстве с С.И. Ериной, Н.М. Рехвиашвили) // Мат-лы международного симпозиума «Социальная психология – XXI век». Т. 2. Ярославль: МАПН. С. 159-162.
301. Социальное развитие малого города (В соавт. с Е.А. Мельником) // Сборник трудов, посвященных 80-летию И.Х. Лейбовича. Тверь, 1999.
302. Экономическая социализация личности как актуальная проблема современного образования (В соавторстве с Е.А. Углановой) // Мат-лы межрегиональной научно-практ. конф. «Психотехнологии в образовательном процессе». Ч. 2. Кострома: КГУ, МАПН, 1999. С. 5-6.
303. Поисковый характер социально-экономического развития современного малого города. (В соавторстве с Е.А.Мельником)//

Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. Том 12. Тверь, 1999. С. 12-17.

304. В преддверии 2-го съезда РПО // История и развитие психологического образования в г. Твери и области. Тверь, 1999. С. 129-139.

305. Особенности системы монетарных ценностей современной российской женщины (В соавторстве с Е.А. Углановой) // Тезисы Международной научно-практической конференции «Женщины в политике и управлении: история и современность». Иваново, 18-19 октября 1999 г. Иваново, 1999. с. 100-102.

306. Еще раз о кризисе национальной идеи воспитания (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Психотехнологии в образовательном процессе. Ч. 3. Кострома, 1999. С. 33-35.

307. Актуальные проблемы социальной психологии // Психотехнологии в образовательном процессе. Ч. 3. Кострома, 1999. С. 51-53.

308. Очерки истории становления и современное состояние психологии предпринимательства (В соавторстве с В.В. Марченко). Ярославль: МАПН, 1999. 42 с.

2000

309. Психологическое управление в России (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Бюллетень МАПН. Вып. 9. Саратов, 2000. С.

310. Из истории корпоративного взаимодействия психологов, экономистов и управленцев (В соавторстве с Г.М. Мануйловым, В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Бюллетень МАПН. Вып. 9. Саратов, 2000. С. 18-20.

311. Социально-психологические отношения в производственном коллективе (В соавторстве с Г.М. Мануйловым, В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Бюллетень МАПН. Вып. 9. Саратов, 2000. С. 21-23.

312. Психологические проблемы найма, расстановки и оценки деятельности персонала (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Психология и экономика. Калуга, 2000. С.435-438

313. К вопросу о национальной идее воспитания // Бюллетень МАПН. Вып. 9. Саратов, 2000. С.24-27.

314. Разделение ответственности за экономические преступления (В соавторстве с Р.Х. Шаиповым) // Бюллетень МАПН. Вып. 9. Саратов, 2000. С. 48-52.

315. О необходимости и неизбежности корпоративного сотрудничества психологии и экономики XXI века // Психология и экономика. Калуга, 2000. С. 3-5.

316. К истории изучения предпринимательства (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Психология и экономика. Калуга, 2000. С. 50-56.

317. Из истории возникновения науки психологического управления в России (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Психология и экономика. Калуга, 2000. С. 57-60.

318. Опыт лонгитюдного взаимодействия психологов, экономистов и производственников (В соавторстве с Г.М. Мануйловым, В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Психология и экономика. Калуга, 2000. С.158-160.

319. Методологические особенности психологии управления в государственных и предпринимательских структурах (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Б.М. Степановым, Р.Х. Шаиповым) // Проблемы психологии и эргономики. Вып. 5. Ярославль-Тверь, 2000. С.18-20.

320. // Проблемы психологии и эргономики. Ярославль-Тверь, 2000. Вып. 5. С.21-22.

321. К истории психологического проектирования в России (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Б.М. Степановым, Р.Х. Шаиповым) // Проблемы психологии и эргономики. Ярославль-Тверь, 2000. Вып. 5. С.23-25.

322. И снова о социально-психологических отношениях в производственных коллективах (В соавторстве с Г.М. Мануйловым, В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Бюллетень МАПН. Вып. 9. Саратов, 2000. С.26-28.

323. Психологические особенности разделения ответственности за групповые экономические преступления (В соавторстве с Р.Х. Шаиповым) // Психология и экономика. Калуга, 2000. С.361-365.

324. Основные гипотезы и предпочтительные методы исследования предпринимательства (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Проблемы психологии и эргономики Ярославль-Тверь, 2000. С.29-30.

325. Некоторые основные психолого-экономические аспекты поведения человека в производственной группе) // Проблемы психологии и эргономики. Ярославль-Тверь, 2000. С.31-33.

326. К истории изучения предпринимательства (В соавторстве с В.И. Козыревым, А.Ф. Пирожковым, Р.Х. Шаиповым) // Проблемы психологии и эргономики. Ярославль-Тверь, 2000. С.34-36.

327. Еще раз о кризисе национальной идеи воспитания. Проблемы психологии и эргономики. Ярославль-Тверь, 2000. С. 3-5.

328. Новиков В.В., Анисимов П.Р., Козлов В.В., Мануйлов Г.М., Марченко В.В. У социальной психологии пора прорастания крыльев. Пленарный доклад Междунар. симп. «Социальная психология: теория, эксперимент, практика. Ярославль, 2000. 24 с.

329. Новиков В.В. Не лидер – учитель, носитель корпоративного профессионального мнения // Ярославский психологический вестник. М.-Ярославль, 2000. Вып. 2. С. 8-15.

330. Новиков В.В. Социальная психология XXI века // Звезды ярославской психологии / Под ред. В.В. Козлова. Ярославль, 2000. С. 15-29.

331. Новиков В.В. Социально-психологическая характеристика общностей предпринимателей // Хрестоматия. Социальная психология в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2000. С. 477-485.

332. Новиков В.В. Проблема предмета в социальной психологии // Социальная психология в периоды кризиса общества. Наб. Челны, 2000. С. 3-6.

333. Новиков В.В. О книге, авторах и субъективных пожеланиях // Анисков В.П., Рутковский М.А. История Ярославского края (1928-1998). Ярославль: МАПН, 2000. С. 3-5.

334. Новиков В.В., Козлов В.В. Основные векторы развития личности // Конфликт и личность в изменяющемся мире. Ижевск, 2000. С. 17-19.

335. Новиков В.В. Социальная психология взывает к систематизации накопленного материала // Социальная психология: практика, теория, эксперимент. Практика. Т. 1. Ярославль, 2000. С. 11-20.

336. Новиков В.В., Козырев В.И., Пирожков А.Ф., Иванова И.А., Шаипов Р.Х. Методологические особенности психологии управления в государственных и предпринимательских структурах // Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль. № 1. 2000. С. 3-6.

2001

337. Некоторые замечания о дискуссиях по поводу определения объекта и предмета социальной психологии Общая и прикладная психология. Хрестоматия. М.-Ярославль: РПО, 2001. С. 73-88

338. Методологические проблемы психологического управления (в соавторстве с Анисимовым П.Р. Радьковым А.В.) Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль, 2001. № 1. С. 13-21
339. Совершенствование психологии управления и современная управленческая деятельность (в соавторстве с Анисимовым П.Р. Радьковым А.В.) Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль, 2001. № 1. С. 24-30
340. Психологические особенности функционирования современных производственных организаций (в соавторстве с Анисимовым П.Р. Радьковым А.В.) Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль, 2001. № 1. С. 4-8
341. Социально-психологические особенности производственной организации и диагностика ее коллектива (в соавторстве с Анисимовым П.Р. Радьковым А.В.) Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль, 2001. № 1. С. 8-13
342. К вопросу об инновационных формах в управлении организациями в XXI веке. Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль, 2001. № 3. С. 3-4
343. О новом психологическом журнале (Обращение к читателям) Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль, 2001. № 4. С. 3-5
344. Духовные странствия парализованного материалиста Проблемы психологии и эргономики. Тверь-Ярославль, 2001. № 4. С. 8-15
345. О востребованности и путях развития современной социальной психологии Социальный психолог. Ярославль: МАПН, 2001. Вып. 1. С. 3-6
346. Первые отечественные социальные психологи. Научно-исследовательские материалы по истории российской психологии. Тверь-Ярославль, 2001. Т. 3.
347. К истории изучения психологического предпринимательства Научно-исследовательские материалы по истории российской психологии. Тверь-Ярославль, 2001. Т. 3.
348. К истории психологического проектирования. Научно-исследовательские материалы по истории российской психологии. Тверь-Ярославль, 2001. Т. 3.
349. Место и роль Л.И. Уманского в социальной психологии XX и XXI веков. Психология инновационного управления социальными группами и организациями. М.-Кострома, 2001. С. 290-292

350. О толерантности и идентичности в свете идеи саморазвития А.А. Ухтомского. Толерантность и проблема идентичности: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. 27-29 июня 2002. Ежегодник РПО. Т. 9. Вып. 4. М.-Ижевск, С. 289-291.

351. Социальная психология: новое время и новые проблемы. Человек. Власть. Общество. Науч. труды II Азиатско-Тихоокеанского Междунар. Конгр. психологов 23-26 мая 2002. Хабаровск: Дальний Восток, 2002. С. 185-191.

352. Современное российское общество: вопросы психологии, экономики и права. Коллективная монография. Тверь-Ярославль, 2002. Гл. 1, 2. С. 3-24.

353. Предисловие научного редактора к книге Никифоровой Н.А. Социальная перцепция при профессиональном взаимодействии. Иваново: ИвГУ, 2002. С. 3-4.

354. Предпринимательство как социально-экономическое и социально-психологическое явления. Вестник социальной работы. Вып. 1. Тверь, 2002. С. 61-68.

355. О современности идеи личностного саморазвития А.А. Ухтомского. Ярославский психологический вестник. Вып. 6. М.-Ярославль: РПО, ЯрГУ, 2002. С. 105-106.

356. О Ю.К. Корнилове. Поздравительное слово В.В. Новикова. Ярославский психологический вестник. Вып. 7. М.-Ярославль: РПО, ЯрГУ, 2002. С. 106.

357. Экономико-психологические проблемы развития рыночных отношений в постсоветском пространстве. Экономико-психологические и правовые проблемы национальной безопасности. Калуга, 2002. С. 222-230.

358. Некоторые актуальные проблемы современных социально-психологических исследований. Социальные, социально-психологические и социально-политические проблемы электоральной активности. Н. Новгород: ННГУ, 2002. С. 3-14.

359. Проблемы личностного саморазвития. Психологическое сопровождение процессов модернизации образования и профессионализации кадров: Материалы междунар. симп. 20-21 ноября 2002 г. М.-Кострома, 2002. Ч. 2. С. 37-39.

360. Психологические проблемы найма, расстановки и оценки деятельности персонала. (в соавторстве с Козыревым В.И. Пирожковым А.Ф., Шаиповым Р.Х.) Психология и экономика. Т. 2. Калуга, 2002. С. 150-155.

361. Вступительное слово. Человек. Власть. Общество. Науч. труды II Азиатско-Тихоокеанского Междунар. Конгр. психологов 23-26 мая 2002. Хабаровск: Дальний Восток, 2002. С. 8-11.

362. К определению интегративной методологии (в соавторстве с Козловым В.В.) Человек. Власть. Общество. Науч. труды II Азиатско-Тихоокеанского Междунар. Конгр. психологов 23-26 мая 2002. Хабаровск: Дальний Восток, 2002. С. 191-194.

363. К выходу из печати юбилейного выпуска «Бюллетеня международной Академии Психологических наук» Бюллетень МАПН. Вып. 10. Саратов-Ярославль: СарГУ, 2002. С. 3-8.

364. Социальная психология, идеология и идея личностного роста в начале XXI века Социальная психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. Ярославль: МАПН, 2002. Т. 1. С. 17-22.

2003

365. Социальная психология, идеология и идея личностного роста в начале XXI века: вчера, сегодня, завтра. (в соавторстве с Арзамасовой Е.Е.) М.: Воениздат, 2003. Т. 2. С. 11-16

366. Российская социальная психология сегодня: проблемы и задачи. Психолого-педагогические аспекты многоуровневого образования. Тверь, 2003. Т. 14. С. 5-11.

367. Предисловие научного редактора. Учебное пособие. Социально-психологические детерминации межгруппового взаимодействия. Ярославль: МАПН, 2002. С. 4-6.

368. Послесловие научного редактора. Учебное пособие Социально-психологические детерминации межгруппового взаимодействия. Ярославль: МАПН, 2002. С. 37-39.

369. Предисловие. Монография Жарова О.А. Экологическое предпринимательство в России. Ярославль: ЯрГУ, 2003. С. 9-20.

370. К юбилею А.В. Брушлинского «Нам остается помнить, учиться и продолжать общее дело» Ярославский психологический вестник. Вып. 9. М.-Ярославль: РПО, 2002. С. 147-150

371. Мотивация саморазвития личности в кризисном обществе. Личность в современных исследованиях. М.-Рязань-Ярославль, 2003. Вып. 4. С. 8-9.

372. Развитие личности с несоциализированным расстройством поведения.(в соавторстве с Петровым С.С., Володиным Б.Ю.) Личность в современных исследованиях. М.-Рязань-Ярославль, 2003. Вып. 5. С. 141-143.

373. Судьбы детей с несоциализированным расстройством поведения. (в соавторстве с Петровым С.С., Володиным Б.Ю.) Лич-

ность в современных исследованиях . М.-Рязань-Ярославль, 2003. Вып. 5. С. 147-149.

374. Некоторые теоретические и методологические особенности психологии управления в государственных и предпринимательских структурах Проблемы психологии и эргономики. М.-Тверь, 2003. Вып. 2. С. 5-10.

375. Методология социальной психологии: теория и практика. (в соавторстве с Козловым В.В.) Труды Ярославского методологического семинара (методология психологии) / Под ред. В.В. Козлова, И.Н. Карицкого и др. Т. 1. Ярославль: МАПН, 2003. С. 267-283.

376. Современные перспективы развития социальной психологии Социальная психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. Т. 1. 2003. С. 14-20.

377. Предприятие как система экономических ресурсов. Социальная психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. Т. 2. 2003. С. 113-116.

378. Соборность в истории русской мысли. Социальная психология XXI столетия/ Под ред. В.В. Козлова. Т. 2. 2003. С. 116-118.

379. К вопросу об инновационных формах в управлении организациями в XXI веке. Проблемы психологии и эргономики. Вып. 3 (13). 2003. С. 3-4.

380. Социализация личности: внешние и внутренние детерминанты личности Социальный психолог. Вып. 1 (5), Ярославль: МАПН, ИП РАН, 2003. С. 22-26.

381. О новом труде В.Т. Анискова: К итогам научной деятельности Вестник социально-политических наук. Вып. 2. Ярославль: ЯрГУ, 2003. С. 111-130.

382. Предисловие к книге В.Т. Анискова «О книге и об авторе» Крестьянство против фашизма 1941-45 гг. История и психология подвига. М.: Памятники исторической мысли, 2003. С. 3-18.

383. Социально-перцептивные процессы в управлении: Материалы 1 Всерос. научно-практ. конф., посвященной памяти проф. Р.Б. Гительмахера. Иваново: ИвГУ, 2003. С. 3-8.

384. Отношение людей разных социальных групп к современным социальным ценностям и потребностям. Управление системой социальных ценностей личности и общества в мире изменений. Кострома: КГУ, 2003. Т. 1-А. С. 336-339.

2004

385. Международный конгресс «Социальная психология XXI столетия: проблемы и перспективы» (в соавторстве с Козловым В.В.) Психологический журнал. 2004. Т. 25. № 2. С. 139-143

386. Интегративная психология – системная наука (в соавторстве с Козловым В.В.) Труды Ярославского методологического семинара. Предмет психологии / Под ред. В.В. Новикова, И.Н. Карицкого и др. Т. 2. Ярославль: МАПН, 2004. С. 235-239.

387. Современные перспективы развития социальной психологии Материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 200-летию ЯрГУ им. П.Г. Демидова. 30-31 октября 2003 года. Ярославль: ЯрГУ, 2003. С. 91-94.

388. Методология психологии: проблема предмета науки Труды Ярославского методологического семинара. Предмет психологии / Под ред. В.В. Козлова, И.Н. Карицкого и др. Т. 2. Ярославль: МАПН, 2004. С. 9-11.

389. Вступление Человек. Власть. Общество: Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Междунар. конгресса психологов. Хабаровск: Дальний Восток, 2004. С. 8-9.

390. Еще раз о современной отечественной психологии и ее востребованности. Человек. Власть. Общество: Научные труды III Азиатско-Тихоокеанского Междунар. конгресса психологов. Хабаровск: Дальний Восток, 2004. С. 180-185

391. К вопросу о понятии имиджа организации в контексте социальной психологии. Вестник интегративной психологии: Журнал для психологов. Ярославль-Москва: МАПН, 2004. Вып. 2. С. 189-191

392. Социально-психологическое исследование имиджа организации Ярославский психологический вестник. 2004. № 12. Ярославль: ЯрО РПО. С. 38-40

393. Некоторые особенности религиозной пропаганды Научный поиск: Сб. научных работ студентов, аспирантов и преподавателей. Вып. 5. Ярославль: ЯрГУ, 2004, С. 236-244

394. Вместо введения Ученые записки: новая серия: Труды психологической лаборатории кафедры педагогической психологии / Под ред. проф. В.И. Страхова. Вып. 3. Саратов: ПИ СГУ, 2004. С. 6-26.

2005

395. Методология как учение о методе Труды Ярославского методологического семинара «метод психологии», Ярославль, 21-23 апреля 2005 года. Ярославль: МАПН, 2005. Т. 3. С. 280-291.

396. Некоторые вопросы экономической психологии малого города Междисциплинарный подход в становлении специалиста-профессионала в гуманитарном вузе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 14-16 ноября 2005 г. Москва-Коряжма, 2005. Т. 1. С. 161-163.

397. Еще раз о кризисе национальной идеи воспитания Междисциплинарный подход в становлении специалиста-профессионала в гуманитарном вузе: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, 14-16 ноября 2005 г. Москва-Коряжма, 2005. Т. 2. С. 10-12.

398. К проблеме категориального аппарата социальной психологии (в соавторстве с Козловым В.В.) Социальная психология XXI столетия: Материалы конференции. / Под ред. В.В. Козлова. Ярославль: МАПН, 2005. Т. 1. С. 10-14.

399. Неформальный лидер плеяды (Карпов Виктор Васильевич) Ярославский психологический вестник. Вып. 14. М.-Ярославль, 2005. С. 139-142.

400. Психологические аспекты коллектива в условиях рынка Психотехнологии в социальной работе / Под ред. Козлова В.В. Вып.10. Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 2005. С. 178-184.

401. Методологические основы психологического управления ЧФ: Социальный психолог: журнал для психологов. 2005. Вып. 1(9). С. 40-44.

402. Целостность и интеграция в психологии (некоторые методологические проблемы психологического исследования) Вестник интегративной психологии. Вып.1 (3). М.-Ярославль, 2005. С. 38-40

403. Методологические основы психологического управления Вестник интегративной психологии. Вып.1 (3). М.-Ярославль, 2005. С. 40-43

404. Имидж как проявление гендера в менеджменте Гендерные основания механизмов и профилактики девиантного поведения личности и малых групп в XXI веке: Материалы Международного симпозиума. Кострома, 27-28 октября 2005 г. М.-Кострома: МАПН, 2005. С. 38-40.

405. Применение интегративного подхода в создании теории имиджа как внутриличностной структуры Первый Международный Конгресс "Психология и социология в бизнесе: актуальные проблемы современности", 14-16 декабря 2005 года, Минск, Республика Беларусь. С. 98-101.

2006

406. Психология имиджа как перспективное направление социальной психологии Сборник материалов второй всероссийской научно-практической конференции, Москва, 9 – 12 февраля, 2006 год. С.112-117

407. О формировании имиджа Социальная психология XXI столетия: Материалы конференции. / Под ред. В.В. Козлова. Ярославль: МАПН, 2005. Т. 2. С. 97-99.

408. К вопросу о социально-психологических характеристиках имиджа Вестник интегративной психологии. Вып.1 (3). М-Ярославль, 2005. С. 156-157.

409. Имидж организации Вестник интегративной психологии. Вып.1 (3). М-Ярославль, 2005. С. 159-161.

410. Некоторые проблемы психологии управления в государственных и предпринимательских структурах. Социальная психология сегодня: наука и практика: Материалы Межвузовской научно-практической конференции, 30 июня, 2005 г. СПб.: Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, 2005. С. 139-146.

411. О современности идеи личностного саморазвития А.А. Ухтомоного Творчество в системе ценностей субъектов образовательного процесса: Сб. статей Всерос. научно-практ. конференции (г. Коряжма, 1-2 декабря 2006 г). М.-Коряжма: Изд-во МГЭИ, 2006. С. 10-12.

412. Некоторые актуальные проблемы современных социально-психологических исследований Творчество в системе ценностей субъектов образовательного процесса: Сб. статей Всерос. научнo-практ. конференции (г. Коряжма, 1-2 декабря 2006 г). М.-Коряжма: Изд-во МГЭИ, 2006. С. 12-21.

413. Психология - изначально интегративная наука Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова: Научный журнал. Серия Психология. Ярославль: ЯрГУ, 2006. С. 34-36.

414. Акмеологическое исследование творчества поэта-психолога Юрия Павловича Вавилова Ярославский психологический вестник. Вып. 17. М.-Ярославль: РПО, 2005. С. 143-147.

415. О новых социально-психологических феноменах в отечественной психологии управления Ананьевские чтения – 2006: Материалы научно-практ. конференции, 24-26 октября 2006 г. / Под ред. Л.А. Цветковой, А.А. Крылова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. С. 226-231.

416. Образец интеллектуальной силы и человеческой стойкости Основатели российской психологии. XX-XXI век. Лидеры социальной психологии: Приложение к материалам междунар. психол. симпозиума, посвящ. 85-летию Л.И. Уманского. Кострома, 27-28 октября 2006 / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.Л. Журавлев. М.-Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. С. 5-6.

417. Мой соратник и ученик – дважды доктор наук Основатели российской психологии. XX-XXI век. Лидеры социальной психологии: Приложение к материалам междунар. психол. симпозиума, посвящ. 85-летию Л.И. Уманского. Кострома, 27-28 октября 2006 / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.Л. Журавлев. М.-Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. С. 14.

418. Кряжист как дуб и плодотворен как яблоня Основатели российской психологии. XX-XXI век. Лидеры социальной психологии: Приложение к материалам междунар. психол. симпозиума, посвящ. 85-летию Л.И. Уманского. Кострома, 27-28 октября 2006 / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.Л. Журавлев. М.-Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. С. 17-18.

419. Остаюсь при своем мнении Ярославский психологический вестник. Вып. 19. – М. – Ярославль: Изд-во «Российское психологическое общество», 2006. С. 145-147.

420. Звезда первой величины (в соавторстве с Козловым В.В.) Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 3 т. Ярославль: МАПН, 2006. Т. 3. С. 280-286.

421. 70 лет – Свенцицкому Анатолию Лактионовичу Основатели российской психологии. XX-XXI век. Лидеры социальной психологии: Приложение к материалам междунар. психол. симпозиума, посвящ. 85-летию Л.И. Уманского. Кострома, 27-28 октября 2006 / Отв. ред. Н.П. Фетискин, А.Л. Журавлев. М.-Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. С. 4-5.

422. Социальная психология XXI века – проблемы и задачи Ананьевские чтения – 2006: Материалы научно-практ. конференции, 24-26 октября 2006 г. / Под ред. Л.А. Цветковой, А.А. Крылова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. С. 232-240

423. Важные задачи социальной психологии Психология и духовность человека в системе рыночных отношений: Материалы III съезда психологов Чувашии / Под общ. ред. В.П. Фоминых. Чебоксары: Изд-во Чуваш. университета, 2006. С. 242-248.

424. Школьный урок как средство формирования групповой интеграции учебного класса Седьмая волна психологии: Сб. статей / Под ред. Козлова В.В., Качановой Н.А. Ярославль-Минск: МАПН, 2006. С. 210-212

425. Социально-психологические особенности современного маркетинга Человеческий фактор: Социальный психолог: Журнал для психологов. 2005. Вып. 2 (10). С. 88-92.

426. Методологические проблемы психологического управления (в соавторстве с Козловым В.В.) Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 3 т. Ярославль: МАПН, 2006. Т. 1. С. 30-38.

427. Особенности структурной организации имиджа Психология и духовность человека в системе рыночных отношений: Материалы III съезда психологов Чувашии / Под общ. ред. В.П. Фоминых. Чебоксары: Изд-во Чуваш. университета, 2006. С. 322-324.

428. Имидж – компонент в структуре личности Современные технологии менеджмента и развитие управленческого персонала: Сб. научных статей. Иваново: Ив. гос. ун-т, 2006. С. 252-257.

429. Психология имиджа как перспективное направление социальной психологии Современные технологии менеджмента и развитие управленческого персонала: Сб. научных статей. Иваново: Ив. гос. ун-т, 2006. С. 257-261.

430. О новых социально-психологических феноменах в отечественной психологии управления Состояние и перспективы реформирования и реструктуризации предприятий Тверской области: правовые, экономические, психологические и экологические проблемы: Сб. научных статей. Тверь: Тверской институт экологии и права, 2006. С. 183 – 190.

431. Принцип целостности в психологической работе Психологическое сопровождение профессионального образования: Сб. материалов Международной научно-практ. конф. 6 – 7 декабря 2006 г. Челябинск: ЧГПУ, 2006. С. 115 –116.

432. Проблема имиджа организации Человек. Власть. Общество: Научные труды V Азиатско-Тихоокеанического международного конгресса психологов. - Хабаровск, 2006. - С. 239-244.

433. Имиджеология как одно из направлений интегративной психологии Человек. Власть. Общество: Научные труды V Азиатско-Тихоокеанического международного конгресса психологов. - Хабаровск, 2006. - С. 244-248.

434. К вопросу о становлении имиджеологии Человеческий фактор: Социальный психолог. - Ярославль, 2006. - С. 59-64.

435. Психология XXI столетия Человеческий фактор: Социальный психолог: Журнал для психологов (9-й международный конгресс). 2006. Вып. 2 (12). С. 80 - 93.

436. «Идентификация» и избирательные технологии Человеческий фактор: Социальный психолог: Журнал для психологов. 2006. Вып. 2 (12). С. 48 - 51.

437. Имидж в контексте интегративной психологии Вестник интегративной психологии: Журнал для психологов. М.-Ярославль: МАПН, 2006. Вып. 4. С. 18-22.

2007

438. Актуальные методологические и методические проблемы психологического управления Человеческий фактор: Социальный психолог: Журнал для психологов. 2007. 1 (13). С. 21 – 22.

439. Одна, но пламенная страсть Человеческий фактор: Проблемы психологии и эргономики: Журнал для практических психологов и эргономистов. Материалы Межрегиональной научно-практич. конф. «Психология управления в современной России» (31 августа 2007 г., Тверь), посв. памяти Г.В. Телятникова. 2007. Вып. 4 (42). Вып. С. 13 – 15

440. Психология, востребованная временем или 15 лет интегративной деятельности Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 2 т. Ярославль: МАПН, 2007. Т. 1. С. 13 – 18.

441. Некоторые актуальные проблемы современных социально-психологических исследований Интеграционная стратегия становления профессионала в условиях многоуровневого образования: Материалы Междунар. научно-практ. конф., 22 – 24 июня 2007 г. Котлас, 2007. Т. 1. С. 197 – 207.

442. О новых социально-психологических феноменах в отечественной психологии управления Современная психология: многообразие научного поиска / Под ред. Р.А. Ахмерова, С.П. Дырина, А.Л. Журавлева. М.-Набережные Челны: ИП РАН, 2007. С. 280 – 288.

443. Мы чувствуем локоть друг друга. К юбилею Светланы Ивановны Ериной Ярославский психологический вестник. М.-Ярославль: РПО, 2007. Вып. 20. С. 159 -161

444. О «пуде соли» и творческой интеракции Ярославский психологический вестник. М.-Ярославль: РПО, 2007. Вып. 20. С. 163 – 165.

445. О Викторе Васильевиче Карпове. Неформальный лидер плеяды выдающихся ярославских психологов и формализованный вожак педагогического вуза Ярославский психологический вестник. М.-Ярославль: РПО, 2007. Вып. 21. С. 228 – 232

446. Проблема коллектива – новый взгляд на старую проблему Седьмая волна психологии: Сб. статей / Под ред. Козлова В.В., Качановой Н.А. Ярославль-Минск: МАПН, 2007. Вып. 2. С. 55 – 62.

447. Перспективы и задачи социальной психологии Человек и мир: социальное поведение личности в изменяющемся мире: Мате-

риалы Всерос. научно-практ. конф. 15-16 января 2007 г. Ижевск, 2007. С. 110 – 115.

448. Еще раз о психологии муниципального чиновничества Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 2 т. Ярославль: МАПН, 2007. Т. 1. С. 168 – 171.

449. Социально-психологические факторы электорального поведения: установки Вестник интегративной психологии: Журнал для психологов. М.-Ярославль, 2007. Вып. 5. С. 40 – 44.

450. Сущность и функции политических ритуалов в избирательных кампаниях Человеческий фактор: Социальный психолог: Журнал для психологов. 2006. Вып. 2 (12). С. 51 - 54.

451. Психологические факторы электорального поведения: эмоции Седьмая волна психологии: Сб. статей / Под ред. Козлова В.В., Качановой Н.А. Ярославль-Минск: МАПН, 2007. Вып. 2. С. 73 – 83.

452. Социально-психологический «травматизм» Человек и мир: социальное поведение личности в изменяющемся мире: Материалы Всерос. научно-практ. конф. 15-16 января 2007 г. Ижевск, 2007. С. 42 – 44.

453. Психологические факторы электорального поведения: восприятие Акмеология в предпринимательстве: Сб. научных трудов. Вып. 1. Ярославль: Ремдер, 2007. С. 74 – 92.

454. Психологические факторы электорального поведения: мотивация и мотивы Акмеология в предпринимательстве: Сб. научных трудов. Вып. 1. Ярославль: Ремдер, 2007. С. 93 – 100.

455. Психологические факторы электорального поведения: социально-психологические особенности больших групп Акмеология в предпринимательстве: Сб. научных трудов. Вып. 1. Ярославль: Ремдер, 2007. С. 101 – 117.

456. К проблеме межкультурных конфликтов Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 2 т. Ярославль: МАПН, 2007. Т. 1. С. 29 – 31.

457. Социально-психологические аспекты одиночества в пожилом возрасте Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 2 т. Ярославль: МАПН, 2007. Т. 2. С. 143 – 146.

458. К вопросу об имидже адвоката Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 2 т. Ярославль: МАПН, 2007. Т. 2. С. 146 – 149.

459. К вопросу о социально-психологических особенностях профессиональной государственной службы чиновника Акмеология в

предпринимательстве: Сб. научных трудов. Вып. 1. Ярославль: Ремдер, 2007. С. 65 – 68.

2008

460. Социальная психология – феномен и наука трансцендентные Человеческий фактор: социальный психолог: журнал для психологов. Ярославль – Москва. Январь-июнь 2008. Вып. 1(15). С. 5-10.

461. Трансцендентная социальная психология Человек. Власть. Общество. Научные труды YI Азиатско-Тихоокеанского Международного Конгресса психологов 12-16 мая 2008 года. Токио, Хабаровск, 2008. С. 172-181.

462. Фундаментальный человек и ученый Ярославский психологический вестник. М.-Ярославль: РПО, 2008. Вып. 23. С. 7-8

463. Психологический анализ социально-экономического статуса безработных по сравнению с предпринимателями Ярославский психологический вестник. М.-Ярославль: РПО, 2008. Вып. 24. С. 24-27

464. Социально-психологические аспекты терциарной социализации аддиктивной личности Вестник интегративной психологии: журнал для психологов. Вып. 1 (6). М-Ярославль, 2008. С. 58-60.

465. Феномен психологического стереотипа и его составляющие Седьмая волна психологии: Сб. статей под ред. Козлова В.В., Качановой Н.А. Ярославль-Минск: МАПН, 2008. Вып. 4. С.266-269

466. Психология управления на современном этапе(в соавторстве с Козловым В.В.) Вестник интегративной психологии: журнал для психологов. Вып. 1 (6). М-Ярославль, 2008. С. 115-117

467. Межнациональные конфликты и адаптация к новой культурной среде Вестник интегративной психологии: журнал для психологов. Вып. 1 (6). М-Ярославль, 2008. С. 135-136

468. Психология управления в транзитивном обществе Психология XXI столетия / Под ред. В.В. Козлова. В 2 т. Ярославль: МАПН, 2008. Т. 1. С. 7-10

469. О перспективах социальной психологии Человеческий фактор: социальный психолог: журнал для психологов. Ярославль – Москва. Июль-декабрь 2008. Вып. 2(16). С. 5-7.

2009

470. Социальная психология власти (в соавторстве с Козловым В.В.) Человеческий фактор: социальный психолог: журнал для психологов. Январь-июнь 2009. Ярославль – Москва. Вып. 1(17). С. 5-9

471. Интегрирующий ресурс ярославской школы психологии Вестник интегративной психологии: журнал для психологов. Вып. 7. М.-Ярославль, 2009. С. 3-5

- 472.** Категория системы в политической психологии (в соавторстве с Козловым В.В.) Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика: Материалы международного конгресса, Кострома, 10-13 сентября 2009 г. Москва – Кострома, 2009. Т. 2. С. 296-302
- 473.** Основные парадигмы управления персоналом в современных условиях Психология XXI столетия: Теория. Эксперимент. Социальная практика: Материалы международного конгресса, Кострома, 10-13 сентября 2009 г. Москва – Кострома, 2009. Т. 2. С. 292-296
- 474.** О разработке теории методологии психологической науки Вестник интегративной психологии: журнал для психологов. Вып. 7. М.-Ярославль, 2009. С. 25-28

ПУБЛИКАЦИИ НА ЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКАХ

475. Novikov V.V., Zotova O.I. The development of collectivist attitudes among agricultural workers // Town, Country and People. London: Tavistok Publications, 1969. P. 202-217.
476. Novikov V.V. Sport Communications prepared for the XIX-th International Psychological Congress. London, 1999. P. 97-98.
477. Novikov V.V., Zotova O.I., Shorokhova E.V. Socio-psychological features of soviet pensantry's Way of life // Psychological problems of the Way of life and the lifeconrse of personality. Helsinki, 1984. P. 94-106.
478. Novikov V.V. Polnohospodarsky kolektiv kapitola XYII // Kolektiva osobnost. Bratislava, 1983. P. 210-220.
479. Novikov V.V., Zotova O.I., Shorokhova E.V. // Social Sciences. Moskow, 1984. P. 41-57. (опубликована на 9 языках).
480. Novikov V.V., Ganov V.N. Some socio-psychological problems of initiating bank business in modern Russia // JAREP-Moscow-93 Economic psychology and Behavioral Economics. Russian Federation. V. 2. P. 335-345.
481. Novikov V.V., Ganov V.N. Socio-psychological problems of business in modern Russia // Bowater Faculty of Business Victoria College. Melbourne, Australia. April, 1993. Franchising – 8 p.
482. Novikov V.V. – leader of the Project. Attitude to Money of Different Social Groups (pilot complex socio-psychological Research) // Yaroslavl: International Academy of Psychology, 1997. 128 p.
483. Psychological Pulse of modern Russia. Scientific editor – professor Ibid V.V. Novikov. Moscow-Yaroslavl: IPAS, 1997. 212 p.

484. Novikov V.V. Foreword. Psychological Pulse of modern Russia. Moscow-Yaroslavl: IPAS, 1997. P. 3-5.
485. Novikov V.V. Psychological Pulse of modern Russia. Moscow-Yaroslavl: IPAS, 1997. P. 11-21.
486. Novikov V.V., Marchenko V.V., Manuilov G.M. Come Theoretical and Methodological Peculiarities of Managerial Psychology for Government and Business Organizations. Ibid. P. 115-120.
487. Novikov V.V., Marchenko V.V., Manuilov G.M. In Relation to the Issue about concepts and Methods Social Psychology. Ibid. P. 121-125.
488. Novikov V.V. Necessity and peculiarities of personal approach in the modern social psychology. Ibid. P. 53-55.
489. Novikov V.V. Preface of Co-Chairman of the Organizational Committee of the Congress. Personality. Power. Society. Khabarovsk, Russian Far East, 1998. P. 2.
490. Novikov V.V. Asia-pacific International Congress of Psychologists // Man. Politics. Society. May 21-24, 1998. Khabarovsk, Russian Far East, 1998. P. 3-7.
491. Novikov V.V. Social psychology new time and neuroses Personality versus authorities and society. Khabarovsk: Far Enst, 2003. P. 171-176
492. Novikov V.V., Kozlov V.V. On the concept of integrating methodology. Khabarovsk: Far Enst, 2003. P. 176-179.

Всего на иностранных языках, включая языки стран СНГ и бывших стран народной демократии, опубликовано более 30 работ разных жанров.

Раздел второй:

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Учебные пособия и научно-методические разработки

1. В.И. Ленин о формировании настроения масс (В помощь политинформатору) // Блокнот политинформатора. Ярославль, 1970. № 11. С. 34-42.

2. Методические рекомендации по разработке и составлению плана социального развития производственного объединения (В соавторстве с группой работников ЦНОТнефтехима и заводов отрасли). Методическое пособие. Волгоград, 1979. 207 с.

3. План социального развития коллектива промышленного предприятия ВПО «Союзнефтеоргсинтез»: Типовые формы. (Коллектив авторов). Методическое пособие. Волгоград, 1979. 124 с.

4. Памятка для бригадира по руководству производственным коллективом. Методическое пособие. 1984, 1986. 36 с.

5. Социально-психологические вопросы организации социалистического соревнования... (Коллектив авторов). В помощь лектору. Днепропетровск: Знание, 1981. 24 с.

6. Памятка преподавателя теоретического обучения для курсов бригадиров и курсов экономического образования. Методическое пособие. М.: Автопром СССР. 1986, 1988, 1990, 1992. 36 с.

7. Памятка преподавателя теоретического обучения на курсах бригадиров. М.: Химия, 1987, 1989. 36 с.

8. Методическая разработка для системы экономического образования по теме: психолого-педагогические аспекты пропаганды экономических знаний. М.: Автопром СССР, 1988. 22 с.

9. Методические рекомендации по проведению деловой игры «Школы социалистического хозяйствования». М.: Автопром СССР, 1988. 32 с.

10. Основы социально-психологической теории (Коллектив авторов). Учебное пособие под ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова. Рязань: Институт права и экономики МВД, 1993. 480 с.

11. Основы социально-психологической теории (Коллектив авторов). Сокращенный вариант. Учебное пособие под ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова. М.: МПА, 1995. 420 с.

12. Очерки истории возникновения и становления социальной психологии предпринимательства (В соавторстве с В.В. Марченко). Учебное пособие. Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 1996. 96 с.

13. Взаимоотношения людей на предприятии, в организации (В соавторстве с Ж. Герином). Учебное пособие. Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 1997. 42 с.

2.2. Диссертации, защищенные (de jure и de facto) под руководством или при консультировании профессора В.В. Новикова

2.2.1. Докторские

1. **Анисимов Петр Рэмович:** Личность современного предпринимателя и психологическое сопровождение управленческой деятельности. Диссертация в виде научного доклада. Специальность 19.00.01 – история психологии. Защищена в МАПН 9.01.2006. Доктор психологических наук.
2. **Гительмахер Роальд Борисович:** Социально-перцептивные процессы в управлении. Специальность: 19.00.05 – социальная психология, социология и психология личности. Защищена в СПбГУ 25.03.1992. Доктор психологических наук.
3. **Грязнов Алексей Николаевич:** «Терциарная социализация личности больных алкоголизмом и наркоманией» Специальность 19.00.05 – социальная психология. День защиты - 28 ноября 2008 года в ЯрГУ. Доктор психологических наук.
4. **Шевчук Валерий Филиппович:** Педагогика нормативного и отклоняющегося поведения учащихся на этапе развития правового государства. Специальность: 13.00.01 – теория и история педагогики. Защищена в Свердловском ИПИ 30.03.1993. Доктор педагогических наук.
5. **Фетискин Николай Петрович:** Системное исследование монотонии в профессиональной деятельности. Специальность: 19.00.03 – психология труда. Защищена в СПбГУ 20.03.1993. Доктор психологических наук.
6. **Марченко Вячеслав Васильевич:** История становления и современное состояние психологии предпринимательства. Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 10.09.1998. Доктор психологических наук.
7. **Калужный Анатолий Афанасьевич:** Социально-психологические основы имиджа учителя Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 09.02.2007 Доктор психологических наук.
8. **Козлов Владимир Васильевич:** История и современное состояние интенсивных интегративных психотехнологий. Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 23.11.1998. Доктор психологических наук.

9. **Леонов Николай Ильич** Психология конфликтного поведения Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 10.09.2002 Доктор психологических наук.
10. **Мануйлов Геннадий Митрофанович:** История возникновения и современное состояние феномена «психологическое управление». Диссертация в виде научного доклада. Специальность 19.00.01 – история психологии. Защищена в МАПН 4.02.1999. Доктор психологических наук.
11. **Мануйлов Геннадий Митрофанович:** Психологическое управление в системе современного отечественного менеджмента. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 15.09.2004 Доктор психологических наук.
12. **Никишина Вера Борисовна** Социально-психологическая детерминация нарушений психического развития детей.
13. **Чернышов Сергей Андреевич:** Социально-психологическая деформация диффузных групп и их реабилитация в кризисном обществе. Специальность 19.00.01. Защищена в МАПН 25.10.1999. Доктор психологических наук.
14. **Козлов Владимир Васильевич:** (Вторая докторская диссертация по другой специальности и другой формы) Теоретические и экспериментальные основы интенсивных психотехнологий в социальной психологии. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 10.12.1999. Доктор психологических наук.
15. **Назаров Владимир Иванович:** Структурно-функциональное моделирование перцептивных процессов в управлении. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 17.05. 2000. Доктор психологических наук.
16. **Шамионов Раиль Мунирович:** Внешние и внутренние детерминанты личности в процессе ее социализации Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 14.05. 2002. Доктор психологических наук.

2.2.2. Кандидатские

1. **Александровичев Николай Алексеевич:** Совершенствование системы стратегического управления трудовым потенциалом промышленного предприятия. Специальность 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством. Защищена в МАПН 22.05.2004. Кандидат экономических наук
2. **Амангалиева Наталья Евгеньевна:** Мотивация как фактор детерминации эффективности трудовой деятельности. Специальность: 09.00.11 – социальная философия. Защищена в Саратовском ГУ 5.10.1992. Кандидат философских наук.

3. **Бадоева Седа Азизовна:** Социально-психологические проблемы адаптации и дезадаптации первоклассников. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ. 15.11.1995. Кандидат психологических наук.
4. **Безниско Людмила Алексеевна** «Социально-психологическое содержание имиджа успешного менеджера», Специальность 19.00.05 – социальная психология. 18 января 2008 года. Кандидат психологических наук.
5. **Бикмухаметова Назия Закиязновна:** Социально-психологические аспекты использования метафоры в психодиагностике и психокоррекции личности и группы. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ. 12.05.2002. Кандидат психологических наук.
6. **Бондаревская Ольга Игоревна:** Психологическое изучение способностей к иностранному языку. Специальность 19.001-общая психология. Защищена в ЯрГУ со второго раза 23.06.1998. Кандидат психологических наук.
7. **Веселова Елена Викторовна:** Формирование эмоционально-волевой устойчивости старшеклассников с учетом энергоинформационного обмена. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 23.06.1998. Кандидат психологических наук.
8. **Винниченко Валентин Алексеевич:** История возникновения и современное состояние концепции «организационного поведения». Специальности 08.00.05 и 19.00.01. Защищена в МАПН 28.05.1999. Кандидат экономических наук.
9. **Волкова Наталья Викторовна:** Влияние экономических факторов на особенности восприятия руководителя организации подчиненными. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 2.11.1996. Кандидат психологических наук.
10. **Гаврилова Нина Владимировна:** Проблема интеракции в организаторской деятельности руководителя первичного коллектива. Специальность 19.00.05. Защищена в Киевском ГУ. 9.09.1990. Кандидат психологических наук.
11. **Гришин Евгений Валерьевич:** Социально-психологические детерминанты предвыборных кампаний в России. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 14.09.2004. Кандидат психологических наук.
12. **Гришковский Руслан Вадимович:** Социально-психологические проблемы современных кадровых служб. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 26.02.2000. Кандидат психологических наук.
13. **Губочкин Петр Иванович:** Социально-психологические факторы и коррекция алкогольной зависимости. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 13.09.1998. Кандидат психологических наук.

14. **Денисов Александр Федорович:** Проблема управленческой интеракции в современной организации. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 5.02.1999. Кандидат психологических наук.
15. **Дерунова Наталья Викторовна:** Некоторые социально-психологические аспекты интенсивного обучения английскому языку. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 23.06.1998. Кандидат психологических наук.
16. **Ильина Галина Николаевна:** Формирование готовности к профессиональному саморазвитию у студентов технического вуза. Специальность 13.00.01 – теория и история педагогики. Защищена в Волгоградском педагогическом университете. 13.05.1994. Кандидат педагогических наук.
17. **Ким Лариса Мироновна:** Специфика самоотношения инвалидов в процессе групповой работы. Специальность 19.00.05. Защищена 11.03.2010. Кандидат психологических наук.
18. **Киселев Игорь Юрьевич:** Социально-психологические аспекты функционирования политической элиты: особенности воспроизводства и практики властвования. Специальность 19.00.05. Защищена 15.11.1995. Кандидат психологических наук.
19. **Клейман Марк Борисович:** Роль традиции социальной группы в процессе формирования ценностных ориентаций личности. Специальность 19.00.05. Защищена 2.06.2001. Кандидат психологических наук.
20. **Козлов Владимир Васильевич:** Психологические аспекты феноменологии расширенных состояний сознания. Специальности 19.00.01 и 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 10.11.1994. Кандидат психологических наук.
21. **Козырев Владимир Иванович:** Социальный интеллект как фактор совершенствования управленческой деятельности государственной организации. Специальность 08.00.05 и 19.00.01. Защищена в МАПН 4.09.1999. Кандидат экономических наук.
22. **Маренков Александр В.** Социально-психологические факторы электорального поведения (на примере современной России и стран СНГ) по специальности 19.00.05 – социальная психология. Защищена в ЯрГУ 14.09.2004. Кандидат психологических наук.
23. **Маслов Александр Владимирович:** Социально-психологические проблемы процесса становления молодого специалиста – выпускника ПУ. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 14.09.1998. Кандидат психологических наук.

24. **Мельник Евгений Алексеевич:** Актуальные проблемы экономической психологии малого города. Специальность 08.00.05 и 19.00.01. Защищена в МАПН 5.09.1999. Кандидат экономических наук.
25. **Мугинов Равиль Лутфрахманович:** Социально-психологические проблемы становления молодого специалиста. Специальность 19.00.05. Защищена в Киевском ГУ 28.03.1991.
26. **Никишина Вера Борисовна:** Социально-психологические детерминанты задержки психического развития у подростков. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 5.02.1999. Кандидат психологических наук.
27. **Никольская Инна Юрьевна:** Структура имиджа предприятия и факторы его формирования. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 23.06.1998. Кандидат психологических наук.
28. **Новикова Светлана Евгеньевна:** Социально-психологические аспекты изменений организационной культуры современного промышленного предприятия. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 23.05.2002. Кандидат психологических наук.
29. **Ободкова Евгения Александровна:** Социально-психологическая структура и содержание имиджа организации. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 10.05.2007. Кандидат психологических наук.
30. **Петров Алексей Николаевич:** Формирование системы контроллинга на промышленном предприятии (организационно-методический аспект). Специальность 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством. Защищена в МАПН 22.09.2004. Кандидат экономических наук
31. **Пискарев Дмитрий Павлович:** Исследование социально-психологических стереотипов противоправного поведения молодежи. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 7.09.1999. Кандидат психологических наук.
32. **Пирожков Александр Федорович:** Экономические и психологические основы поведения человека в организации. Специальности 08.00.05 и 19.00.05. Защищена в МАПН 30.04.1999. Кандидат экономических наук.
33. **Разумова Мария Александровна:** Социальные представления о священнослужителе. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 6.09.1999. Кандидат психологических наук.
34. **Рыжковский Михаил Владимирович :** Управление прибылью от продаж. Специальность 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством. Защищена в МАПН 29.05.2002. Кандидат экономических наук

35. **Саенко Елена Викторовна:** Социально-психологические проблемы девиантного поведения подростков старшего возраста. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 13.09.1998. Кандидат психологических наук.
36. **Самойлова Ирина Геннадьевна:** Интегральный тип информационного метаболизма малой группы в производственной организации. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 2.11.1996. Кандидат психологических наук.
37. **Солопов Василий Семенович:** Психологические проблемы повышения производительности труда на промышленном предприятии. Специальность 19.00.03. Защищена в ИП АН СССР 12.02.1983. Кандидат психологических наук.
38. **Стрельцова Валентина Павловна:** Концепция «Психологии отношений личности» В.Н.Мясищева и ее методологическая, научно-теоретическая и практико-психологическая значимость. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 7.02.2002. Кандидат психологических наук.
39. **Строганова Ольга Владимировна:** Психологические особенности образа деятельности у преподавателя русского языка как иностранного. Специальность 19.00.03. Защищена в Тверском ГУ 8.09.1996. Кандидат психологических наук.
40. **Угланова Екатерина Алексеевна:** Влияние феномена субъективного экономического благополучия на оценку качества жизни. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 7.02.2003. Кандидат психологических наук.
41. **Флоровский Сергей Юрьевич:** Личностные факторы регуляции общения в условиях совместной управленческой деятельности. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 2.11.1996. Кандидат психологических наук.
42. **Фомина Людмила Владимировна:** Социально-психологические проблемы делинквентности подростков. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 14.09.1998. Кандидат психологических наук.
43. **Шаипов Рамзан Хамидович:** Актуальные проблемы отбора, найма и оценки персонала. Специальность 08.00.05 и 19.00.01. Защищена в МАПН 25.10.1999. Кандидат экономических наук.
44. **Шарапова Валентина Павловна:** Феномен социальной ущемленности в восприятии трудового вклада и вознаграждения. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯрГУ 15.11.1995. Кандидат психологических наук.

45. **Шелкова Валентина Анамовна:** Социально-психологические проблемы мониторинга злоупотреблений в отношении детей. Специальность 19.00.05. Защищена 28.04.1999. Кандидат психологических наук.
46. **Шеминов Валентин Николаевич:** Психологические аспекты формирования общественной активности у студентов. Специальность 19.00.05. Защищена в ЯГПИ в 1973.
47. **Щербаков Александр Борисович** «Влияние массовой коммуникации на аттитюды по отношению к политическим лидерам» - по специальности 19.00.05 – социальная психология. Защищена в ЯрГУ 5.10.2001. Кандидат психологических наук.

2.3. Диссертации, защищенные при официальном оппонировании доктора наук В.В. Новикова*

2.3.1. Докторские

1. **Басаров Байрам Басарович:** Деятельностная и ценностная детерминация психологии коллектива. Специальность 19.00.05. Защищена на Диссертационном совете в Военно-политической Академии им. Ленина 20.05.1991. Доктор психологических наук.
2. **Габдреев Рустем Вагизович:** Психологические резервы инженерной подготовки. Специальность 19.00.03. Защищена в Киевском ГУ 20.12.1990. Доктор психологических наук.
3. **Гительмахер Роальд Борисович:** (См. выше) В те годы официального консультирования докторских диссертаций не было и разрешалось официальное оппонирование подопечных.
4. **Клейберг Юрий Александрович:** Психологические основы девиантного поведения подростков. Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 11.02.1999. Доктор психологических наук.
5. **Львов Владимир Маркович:** Психологическая поддержка функционирования организационно-технических систем. Специальность 05.02.20 – эргономика. Защищена в ММС (Москва). Доктор технических и психологических наук.
6. **Михалычев Евгений Аркадьевич:** Теоретические основы педагогической диагностики. Специальность 13.00.01. Защищена в Свердловском ИПИ 29.01.1992. Доктор педагогических наук.
7. **Муравьев Евгений Михайлович:** Психологические исследования в образовательных учреждениях как методологическая проблема. Специ-

* К сожалению, многие авторефераты диссертаций у оппонента не сохранились, но и то, что осталось, впечатляет...

альность 19.00.01. Защищена в Свердловском ИПИ 29.01.1992. Доктор психологических наук.

8. **Попов Александр Максимович:** Политические партии и движения в России: история становления и идеология 1985-1995 гг. Специальность 07.00.02 – отечественная история. Защищена в ЯрГУ 19.06.1997. Доктор исторических наук.

9. **Романова Евгения Сергеевна:** Психология профессионального становления личности. Специальность 19.00.01. Защищена в МГПУ им. Ленина 22.05.1991 (внешний отзыв ЯрГУ). Доктор психологических наук.

10. **Селиванов Александр Михайлович:** Социально-политическое развитие российской деревни в первые годы новой экономической политики. Специальность 07.00.02 – отечественная история. Защищена в ЯрГУ 21.06.1994. Доктор исторических наук.

11. **Столбун Виктор Давыдович:** Психология воспитания П.Ф.Каптерева. Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 11.11.1999. Доктор психологических наук.

12. **Федоров Виктор Владимирович:** Проблема восприятия и символического значения архитектурных пространств. Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 25.02.1999. Доктор психологических наук.

13. **Шевчук Валерий Филиппович:** (См. выше.)

2.3.2. Кандидатские

1. **Белкин Павел Григорьевич:** Адаптация молодого специалиста в первичном научном коллективе. Специальность 19.00.05. Защищена на Диссертационном Совете МГУ 25.05.1987. Кандидат психологических наук.

2. **Блохин Николай Васильевич:** Формирование профессионально важных навыков и качеств в условиях модульного практико-ориентированного обучения. Специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Защищена 15.12.1999. Кандидат педагогических наук.

3. **Воронин Николай Павлович:** Психологические проблемы проф-ориентации старшеклассников. Специальность 19.00.01. Защищена в ЯГПИ в 1973. Кандидат психологических наук.

4. **Зингерман Ирина Семеновна:** Использование интенсивных интегративных психотехнологий в качестве метода работы с личностью опийного наркомана. Специальность 19.00.01. Защищена в МАПН 6.09.1999. Кандидат психологических наук.

5. **Деркачева Лидия Анатольевна:** Теоретические принципы и опыт организации психологической службы на промышленном предприятии.

Специальность 19.00.05. Защищена в МГУ 15.01.1988. Кандидат психологических наук.

6. **Иванова Наталья Вильяменовна:** Особенности межгруппового восприятия учебных групп при вариативном обучении. Специальность 19.00.05. Защищена в Курском педуниверситете 24.02.1999. Кандидат психологических наук.

7. **Кашницкий Виктор Ильич:** Формирование коммуникативной компетенции будущего учителя. Специальности: 13.00.01 и 19.00.05. Защищена в ЯГПУ 5.04.1996. Кандидат педагогических наук.

8. **Касюлис Юозас Станиславович:** Соревновательность – стержневая черта характера личности. Защищена в ИП АН СССР 26.11.1976. Кандидат психологических наук.

9. **Лазарев Сергей Владиславович:** Общественно-политическое развитие российской деревни 1920 гг.: социально-психологические аспекты. Специальность 07.00.02 – отечественная история. Защищена в ЯрГУ 17.12.1999. Кандидат исторических наук.

10. **Лунев Юрий Алексеевич:** Социально-психологические факторы детерминации поведения группы в межгрупповом взаимодействии. Специальность 19.00.05. Защищена в ИП АН СССР 30.09.1991. Кандидат психологических наук.

11. **Позняков Владимир Петрович:** Динамика межгрупповых отношений в трудовом коллективе в условиях организационно-экономического нововведения. Специальность 19.00.05. Защищена в ИП АН СССР 1.06.1991. Кандидат психологических наук.

12. **Столбун Виктор Давыдович:** Психологические воззрения П.Ф. Каптерева (нравственные аспекты). Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 10.04.1998. Кандидат психологических наук.

13. **Столбун Юлия Викторовна:** Нравственные аспекты психологического наследия А.А. Ухтомского. Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 11.02.1999. Кандидат психологических наук.

14. **Сусоева Ольга Валентиновна:** Психологический анализ профессиональной деятельности преподавателя по формированию у студентов эмоционально-художественного отношения к науке. Специальность 19.00.03. Защищена в Тверском ГУ 2.04.1999. Кандидат психологических наук.

15. **Стрельцова Валентина Павловна:** «Психология отношений» В.Н. Мясищева – значимое направление отечественной психологии. Специальность 19.00.01. Защищена в Тверском Эргоцентре 10.09.1998. Кандидат психологических наук.

16. **Таранов Евгений Васильевич:** Социально-психологические проблемы адаптации молодого рабочего. Специальность 19.00.05. Защищена в ИП АН СССР 26.11.1976. Кандидат психологических наук.

17. **Соловьев Сергей Яковлевич:** Физкультурное образование как фактор профессионально-педагогической ориентации старших школьников-

лицейстов. Специальности: 13.00.01 и 13.00.08. Защищена в ЯГПУ 1.10.1997. Кандидат педагогических наук.

18. **Цветкова Оксана Игоревна:** Эмпатия как профессиональная характеристика в деятельности психолога дошкольного учреждения. Специальность 19.00.03. Защищена в Тверском ГУ 17.10.1997. Кандидат психологических наук.

19. **Шушкевич Роза Касимовна:** Динамика социально-психологических отношений в педагогическом коллективе в процессе нововведений. Специальность 19.00.05. Защищена в ИП РАН 11.11.1996. Кандидат психологических наук.

Раздел третий:

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Писал Виктор Васильевич, кажется, всегда. Сначала стихи, потом заметки, корреспонденции, очерки, рассказы. Был редактором школьных и малотиражных газет, журналистом. Первые зафиксированные публикации в многотиражных изданиях относятся к 1953 и 1954 годам к моменту окончания средней школы и поступления на отделение русского языка и литературы педагогического института.

С 1954 по 1958 годы публиковал в основном лирические стихи и спортивные корреспонденции в газетах «За педагогические кадры», «Сталинская смена», «Юность», «Северный рабочий». В «Северном рабочем» стал заведующим штатным спортивным отделом, готовил целые полосы, посвященные проблемам российских физкультурников.

В феврале 1961 года стал штатным литературным сотрудником этой газеты. Молодого, мобильного корреспондента сразу стали посылать по малодоступным деревням. На лыжах и санях забирался в самую глухомань, писал эмоционально-восторженные очерки о конкретных людях, их самоотверженном труде, изобретательности и стойкости, а также публиковал не менее эмоциональные гневные критические материалы о царивших в то время безобразиях в колхозно-совхозной жизни.

Получал поощрения и нахлобучки за то, что показывал «не тех людей» и трогал «не те основы». Не раз выходил на Всесоюзную арену: публиковался в центральных газетах и журналах вплоть до «Правды» и «Известий».

До поступления в 1964 году в очную аспирантуру им было опубликовано свыше 300 различного рода материалов, в том числе и научно-исследовательских. Запомнились: очерки «Путь в науку», о студентах-медиках («Северный рабочий» от 2.06.1960), корреспонденция «Не красна ферма дворами» (Там же, 1.03.1961), брошюра «Щедра земля у хороших хозяев» (1963) о колхозе, получившем урожай пшеницы выше мирового рекорда. Эта брошюра выставлялась на ВДНХ, за что журналист-исследователь от местных властей получил первый партийный выговор «за несогласованность действий».

Приведем лишь некоторые из его многочисленных публикаций...

3.1. Научно-популярные газетно-журнальные статьи и брошюры

1. Мелиорация почв – важная работа (В соавторстве с Г.В. Астафьевым) / Северный рабочий, 23 мая 1963.

2. Общественная собственность – это и твоё богатство / Северный рабочий, 14 августа 1963.
3. Труд украшает человека / Северный рабочий, 30 ноября 1963.
4. Эффект психологического подхода / Сельская новь, 4 августа 1965.
5. Живёт в селе офицер милиции // Сельское хозяйство России. 1966. № 11. С. 40-42.
6. На помощь приходят психологи / Северный рабочий, 21 апреля 1966.
7. Твой жизненный выбор / Северный рабочий, 4 января 1967.
8. Психология – школьной практике / Северный рабочий, 20 февраля 1967.
9. Человек и машина. Выступление за круглым столом / Неделя. 1970. № 29. С. 3-4.
10. От «арифметики» к «алгебре» управления коллективом (В соавторстве с секретарем парткома НМЗ им. Менделеева В.С. Солоповым) / Знамя Ильича, 30 ноября 1972. С. 3-4.
11. Совершенствование социального управления производственным коллективом (В соавторстве с А.Я. Драчом) / Заводская правда, 5 июля 1973.
12. Объект исследований – работа с кадрами / Заводская правда, 22 августа 1974. С. 2-3.
13. За престиж профессий / Советская Россия, 17 декабря 1975. С. 3.
14. НОТ в отрасли: престиж и эффект / Северный рабочий, 26 января 1976.
15. Зачем заводу психолог? / Социалистическая индустрия, 2 апреля 1976.
16. Комплексный подход / Бакинский рабочий, 6 мая 1977.
17. Производственные резервы социального планирования / Северный рабочий, 25 мая 1977. С. 2-3.
18. Психолог на заводе // Волга. Саратов, 1977. № 7. С. 135-152.
19. Во имя труда / Северный рабочий, 17 мая 1978. С. 2.
20. Эффект бригады. Комплекс – это ритм, качество, настроение / Социалистическая индустрия, 7 декабря 1977.
21. Что с нами происходит? / Ветеран. 1988. № 14. С. 6,11.
22. Расширять родники народной инициативы / Северный рабочий, 13 сентября 1988. С. 2.
23. А ваше мнение, читатель? / Чарджоуская правда, 22 сентября 1988. С. 3.
24. Каков накал предвыборных страстей? / Северный рабочий, 29 января 1989. С. 2-3.

25. Контурь будущих перемен / Северный рабочий, 20 октября 1989. С. 7.
26. Пошехонье – в «Пошехонской старине» // Политагитация. Ярославль, 1989. № 8. С. 30-33.
27. Впереди новый накал избирательных страстей // Политагитация. Ярославль, 1989. № 11. С. 2-5.
28. Декабрьский прогноз на март // Время и мы. Ярославль, 1990. № 2. С. 5-9.
29. Чему учат в университете марксизма-ленинизма? // Время и мы. Ярославль, 1990. № 3. С. 23-26.
30. Что показали мартовские выборы? / Городские новости, 12 апреля 1990. С. 3.
31. Встретил в Москве землячку / Городские новости, 17 мая 1990. С.1, 7.
32. Тест «Хочу познать себя». Вып. 1. Ярославль: Знание, 1990. Буклет. 16 с.
33. Тест «Хочу познать себя». Вып. 2. Ярославль: Знание, 1990. Буклет. 16 с.
34. Тест «Хочу познать себя». Вып. 3. Ярославль: Знание, 1991. Буклет. 16 с.
35. Тест «Хочу познать себя». Вып. 4. Ярославль: Знание, 1991 Буклет.. 16 с.
36. Тест для всех: «Хочу познать себя» / Молодые таланты. Куйбышев, 1991. С. 4.
37. Тест для всех: «хочу познать себя» / Молодые таланты. Самара, 1992. С. 4.
38. Востребовано обществом. Интервью / Городские новости. 1994. № 14. С. 5.
39. За честный бизнес. Интервью / Новая эра предпринимательства. 1994. № 4. С. 1-4.
40. Высшая школа практической психологии и менеджмента. Интервью / Рыбинск. 1994. № 60. С. 3-4.

3.2. Психологические портреты и зарисовки

1. Большое видится на расстоянии (О Валентине Терешковой) // Ярославна. Ярославль: Верхняя Волга, 1963. С. 30-38.
2. Большая жизнь (О народном самородке В.П. Кузнецове из г. Пошехонья) // О людях хороших. . Ярославль: Верхняя Волга, 1963. С. 135-142.

3. Секретарь парткома (О самоотверженном партийном вожаке из г. Пошехонья) // Настоящие люди. Ярославль: Верхняя Волга, 1963. С. 26-32.

4. Путь к сердцу (О профориентации сельских школьников) // Добро пожаловать! Ярославль: Верхняя Волга, 1964. С. 35-43.

5. Правда о секте «Свидетелей Иеговы» // Сельское хозяйство России. 1966. № 9. С. 43-45.

6. Производственные резервы социального планирования / Северный рабочий, 5 мая 1977.

7. Комплексный подход (В соавторстве с Н.А. Алиевым) / Бакинский рабочий, 6 мая 1977. С. 2.

8. Эффект бригады (комплекс – это ритм, качество, настроение) / Социалистическая индустрия, 7 декабря 1977. С. 2.

9. Психолог на заводе (на украинском языке) / Черкасская правда, 8 сентября 1984. С. 2.

10. Я счастлив быть русским в Австралии / Северный рабочий. №№ 15, 16, 17 за 1993; № 18, 1994. С. 3.

11. Русское слово из-за океана (О русском поэте Козине из Австралии) / Городские новости. 1994. № 18. С. 8.

Всего по этому разделу осуществлено более 300 публикаций.

3.3. Неопубликованные работы и письма учителей

1. Богатыри древнего города. Сборник очерков о ярославских тяжелоатлетах и борцах XX столетия. Ярославль, 1962. 250 с.

2. Очерки психологии крестьянства (1770-1970). Ярославль, 1972. 250 с.

3. Агрономы. Документальная повесть о выпускниках Пошехонского сельскохозяйственного техникума. Ярославль, 1965. 200 с.

4. Динамика психологических особенностей русского и советского крестьянства на протяжении двух веков. Монография. Ярославль, 1973. 400 с.

5. Социально- психологические проблемы функционирования отраслевой психологической службы. Монография. Ярославль, 1980. 360 с.

Неопубликованные по разным причинам, но дорогие для авторов работы имеются, как правило, даже у самых «печатаемых ученых». Здесь уместно привести в качестве примера и, кстати, опубликовать один из неосуществленных проектов выдающегося отечественного уче-

ного, одного из ближайших учителей В.В. Новикова – Константина Константиновича Платонова.

Дорогой Виктор Васильевич!

Это письмо - продолжение моего письма Вам от 13.01 с/г. Я посылаю Вам копию моего доклада /статьи/ по психологической службе. Оригинал 18.01 был передан Юрию Михайловичу (Забродину – В.В.К.) Почему в программе не было моего доклада, и мне слово было дано только в дискуссии (рядом с... Бобневой!), я так и не смог выяснить.

Но, как будто, по конференции будет публикация. Помогите, чтобы эта статья (может с сокращениями, хотя это и нежелательно!) была бы опубликована. Это первое и основное.

Второе: я хотел бы, чтобы Ваш ученик, ставший директором ПТУ (как я понял Вас), восстановил бы со мной связь.

Третье: заказывайте 2-е издание моего Словаря. В декабре оно выйдет, а я, наверно, опять не получу своего заказа, как в прошлый раз. И если можете - скажите Шадрикову и университетским.

С лучшими пожеланиями

Р.С. Сейчас прочитал сегодняшнюю передовицу «Правды». Это же «подарок ко дню моего рождения»... Перечитайте сами 3-й абзац от конца. ПОЛНОЕ ПРИЗНАНИЕ МОЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ!!! И скажите Вашим ученикам – не все внимательно читают «передовицы».

07.06.1984

К.Платонов

Р.С. составителя. Потом поступило еще одно письмо с просьбой выслать ему материал по бригадам, для соавторства.

20 августа Новиков В.В. послал ему свою статью и некоторые цифры по отрасли: встретиться хотели 10 сентября. 6 сентября 1984 года уже к вечеру, читая лекцию в ИПК Минавтопрома (где работал по совместительству), Новиков включил этот материал для слушателей. В перерыве он позвонил на основную работу (ВНИИАТИ): хватился ли кто его? Сказали, что звонили из Москвы: «умер Платонов... Похороны 7 сентября в 10 часов».

Потом, В.В.Новиков вместе с О.И. Зотовой, которая одна из немногих осталась верной ученицей великого психолога, разбирая архив ученого, нашли оригинал упомянутой статьи. А вообще, Новикову В.В. была оставлена часть библиотеки старого ученого: многие книги были с дарственными надписями: просто старик сам отправить не мог, а помогать ему в этом не всегда находились люди.

Р.С. Удивляет похожесть судеб К.К. Платонова и В.В. Новикова. Первого еще в молодые годы поразил инсульт, парализовав левую часть тела. Более 30 лет он ходил с палочкой, защитил две докторские диссер-

тации (по медицине и психологии). Его ученика инсульт настиг после защиты второй докторской диссертации, парализовав тоже левую сторону тела и заставив ходить с палочкой.

Итак, неопубликованная статья учителя юбиляра.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ ИЛИ ЕДИНАЯ СЛУЖБА?

(Платонов К. К. Институт Психологии АН СССР)

Советская психология, как известно, претерпела ряд взлетов и падений. Поскольку я без малого 60 лет не только наблюдал за ее развитием, но и принимал в нем личное участие, считаю себя не только вправе, но и обязанным высказать ряд соображений о ее современной важнейшей общегосударственной задаче.

Особенностью, обеспечивавшей успешность развития психологии, было свойственное ей осторожное отношение к своим достижениям, без переоценки их, и обязательный критический анализ причин своих падений. И это ее свойство не должно быть потерянным и на ее современном этапе - этапе повышенного внимания к ней практиков самых различных областей и теоретиков многих наук, обслуживающих эту практику.

Запросы практики определяли психологизацию ряда наук, на которые она опиралась: от социологии и педагогики до техники и сельскохозяйственных наук. Дело в том, что термин «психологизация такой-то науки» имеет не одно значение, а два омонимических. Здесь речь идет о той положительной психологизации любой науки, как ее гуманизации и использовании ею опыта и закономерностей психологии, конечно, без потери этой наукой своего предмета.

Все сказанное привело в настоящее время к широкому движению за создание во многих министерствах и ведомствах своих психологических служб. Наиболее четко (хотя еще и не окончательно) такие службы существуют в Министерстве Просвещения и Здравоохранения. В Министерстве Просвещения, сейчас ее возглавляет институт Общей и Педагогической Психологии СССР. Следующим ее уровнем в этом Министерстве являются кафедры психологии педагогических институтов. Нижний уровень представляют собой сами педагоги, получающие неплохую подготовку и переподготовку по психологии. Но промежуточный уровень между педагогами и кафедрами в этом Министерстве еще четко не организован.

Традиции психологической службы в медицине идут от психологической лаборатории, организованной В.М. Бехтеревым на медицинском факультете Казанского Университета в 1885 г. Сейчас психологическую службу в Министерстве Здравоохранения возглавляет Ленин-

градский Научно-исследовательский Институт им. В.М. Бехтерева. Он опирается на неплохо организованный уровень периферических лабораторий, медицинских психологов, психотерапевтов и психогигиенистов. Слабым звеном этой системы является еще до сих пор плохо организованная подготовка по психологии студентов Медицинских институтов, будущих врачей. Бесспорным недостатком является и отсутствие группы психологов в АМН СССР.

В качестве примера одной из первых фактически созданных в СССР с 1971 г. психологических служб, думаю, лучше всего привести Министерство нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. Об этой службе подробнее расскажет ее организатор доктор психологических наук В.В. Новиков. Я же отмечу, что сейчас это 17 лабораторий и групп (в Ярославле, где они родились, в Ленинграде, Волгограде, Новокузнецке, Ангарске, Омске и др. городах), в которых работают около ста человек, в том числе 1 доктор и 5 кандидатов.

Говоря об уже созданных психологических службах, нельзя не отметить интереснейшего опыта ПО «Курганприбор»: особенностью этой службы является, во-первых, то, что она создана и существует в рамках одного предприятия, и, во-вторых, то, что научно-методическое руководство ею осуществляется непосредственно Институтом Психологии АН СССР. Это же надо сказать и о Красногорском оптико-механическом заводе.

Не продолжая перечисления Министерств, можно обобщенно сказать, что в одних уже есть группы психологов в ведущих НИИ, которым некем руководить, в других есть на нескольких (а иногда и во многих) предприятиях лаборатории или группы психологов, которыми либо никто не руководит, либо руководит непосредственно Институт Психологии АН СССР «без промежуточного, министерского звена».

Анализируя уже накопленный немалый к весьма эффективный опыт, можно с полной определенностью говорить о типовой многоуровневой структуре Министерской (или отраслевой) психологической службы.

Верхним ее уровнем должна быть группа квалифицированных психологов (это может быть лаборатория, сектор или отдел, в зависимости от местных задач и возможностей) главного НИИ данного ведомства. Это должна быть хорошо подготовленная группа квалифицированных психологов, комплексность работы которых будет определяться участием их не только в «своих», но и в общих, комплексных темах Института.

Вторым уровнем должны быть подобные группы республиканского, областного уровня, или непосредственно находящиеся на крупных

предприятиях данного Министерства. Эти психологи могут входить в комплексные коллективы, специфические для данного министерства, отнюдь не теряя своей психологической специфики.

Третьим уровнем (значительно более широким) должны быть определенные психологи, включенные в комплексные работы, выполняемые по профилю данного Министерства. Это могут быть и специалисты профиля Министерства, но хорошо подготовленные по психологии, желательнее не только путем самоподготовки, но и путем официальной специальной подготовки типа институтов повышения квалификации или специальных курсов. Главным условием эффективности работы психологов этого уровня является преодоление ими дилетантства и кустарничества, достигаемое контактом с верхним по отношению к ним уровнем.

Нижним, наиболее широким, опорным уровнем психологической службы является основная масса практиков данного Министерства, имеющая разную, у одних более элементарную, но у некоторых и достаточно хорошую подготовку по психологии. Это - обязательный уровень, без которого сама «психологическая служба» просто не может существовать, а отдельные исследования, проводимые более высокими уровнями, «повисают в воздухе» и редко реализуются. Это тот актив психологической службы, который обеспечивает внутри нее взаимодействие теории с практикой.

Вместе с тем, необходимо понять, что даже идеальное наличие психологов-специалистов на всех обозначенных уровнях не может само по себе обеспечить их согласованной и эффективной работы. Для достижения ее необходимо еще и наличие общего для всех их научно-методического материала. Это условие сейчас тем более необходимо, так как сами психологи далеко не всегда еще имеют «общий язык». Достаточно напомнить, что глава «Психомоторика», столь нужная для работников психологической службы, сейчас входит далеко не во все программы по курсу «Психология».

Психологические службы могут, конечно, иметь специфические цели. Но все они должны решать и ряд общих задач. Эти общие задачи следующие:

Прежде всего, пожалуй, это - психологическая трудовая экспертиза во всех ее основных видах: прогностическая - профориентация и профотбор (в том числе с поиском новых форм отбора бригад), а, следовательно, и профессиография и психодиагностика; а также ретроспективная - анализ травматизма и аварийности.

Далее необходимо практическое решение ряда проблем социальной психологии: помощь созданию оптимального психологического климата и профилактике конфликтов.

Любая психологическая служба не сможет пройти мимо проблем рационализации труда и отдыха, а также гуманизации новой техники.

Но главной общей для всех психологических служб задачей должно быть, конечно, осуществление на практике гуманистических функций психологии. Жизнь быстро внесет свои уточнения и дополнения.

Выше я несколько раз применил слова «психологические службы» во множественном числе. Теперь настало время ответить на вопрос, поставленный мною в заголовке. Что же сейчас надо создавать: психологические службы или единую психологическую службу?

Создать единую психологическую службу, пока нет психологических служб различных министерств и ведомств, - просто невозможно.

Нельзя не учитывать, что даже наличие не только во многих, но даже во всех (что, сразу отмечу - вряд ли сейчас нужно) министерствах своих психологических служб не решит нужной задачи. Более того, это может привести к рецидиву того разнобоя, который уже знала история психологии.

Здесь полезно напомнить мудрые слова А.А. Смирнова, сказанные им в его «вечерней лекции» (и потому не опубликованные) на III съезде общества психологов в Киеве: «Психология в последние годы быстро учится говорить на языке других наук. Но она, в силу этого, рискует потерять свой язык».

Создание многих, самостоятельных психологических служб может весьма этому способствовать, не говоря уж о дублировании работ и распылении сил.

Вот почему важнейшей современной задачей в обсуждаемой области надо считать незамедлительное создание высшего уровня психологической службы государства. Этот уровень должен объединить все уже имеющиеся и еще только создаваемые психологические службы и руководить ими. Он должен иметь статус Научного совета либо Государственного комитета Совета Министров, либо Совета при президиуме Академии наук. Этот Совет должен иметь три рода членов. Во-первых, в него должны входить административные руководители Министерства или ведомства, имеющие власть для осуществления штатно-организационной стратегии своей психологической службы. Во-вторых, он должен объединять непосредственных руководителей психологических служб, как уже существующих, так и намеченных для организации. Было бы очень хорошо, если бы для них, наряду с их административной должностью, было бы узаконено звание «главный психолог того-то» (например, Главный психолог ВВС или Главный психолог объединения «Курганприбор»). Но нельзя упустить и третьей (самой малочисленный, но весьма нужный) ряд членов этого Совета - крупных специалистов по

психологии личности, психодиагностике, профессиональной ориентации, инженерной психологии, психологии труда и т.д.

Создание такого научного совета в самое ближайшее время сейчас должно рассматриваться как наиболее значимое мероприятие. Вначале он должен иметь 20-25 членов, но быть наделенным правом кооптации и вызова на заседание представителей министерств и ведомств и крупных ученых.

Председателем научного Совета единой психологической службы должен быть либо директор Института психологии АН, либо его заместитель. Ему должна быть обеспечена возможность быстрого издания методических материалов.

Создание такого Научного Совета обеспечит не только встречное движение психологических идей от практики к теории, и от теории к практике, но и опору их реализации на организационно-штатные мероприятия. Одной из важнейших и ближайших задач этого совета будет организация подготовки по психологии кадров различных уровней, в особенности, подготовки среднего звена психологов через уже существующие ведомственные институты повышения квалификации.

Нужного числа психологов с университетским образованием психологическая служба быстро получить не сможет. Нужное число инженеров-психологов, врачей-психологов, юристов-психологов, педагогов-психологов, экономистов-психологов, агрономов-психологов и т.д. – может*.

Дальнейшая самоподготовка этих кадров, на основе обеспечения их соответствующей учебно-методической литературой, и заочной аспирантуры, обеспечит один из путей (хотя и не единственный) подготовка профилированных психологов верхних уровней. Эти не трудно осуществимые мероприятия полностью опровергают выдвигаемый довод против создания психологических служб – довод отсутствия и сложности подготовки нужного количества кадров. Поскольку же здесь, как и в любом массовом мероприятии, «кадры решают все» – вопрос, поставленный в заголовке должен быть решен в пользу единой психологической службы, включающей, обобщающей и координирующей все ведомственные психологические службы.

P.S. составителя. Статья К.К.Платонова была написана 18 января 1984 года и вот, наконец, опубликована. Актуальность ее не уменьшилась!

* Эту мечту великого психолога начала осуществлять с 1993 года Высшая школа практической психологии профессора В.В. Новикова (См. Психологический журнал. 1993. Т. 14. № 3. С. 175-176).

3.4. Плохое и хорошее о В.В. Новикове и его деятельности

За многолетнюю деятельность нашего юбиляра ближайшее и отдаленное социальное окружение неоднократно реагировало на его успехи и неудачи. К счастью, в большей части положительно: местные газеты «Юность» (1953, 1989), «Северный рабочий» (№ 250, 1990; № 18, 1998), «Золотое кольцо» (№ 10, 1995), «Городские новости» неоднократно начиная с 1990 г.; центральные: «Советская Россия» (1976), «Социалистическая индустрия» (28.07.1984), «Известия» (№ 254, 1973), «Правда» (№ 20, 1970); журналы: «Социалистический труд» (№3, 1976), «Здоровье» (№ 5, 1981), «Волга» (№ 7, 1977), «Коммунист» (№ 6, 1989), «Психологический журнал» (№ 3, 1995), «Россия сегодня» (№ 2, 1990) и некоторые другие.

Журнал «Soviet Life», выходящий на 39 языках в разных странах, опубликовал в начале 1990 года большой фотоочерк о профессоре. Писали о нем газеты Болгарии, Украины, Узбекистана, Туркмении, Словакии, США, Эстонии и других стран.

Но были и обидные, далеко не во всем справедливые статьи в журналах: «Советская милиция» (№ 3, 1965), «Партийная жизнь» (№ 4, 1979), та же газета «Золотое кольцо», обозвало Виктора Васильевича Новикова недобрым коммунистом и одновременно профессором-диссидентом... Вот примеры некоторых публикаций.

1. Л. Ашманова. Спорт смелых./ Северный рабочий. 22 февраля 1955. С.4.

2. А. Соколов. Братья Новиковы./ Юность. 22.02. 1956. С.4

3. Шилов Н. Путь к успеху / Северный рабочий, 18 августа 1958, С. 4.

4. Яцковский В. и Хазин М. Домыслы и Маркушева-Новикова. Фельетон // Советская милиция. 1965. № 3. С.69-70.

5. Толстиков Я. Ярославские встречи / Советская Эстония, 10 октября 1969. С. 3.

6. Касюков И., Плющ А., Черников А. Человек и машины / Неделя. 1970. № 29. С. 5.

7. Менделеев А. Эти важные «мелочи» или о том, как психологи помогают заводу / Известия, 27 октября 1973. Московский выпуск. С. 3.

8. Дивногорцев С помощью социологических исследований / Северный рабочий, 16 февраля 1974.

9. Диомидова Г. Бочка с соляровкой... взглядом психолога / Молодежь Эстонии, 22 января 1975. С. 3.

10. Ерастов Н., Шеминов В. Психолог идет на завод / Социалистическая индустрия, 12 сентября 1975. С. 2.
 11. К чему приводит предвзятость и необъективность? // Партийная жизнь. 1979. № 4. С. 78.
 12. Зотова О. Что влияет на психологический климат коллектива? // Здоровье. 1981. № 5. С. 11-12.
 13. Саксакулм Т. Психолог на предприятии. М.: Экономика, 1982. С. 23-25.
 14. Филиппов А. Человеческий фактор / Социалистическая индустрия, 28 июля 1984. С. 2.
 15. Разуваев П. Путь выхода из экономического кризиса – в душе человека... / Ивановский рабочий, 10 декабря 1996. С. 2.
 16. Мугинов Р. Роль комсомольско-молодежных коллективов в становлении молодого специалиста / Экономика, организация и управление в нефтехимической промышленности. 1987. № 5. С. 15-17.
 17. Куприн О. Для совета и решения важных дел // Коммунист. 1989. № 6. С. 24-33.
 18. В.В. Новикову – 60 лет // Психологический журнал. 1995. Т. 16. № 4. С. 154.
 19. Виктор Новиков – представитель новой России / Городские новости. 1992. № 9. С. 1, 5.
 20. Кавалер «Звезды Вернадского» / Золотое кольцо. 11 ноября 1999. С. 7.
 21. Феномен братьев Новиковых./ Городские новости. 28 марта 2000 г. С.3-4.
- О В.В. Новикове – психологе и общественном деятеле писали довольно часто в разных странах по самым разным поводам.
- Вот лишь несколько публикаций, случайно попавших к Виктору Васильевичу из-за рубежа.
22. Jan Vonkomer. Práca s kádrami – predpoklad úspechu. Psychológ v zavode // Bratislava: Pravola, 1985. 5 apríla. P. 2.
 23. Чорнобаї П. Ділова Гра. Удосконалювати господарський механізм // Черкасска правда, 14 вересня 1985. С. 2.
 24. Оқыжи, сенин пикирин нэхили / Ленин ёлы. Туркменистан. Чарджоу. 29 пеншенбе 1988. Сах. 3.
 25. Соборын удирдата профессор Новиков // Октябриин туяа. Монголия. 1990. № 4. 19 дахь жилдээ. С. 19-22 и 49.
 26. Prof. Viktor Novikov – Leader of Yaroslavl's council of Public Organizations // Delie. Soviet Land. 1990. № 10. P. 14-16. Into English. (Тот же текст был опубликован через АПН СССР на 32 языках более чем в 40 странах).

27. International Academy of Psychology: Hador Pambookian – Honored // International Psychologist. USA. Vol. XXXYI. Number 1. February 1995. P. 9-15.
28. Real-World Application of Psychology in Transional Russia // International Psychologist. USA. Vol. XXXXI. 1997. P. 9-12.

3.5. Знаменитые коллеги о творчестве В.В.Новикова.

ПРЕДИСЛОВИЕ

к монографии «Очерки психологии крестьянства»

Предлагаемая вниманию читателей монография кандидата психологических наук Новикова В.В. «Психология крестьян» является результатом одного из первых значительных исследований в области социальной психологии русского и советского крестьянства. Значительность данной работы определяется, прежде всего, тем, что в ней делается попытка проследить динамику психологии крестьян на протяжении большого исторического периода—последних двухсот лет. Подобной попытки в советской психологии еще не было, хотя потребность в таком исследовании давно назрела.

Между тем, социологические исследования, основанные на материалистическом понимании истории и обобщающие конкретные факты жизни социалистического общества, с каждым днем играют все большую роль в решении практических вопросов — политических, производственных, воспитательных.

В этой связи данная работа представляет несомненный интерес.

Еще одной интересной особенностью работы В.В. Новикова является то, что он берет для рассмотрения не крестьянство вообще, а крестьян конкретного района России, именуемого Пошехоньем, и ставит своей задачей показать как бы через «призму лет и расстояний», что было и что стало на нашей земле с крестьянином, увековеченным в «Пошехонской старине» М.Е. Салтыковым-Щедриним.

Автору пришлось преодолеть немалые трудности и при организации исследования, и при написании книги, так как работа получилась сложная и многоплановая, требующая анализа большого документального материала и массы литературных источников. Все эти трудности оказалось возможным преодолеть, опираясь на методологию исторического материализма и высказывания В.И. Ленина о психологии крестьянства. Известно, что В.И. Ленин, придавая большое значение психологии классов в революционной борьбе, много занимался, общественной психологией крестьянства и до Великой Октябрьской социалистической революции, и после нее. Вождь революции, неоднократно указывая на сложность и двойственную природу психологии крестьян, подчеркивал необходимость особого подхода и внимания к ним.

В специальных главах представляемой читателю книги автором систематизированы и ленинские высказывания о психологии крестьянства, и раскрываются достаточно полно и ярко (в сравнительном плане) психологические черты пошехонских крестьян, их потребности, интере-

сы, идеалы, мировоззрения, семейно-бытовые и групповые отношения в непрерывно изменяющихся общественно-экономических и политических условиях.

Вес вышесказанное даёт основание надеяться, что книга, написанная В.В. Новиковым, представляет большой интерес не только для социологов и психологов, но также для сельской интеллигенции (учителей и общественных активистов в первую очередь) и для самих крестьян — тружеников колхозов и совхозов.

В. С. ФИЛАТОВ.

***доктор философских наук, профессор Ярославского
государственного университета.***

ПРЕДИСЛОВИЕ

**к монографии «Социальное управление развитием
производственных коллективов»**

Представляемая работа кандидата психологических наук Новикова В.В. написана на чрезвычайно актуальную и, к сожалению, еще очень мало разработанную тему. Уже поэтому всякая серьезная попытка разобратся в ней заслуживает внимания и поощрения. Тем более, достойна внимания книга психолога-практика, давно и успешно работающего в области производственной социальной психологии.

В течение ряда последних лет Новиков В.В. является руководителем большого коллектива исследователей, который выполняет задания конкретных промышленных предприятий и выполняет их весьма удачно.

Плодотворность его поисков в области совершенствования управления социальным развитием трудовых коллективов известна: о ней неоднократно сообщали различные научные и общественно-политические издания: от районных и областных до газет «Известия», «Социалистическая индустрия», журналов «Партийная жизнь», «Социалистический труд» и др.

В данной книге, представляющей собой большое монографическое исследование социально-психологических аспектов жизнедеятельности производственных коллективов и социально-психологических вопросов управления социальным развитием названных ячеек советского общества, Новиков В.В. обобщает накопленный им и его учениками опыт практической работы психологов на предприятиях. При этом автор выступает не только в качестве психолога-эмпирика, показывающего эффективность использования знаний социальной психологии в совершенствовании управления производственными коллективами, но и в качестве серьезного научного работника, критически осмысливающего современное состояние общественной психологии как науки и социального явления. И тут автору, оказывается, есть что сказать, ибо он на деле апробировал не одну концепцию и не одну методику. А это особенно ценно.

В первой главе автор, с позиций материалистической диалектики, рассматривает чисто теоретические вопросы общественной психологии производственных коллективов и социального управления ими. С такой постановкой проблемы еще не приходилось встречаться в нашей литературе, и автор показывает компетентность в этом вопросе, убедительно ставит и аргументирует свою точку зрения. И самую психологию производственного коллектива и социальное управление этим коллективом он рассматривает как общественные явления, детерминированные реаль-

ной социалистической действительностью. Такой подход к рассматриваемой проблеме представляется правильным и весьма перспективным.

Учитывая спорность и еще недостаточную разработанность названных выше вопросов в научной отечественной литературе, Новиков В.В. берет на себя задачу определения необходимых рабочих понятий и удачно пользуется в дальнейшем этими понятиями. Аргументация даваемых им понятий почти всегда не вызывает возражений. Если же некоторые положения и можно оспаривать, то это для научного исследования вполне естественный факт. Важно лишь то, что весь дальнейший фактический материал, излагаемый автором, подтверждает правомочность его теоретических умозаключений, его методологического и методического подходов.

Думаю, что теоретические параграфы книги станут еще предметом широкого обсуждения, что само по себе должно рассматриваться как заслуга ее автора. В частности, Новиков В.В. находит новые нюансы в давно уже известных и широко применяемых методах социально-психологических исследований, таких как включенное наблюдение, стандартизированное интервью, социометрические измерения, составление «Карт личности» и других.

В методологическом плане заслуживает одобрения использование им принципа личностного подхода к изучению психологии коллектива и влияния коллектива на личность.

Особый интерес представляют две последние главы книги. Совершенно определено можно сказать, что ничего подобного в нашей отечественной психологической литературе еще не было.

Речь идет об опыте автора в проведении социально-психологических экспериментов на большом числе конкретных предприятий, экспериментов репрезентативных и длительных. Результаты этой работы (повторяю, уже не раз обсуждавшиеся в печати) вызывают удивление и восхищение. Но, как показывает Новиков В.В., ничего сверхудивительного в них, как раз, и не содержится. Они — естественный результат большой, кропотливой и умелой деятельности администрации, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций предприятий по развитию позитивных социально-психологических сторон жизнедеятельности производственных коллективов.

Книга насыщена уникальными фактами и рекомендациями по использованию социально-психологических знаний в совершенствовании управления конкретными трудовыми коллективами.

Все сказанное уполномочивает меня заключить, что данная книга — приятное явление в нашей социологической и психологической литературе, и, будучи опубликованной, она сослужит хорошую службу.

*К. К. Платонов, профессор, заслуженный деятель науки
РСФСР, доктор медицинских и психологических наук*

ПРЕДИСЛОВИЕ

к монографии «Психологическое управление в кризисном обществе» (в соавторстве с Г.М.Мануйловым)

Книга известных российских психологов — теоретиков и практиков, организаторов психологических служб нашей страны, посвящена историческому, теоретическому и эмпирическому изучению проблемы и созданию концепции психологического управления. Она актуальна в высшей степени в современных кризисных условиях российского общества. В ней теоретически обосновывается и эмпирически доказывается решающая роль *психологических механизмов* в оптимизации управления организациями всех видов форм собственности и, прежде всего — производственными. Поскольку сокращение производства является одной из основных причин кризиса российского общества, трудно переоценить значение труда, посвященного раскрытию новых возможностей и реальных путей его восстановления и развития. Актуальность работы Г.М. Мануйлова и В.В. Новикова одновременно как глубоких теоретиков и практических психологов состоит в раскрытии особенностей современных социально-экономических отношений, человеческой сущности любой организации и адекватных ей *психологических способов воздействия друг на друга* руководителей и исполнителей в структуре и процессе управления ею.

Авторы книги одновременно выступают в двух ипостасях — подлинны ученые-теоретики и государственные служащие: В.В. Новиков — заведующий кафедрой Государственного университета и Президент общественной академии; Г.М. Мануйлов — консультант Международной Академии психологических наук и одновременно советник многих государственных деятелей самого высокого уровня. Не имея формализованных властных полномочий, они на деле демонстрируют возможности того научного направления, которое глубоко разрабатывают и о котором так интересно пишут. Собственно, данная книга — это «научная повесть» о судьбах профессиональных психологов, пришедших в науку уже достаточно опытными людьми и познавшими разные стороны жизни, оба нашли свое место в ней, много и успешно работают сегодня. Это — книга об учителях и соратниках, о том, как психологи вмешиваются в происходящее со всеми нами, как они диагностируют современное состояние общества, прогнозируют и проектируют его дальнейший путь. Более того, и в своей собственной жизни, и в своей книге ученые и профессионалы-управленцы инструментарием психологов-практиков пытаются (не без успеха!) управлять происходящими на промышленных предприятиях процессами складывающихся рыночных отношений в са-

мых разных сторонах жизнедеятельности этих организаций. Все это авторы осмысливают в понятиях психологического управления, которое, по их мнению, как бы дождалось своего времени и уже заявило о себе практически, чтобы работать на пользу общества именно в кризисных условиях так трудно складывающегося рынка.

Мне уже не раз приходилось писать, что сегодняшняя российская действительность, освобожденная от скреп и оков прежнего социального устройства, распалась на составные части до степени, приближающейся к хаосу, что не позволяет ни понять, ни объяснить ее целостным образом. На самом же деле ее новое, анатомизированное состояние привело в действие новые механизмы, одним из которых и является психологическое управление, давно ставшее предметом исследований сначала В.В. Новикова и последовавшего за ним Г.М. Мануйлова.

Сущность исследования заключается в разработке и реализации психосоциального подхода, который позволил авторам в многолетнем (двадцатилетнем) лонгитюдном исследовании осуществить сравнение разных способов управления организациями на разных этапах нашего общества — социалистическом и постсоциалистическом, интегрировать все теоретические разработки проблемы в отечественной и зарубежной литературе, построить оптимальную проективную модель психологического управления и доказать — на основе огромного фактического материала — ее практическую действенность.

Движущие силы нашего общества переместились на другой уровень их функционирования. Многие старые уровни психической активности, осознания и поведения людей видоизменились. Сегодня действуют, прежде всего, личностный и социально-психологический уровни. Парадоксальным образом кризис общества и его атомизация мобилизуют все оставшееся сохранным, все живое. Ценностью является не просто заявляемое и обещаемое, а то, что помогает людям жить и делает эту их жизнь осмысленной, целеустремленной.

В данной книге очень много места занимает осмысление методологии психологического управления. И пусть авторы скромно заявляют о своих находках как о некоей предтеории, на самом же деле — это уже теория относительно нового и столь же относительно самостоятельного научного направления.

Мне чрезвычайно импонирует (в силу различных субъективных причин), что в первой части монографии Г.М. Мануйлов и В.В. Новиков опираются на субъективную парадигму С.Л. Рубинштейна, которую мы с А.В. Брушлинским и другими последователями выдающегося ученого положили в основу теоретико-методологической программы Института

психологии РАН. Приятно осознавать, что эта концептуальная основа «работает» и у других исследователей.

Второй важнейшей теоретической посылкой данного труда является необходимый поиск новых путей осмысления индивидуального и группового сознания, фундаментальных социальных представлений.

Сама по себе эта посылка нова именно для нашей отечественной психологии. На Западе она давно именуется теорией социальных представлений (С. Московичи и др.), но для нашей науки эта теория актуальна и тоже многообещающе плодотворна, что и подтверждает фактическое содержание исследований его авторов. Именно преодоление укоренившихся в нашем сознании представлений о раздроблении социальной действительности на обособленные экономические, общественные (социальные), социально-психологические и личностные явления, которые становились объектами и предметами изучения излишне оторванных друг от друга наук. Здесь же налицо не просто комплексность подхода, но и его органическое использование при анализе, конечно, разнородных и разнообъемных конкретных исследований.

Несомненный интерес вызовут у читателей главы об истории и содержании феномена психологического управления, который возник в США, вначале в практике, а затем и в науке, причем в схожих с современными российскими условиями на американском континенте, но давно и успешно используемый в нашей стране, естественно, с опорой на российский менталитет. В этой части монографии представлен поистине уникальный личный опыт авторов и их учителей — Е.С. Кузьмина, К.К. Платонова, Л.И. Уманского и других.

Одной из самых многогранных, острых и сложных проблем перехода российского общества к рыночным отношениям, бесспорно, является подготовка новых управленческих кадров. Мне кажется, что в этом вопросе сошлись многие дискуссионные положения теории и практики реформирования всего социально-политического, социально-экономического и социально-психологического комплекса нашей страны, ее прошлого, настоящего и будущего. Сама жизнь с ее жестокими законами самовывживания, конечно же, когда-нибудь решит и эту проблему. Но когда и какими средствами, и какой ценой? Вопросы сколь серьезные, столь и безотлагательные.

Необходимо отметить фундаментальную новизну *системы понятий*, использованных в качестве системообразующих общей концепции. Так, понятие «организация» позволило авторам разрешить возникшее в психологии противоречие, поскольку все понятия — группы, коллектива и межличностных отношений — оказались сведенными к области социальной психологии и тем самым ограниченными ею и потому чрезвы-

чайно трудно соотносимыми — как при теоретическом, так, особенно, при эмпирическом изучении — с социально-экономическими отношениями, их меняющимися механизмами, во-первых. Понятие «организация» изначально имеет комплексный характер, объединяя и экономическую, и человеческую, и производственную, и другие составляющие, тогда как коллектив, группа — только социально-психологическую. Другой стороной этого противоречия явилась несоотнесенность в рамках социально-психологического подхода понятий коллектива и личности, сосредоточенность исключительно на личности руководителя, на типе или стиле его управления. Личность исполнителя, степень ее вовлеченности в организационную и управленческую деятельность оказались вне поля зрения. Предложенное авторами понятие «организация» является тем самым общим основанием, на котором органично стыкуется комплекс всех факторов и механизмов и социально-психологических, и социально-экономических способов организации труда и его коллективных и индивидуальных участников и субъектов.

Разумеется, понятие «организация» и теории организации давно существовали в зарубежной психологии и менеджменте. Но оно раскрывается в новом, соответствующем сегодняшней российской ситуации качестве, связанном с тем, что психология людей оказывается едва ли не единственным гарантом выхода общества из кризиса.

Второе важнейшее понятие, используемое в книге — «интеракция», лишь на первый взгляд может показаться простым синонимом понятию «общение» и «межличностные отношения». Однако в его содержание также вложен совершенно новый, позволяющий раскрыть ряд реально работающих психологических механизмов смысл. В результате авторы разрешают очень крупную теоретическую проблему психологии, оставшуюся нерешенной в ходе многочисленных дискуссий. «Интеракция» выступает не как понятие психологии общения или социальной психологии коллектива, а как раскрытие организационно-управленческих взаимоотношений. Понятием «интеракция» подчеркивается не аспект общности, которая реально в форме социалистического коллектива уже ушла в прошлое, а аспект *взаимодействия* — причем именно психолого-управленческого, а не только социально-психологического.

До последнего времени личность могла участвовать в совместной деятельности, имея в виду совместный характер труда, но не в управленческой деятельности. В западноевропейской теории и практике это отчуждение личности от труда и управления было признанным, считалось законным, в нашей стране оно было маскируемой идеологией реальностью. Доступ личности к совместной управленческой деятельности

является открытием мощных стимулов мотивации труда, механизмом соединения частного и общего интереса в новых рыночных условиях. Понятие межличностных отношений, ставшее ведущим в социальной психологии, скорее маскировало, чем вскрывало реальную сложность взаимоотношений людей. Понятием «интеракции» авторы обозначили такой аспект межличностных отношений, при котором не исчезает, а, напротив, выявляется их личностно-психологический характер, т.е. мотивация, ответственность и т.д., руководителей и подчиненных. Наконец, главный пафос, который заключает это понятие, состоит в том, что управление — это не стереотипизированный и тем более не заданный стилем руководителя окостеневший способ, как это было при социализме, а *процесс организации труда*, который необходимо постоянно заново строить, определяя текущие цели и задачи. Поэтому интеракция — это постоянно ответственно осуществляемое партнерами (разного уровня) взаимодействие по каждому конкретному поводу, задаче и т.д. Такое понимание проблемы адекватно современным демократическим принципам и динамизму становления, развития и существования разных организаций с различными формами собственности в постоянно меняющихся рыночных условиях.

Тесно связанным с понятием интеракции оказывается понятие «включенности», или «вовлеченности», в управленческую деятельность. Как отмечалось, самим характером труда личность была включена в совместную деятельность, но реальная мера ее активности, которая только и может проявиться в подъеме мотивации, ответственности и т.д. в новых условиях демократизации, оказывается зависимой от ее участия и степени включенности в организацию этой деятельности, в процессы выработки целей, постановки задач и т. д., то есть в управленческую деятельность.

Основным фундаментальным положением концепции является раскрытие принципа и необходимости «перераспределения организаторских обязанностей между исполнителями и руководителями» — двух сторон управления, выявление психологических особенностей воздействия друг на друга руководителей и подчиненных, и руководителей разного уровня, в аспекте психологическом, приближение теории и модели управленческой деятельности в ее новом понимании к динамике действительности в аспекте практическом.

Огромным достижением является интеграция всех возможных аспектов, стратегий и методов исследования и их концентрация на решении проблемы психологического управления.

Авторы обращаются к историческому опыту России, к истории и теории отечественной и зарубежной психологии. Как известно, послед-

няя также обобщала опыт реального становления и развития капиталистических отношений в разных странах, а также акцентировала роль человеческих отношений в оптимизации производства. Анализ всех научных предпосылок авторской концепции носит глубокий, скрупулезный и позитивный характер. Авторы, являясь действительными патриотами своей страны и науки, отмечают достижения всех своих учителей и предшественников. В анализе истории и теории проблемы проявляется высокий уровень их эрудиции, сочетание подходов — теоретиков и практиков.

Трудно переоценить исследовательскую, эмпирическую часть книги, поскольку она обобщает огромный временной период изменений, происходящих в российском обществе, отражает характер и реальные противоречия существовавших способов управления и выявляет инновационные тенденции и новый позитивный опыт.

В книге представлен огромный и эмпирически надежный, достоверный материал. Главной стержневой линией этой части исследования является направленность на произошедшие в организациях, особенно производственных, коренные изменения и выявление, открытие способов содействия развитию новых принципов управления.

Монография глубоко продумана логически: результаты эмпирических исследований обобщены в виде модели, которая становится ключом для оптимизации практики психологии управления в новых условиях. Сильнейшей стороной этого труда является единство исторического и логического, теоретического и практического. Если до сих пор судьба так называемой прикладной психологии раздробляла ее на соответствующие ее целевому назначению практические объекты, то в данной работе предложено решение, связывающее теоретическую психологию с практикой на основе обобщения и раскрытия единой психологической сущности разнородных структур, организаций, объектов. Это огромное научное достижение.

Такая работа, объединяющая методологический, теоретический, исторический, исследовательский и практический уровни постановки и решения проблемы психологического управления, появляется впервые.

В данной монографии не просто на хорошем теоретическом уровне обсуждаются эти вопросы, но многообещающе и осмысляются различного рода попытки уже сегодня найти пути их решения. Знакомство с материалами конкретных исследований авторов, их выводами и, наконец, с рекомендациями вызывает (рождает) чувство надежды на благополучный исход возможного конструирования хотя бы системы подготовки и переподготовки управляющего персонала.

Полагаю не случайным, а потому тоже знаменательным тот факт, что данная книга замыслена, написана, подготовлена к печати на базе Ярославского государственного университета, который, кроме всего прочего, славен своим факультетом психологии (исторически третьим в бывшем Советском Союзе, а теперь в России). Между тем именно в Ярославле трудится В.В. Новиков, который считает себя «сыном» Института психологии РАН. Г.М. Мануйлов живет и работает в Москве, закончил факультет психологии в Ленинградском университете и там же успешно защитил кандидатскую диссертацию по психологическим наукам.

При всех негативах современного состояния науки в стране на наших глазах совершенно четко складывается единое научное пространство, когда ценность какого-то научного направления вовсе не определяется его московской принадлежностью, а плодотворностью работы, ведущейся в конкретных научных лабораториях, на кафедрах или факультетах, которые в силу наличия какой-либо яркой личности становятся центром притяжения многих других незаурядных исследователей. Не случайно именно в Ярославле, на базе одного из старейших в России университетов, вокруг профессора В.В. Новикова, возникла негосударственная Международная Академия Психологических Наук, объединяющая психологов-теоретиков и практиков из многих стран ближнего и дальнего зарубежья. Сам же В.В. Новиков известен не только как основатель факультета психологии, но и так называемого отечественного психологического управления, завоевывающего все большее признание и в нашей стране. Вот почему и такой опытный психолог-теоретик и практик, как Г.М. Мануйлов, оказался в учениках признанного лидера, а их сотрудничество вылилось в ряд интереснейших публикаций, в том числе и в виде этой книги, где маститый профессор, доктор психологических и экономических наук выступает в качестве соавтора более молодого ученого. Весьма значительным представляется то обстоятельство, что биографии В.В. Новикова и Г.М. Мануйлова очень схожи даже в деталях. Более молодой шел буквально по стопам учителя, хотя и с разницей и десять-двенадцать лет. Обоим пришлось «пробиваться» через многие бюрократические и партийные заслоны.

Чем же объяснить, что авторам данного труда удалось достичь и такого концентрированного и столь высокого по уровню обобщения, что оно может стать реальным конкретным руководством для каждого организатора производства, каждого управленца? Потому, что эта книга — плод их многотрудной жизни, нелегкой судьбы, их жизненных и профессиональных путей, на всем протяжении которых они беззаветно служили и науке, и практике, и научно и практически борясь за их соедине-

ние как крупные руководители, как создатели психологических служб на предприятиях; они реально понимали, насколько нужна психология как наука для оптимизации производства, как психологи-практики они доказывали своими исследованиями и своими теориями возможность адаптации академической науки к практике, возможность и необходимость ее операционализации, ее синтеза со всеми составляющими управления. Почему им удалось провести едва ли не в более чем двадцатилетний период логически и практически последовательный лонгитюд? Потому, что они сами были его и организаторами, и участниками, и теоретиками.

Читая эту книгу, думаешь, — не обеднела, не оскудела еще наша многострадальная Родина бесценными человеческими самородками, талантами, безоглядно отдающими себя служению ей. Думаешь, что гарантом выхода нашего из чудовищного кризиса и сегодня, как и в прошлом, были и остаются такие люди.

К.А. Абулханова-Славская, академик РАО

ОТЗЫВ

официального оппонента о диссертации в виде научного доклада В.В. Новикова «Теория и практика управления производственной организацией в кризисном обществе», представленной на соискание учёной степени доктора экономических наук по специальности 08.00.5 - экономика, управление народным хозяйством

Лично знаю и постоянно слежу за работой и научным творчеством В.В. Новикова более 30 лет. Приятно сознавать, что именно я, ещё в 1968 году, будучи генеральным директором одного из первых в стране крупных производственных объединений, пригласил молодого, только что защитившего кандидатскую диссертацию, на своё предприятие.

С той поры утекло немало воды. С нами происходили самые непредсказуемые превращения: были крутые взлёты, случались и неудачи. И хотя мы никогда не работали в «одной связке»: у нас всегда были разные места жительства, институты, кафедры и звания, мы всегда интересовались результатами научной деятельности друг друга, обменивались книгами, диссертациями и т.п.

И вот почти тридцать лет спустя, маститый профессор, член многих отечественных и зарубежных академий, признанный учёный в своей профессии, председатель ряда диссертационных советов, представил мне на отзыв свою новую диссертацию. Не правда ли, есть чему удивляться?

После естественного недоумения, обстоятельно ознакомившись с содержанием диссертации в виде научного доклада (иного и не могло быть для автора многих монографий, сборников, отдельных статей и брошюр, изданных на всех мыслимых языках), должен заявить, что это действительно обобщающий труд настоящего учёного: актуальный, теоретически и практически значимый в тех кризисных условиях, в которых находится наше общество.

В основу рецензируемой диссертации положены три массивные монографии учёного, которые сами по себе представляют большую ценность для науки и практики, определяя новое научное направление в отечественной экономике, ибо речь в них идёт о психологическом управлении производственными организациями. Это совсем не разработанная проблема находится в положении падчерицы в нашей науке, хотя первая книга автора диссертации под одноименным названием была написана в 1985 году, вышла из печати только в 1990 году и потом, по требованию читателей (в основном менеджеров), издавалась ещё дважды. Она и до сих пор пользуется спросом. К сожалению, университет, в

котором работает заведующим кафедрой известный профессор, не может далее переиздавать эту книгу...

Диссертация, представленная В.В. Новиковым к защите, в большой степени компенсирует и названный спрос и вносит дополнительные основания в концепцию автора на уровне междисциплинарного рассмотрения. Проблема оказывается не только российской, но и международной.

Мною должно быть отмечено, что в последние годы мой оппонируемый побывал на самых крупных научных форумах во многих странах и участвовал в обсуждении важнейших проблем экономической поведения людей. Однако, мне известно, что на всех названных форумах В.В. Новикова воспринимают в первую очередь как президента Международной Академии Психологических Наук. Уверен, что новый статус доктора экономических наук расширит его возможности в плане междисциплинарных связей и совместной деятельности психологов с экономистами, в чём мы все так нуждаемся сегодня. Диссертация, обсуждаемая в этом отзыве, надеюсь, отвечает на многие актуальнейшие вопросы.

Что касается недостатков диссертации, их обязательность для официального оппонента в данном случае не столь существенна: слишком неординарно само событие - защита известным психологом докторской диссертации по экономическим наукам. И, тем не менее, без одного совета не могу обойтись. Вклад диссертанта в новое междисциплинарное направление и, в самом деле, велик, но само это направление необходимо ещё разрабатывать и разрабатывать. Нельзя останавливаться на достигнутом и в этот раз. Сил у автора много, опыта не занимать, надо всё это использовать во всю полноту сложившихся возможностей.

В заключение, ограничусь традиционной фразой: диссертация В.В. Новикова отвечает всем требованиям ВМАК, предъявляемым к подобного рода квалификационным работам, а её автор безусловно заслуживает присуждения ему искомой учёной степени доктора экономических наук по специальности - 08.00.05 – экономика, управление народным хозяйством.

Официальный оппонент

доктор экономических наук, профессор И.М. Майоров

15 мая 1993, РЕКТОРУ ЯРОСЛАВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Мельбурн, ПРОФЕССОРУ ГЕРМАНУ МИРОНОВУ
Австралия

Уважаемый мистер ГЕРМАН МИРОНОВ!

С удовлетворением извещаю Вас о том, что все материалы, присланные Вами на Всемирную индустриальную выставку «ЭКСПО-93» в Австралии, после их демонстрации использованы в учебном курсе русского профессора Виктора Новикова. В течение месяца профессор Новиков с большим успехом проводил занятия со слушателями бизнес-факультета, прибывшими в Мельбурнский университет из 55 стран мира. За этот период русский ученый ознакомил их не только со своими знаниями, но и с экспонатами российского павильона выставки в городе Аделаида.

После окончания учебного курса и «ЭКСПО-93» все Ваши материалы размещены в информационном банке Международного бизнес-центра имени Дэвида Сайма. Они будут использованы в целях информации о Вашем предприятии и рекламы Ваших возможностей на мировом рынке.

*Yours sincerely,
Bill Yeadon
Executive Direktor*

**РЕКТОРУ ЯРОСЛАВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
господину Герману Севировичу МИРОНОВУ**

Правление, от имени членов Российского Общественного Центра города Аделаиды, с радостью сообщает Вам и благодарит Вас за то множество счастливых часов, которые мы имели удовольствие провести в обществе профессора Вашего университета, президента Международной Академии психологических наук ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА НОВИКОВА.

Лекции и беседы Вашего выдающегося ученого, проведенные в Русском Доме, способствовали не только прекрасному знакомлению эмигрантской общественности с последними достижениями НАШЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ, но также установлению успешных дружеских контактов и взаимоотношений, как в деловых кругах Австралии, так и в общественных - особенно во встречах с Вашими земляками, судьбой «заброшенных на край Света».

С дружеским приветствием и с сердечным пожеланием Вам всего наилучшего

Уважающий Вас,

*кавалер Королевского Почетного ордена Австралии
М.Н. Чуркин*

**Раздел четвертый:
СВЕТСКАЯ ХРОНИКА**

4.1. Юбиляр окончил учебные заведения и получил следующие специальности

1. Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского:

учитель русского языка, литературы и истории средней школы.

Диплом Н № 446887 от 29.06.1959.

2. Ярославский государственный педагогический институт им.

К.Д. Ушинского:

преподаватель общеобразовательной школы

по физическому воспитанию.

Удостоверение б/н к диплому Н № 446887 от 1.07.1959

3. Пошехонский сельскохозяйственный техникум:

агроном.

Диплом с отличием Н № 035796 от 15.03.1963.

4. Аспирантура по кафедре психологии Ярославского государственного педагогического института им. К.Д. Ушинского:

психолог-преподаватель.

Удостоверение № 91 от 17 апреля 1967.

5. Московский государственный педагогический институт им. В.И.

Ленина: курсы иностранных языков ЮНЕСКО:

Преподаватель психологии на французском языке.

Удостоверение № 145 от 22 июня 1968.

Университет Тихоокеанского побережья г. Сан-Франциско:

Преподаватель современного менеджмента и предпринимательст-

ва.

Диплом № 478 от 14 августа 1996.

4.2. Юбиляр имеет ученые степени.

Кандидат педагогических наук (по психологии).

Диплом МПД № 01975 от 17 марта 1967 ВАК СССР и Ярославского государственного педагогического института им. К.Д. Ушинского.

2. Доктор психологических наук по специальности 19.00.05.

Диплом № 0075 от 20.08.1982 ВАК СССР и Института психологии

АН СССР, г. Москва.

3. Доктор философии международного бизнеса и коммерции.

Диплом № М-478 от 14.08.1996 Университет г. Сан-Франциско.

4. Доктор экономических наук, по специальности 19.00.05.

Диплом № 0195 от 3.06.1999 ВМАК России и Международного межакадемического Союза при ЮНЕСКО, г. Москва.

4.3. Имеет ученые звания

1. Старший научный сотрудник по специальности НОТ и управление производством.

ВАК СССР и Научно-технический Совет Всесоюзного НИИ асбестовых технических изделий г. Ярославля.

2. Профессор кафедры общей психологии.

ВАК СССР и Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.

Аттестат № 014959 от 12.12.1986.

4.4. Носит почетные звания

1. Мастер спорта СССР. Удостоверение № 12.202 от 18.06.1958.

2. Судья Республиканской категории по спорту. Удостоверение № 744 от 16.05.1962.

3. Член Советской социологической ассоциации. Удостоверение № 184 от 2.02.1967.

4. Член Союза журналистов СССР. Удостоверение № 14565 от 10.02.1977.

5. Действительный член Общества психологов СССР. Удостоверение № 109 от 1.11.1980.

6. Народный депутат двух созывов Фрунзенского района г. Ярославля.

7. Депутатские удостоверения № 160 от 06.08.1984 г. №195 от 21.06.1987 г.

8. Действительный член Международной Академии Психологических Наук. Диплом № 02 от 29.10.1992.

9. Действительный член Балтийской педагогической Академии. Диплом № 02 от 10.11.1994.

10. Заслуженный учитель Санкт-Петербурга. Удостоверение № 06 от 16.11.1995.

11. Заслуженный педагог Балтийской Академии. Удостоверение № 6 от 16.11.1995.

12. Почетный преподаватель Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Удостоверение б/н от 31.10.1995.

13. Лучший ученый Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Грамота ректората 1995.

14. Член Российской криминологической ассоциации. Удостоверение б/н 1995.
15. Член Российского психологического общества. Удостоверение б/н от 10.11.1996.
16. Действительный член Международной Академии наук Высшей школы. Диплом № 676 от 25.05.1996.
17. Член Канадской психологической ассоциации. 12.08.1996.
18. Действительный член Международной педагогической Академии. Диплом № 316 от 20.09.1996.
19. Член Ассоциации делового администрирования и предпринимательства (США). 14.08.1996
20. Почетный член Международной Ассоциации исследователей человеческих отношений США. Нью-Йорк, 1998.
21. Лучший методист Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Грамота ректората 1998.
22. Действительный член Медико-технологической Академии. Диплом № 09305853 от 24.11.1998.
23. Член Межрегиональной эргономической Ассоциации. Удостоверение № 105 от 10.10.1998.

4.5. Общественная деятельность.

1. Народный депутат двух созывов Фрунзенского района г. Ярославля. Депутатские удостоверения № 160 от 06.08.1984 г. №195 от 21.06.1987 г.
2. Председатель районного отделения общества “Знание” (1979-1990 гг.)
3. Зам. председателя областного отделения общества “Трезвости”.(1985-1991)
4. Председатель городского Совета общественных организаций «Собора» (1988-1991)
5. Член городского комитета КПСС 30-го созыва (1989-1991 г.).

Кстати, о популярности Новикова в эти годы свидетельствует хотя бы тот факт, что журнал “Новая Россия”, издававшийся в Японии, представляя новое поколение политических лидеров в России, посвятил Новикову В.В. 8 страниц, Ельцину Б.Н. – 2 страницы, Алексею Второму – 1 страницу.

4.6. Всесоюзные награды (знаки) ВЛКСМ и ВЦСПС

1. Победитель соцсоревнования 1973 году. Удостоверение б/н 18.03.1974 Миннефтехимпрома СССР.
2. Ударник девятой пятилетки. Удостоверение б/н от 8.02.1978 Миннефтехимпрома СССР.
3. Ударник десятой пятилетки. Удостоверение б/н от 12.02.1981 Миннефтехимпрома СССР.
4. Ударник одиннадцатой пятилетки. Удостоверение б/н от 25.06.1986 ВПО «Союзасботехника»
5. Почетный гость XX съезда ВЛКСМ. Пригласительный билет № 1577 от 17.04.1987.
6. Знак «50 лет СССР». ВЦСПС, 1972.
7. Знак «Лауреат премии АН СССР», 1975.

4.6. Государственные, правительственные и научные награды

8. Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия В.И. Ленина». Удостоверение б/н от 25.04.1970.
9. Медаль «200 лет Севастополю». Удостоверение б/н от 20.08.1983.
10. Медаль «Ветеран труда». Удостоверение б/н от 28.02.1986.
11. Орден «Знак почета». Орденская книжка № 213198 от 3.06.1986.
12. Памятная Медаль «Гость Австралии». 18.05.1993.
13. Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Удостоверение 3 № 2816 от 6.01.1995.
14. «Звезда Вернадского первой степени за заслуги в науке» Международного Межакадемического Союза при ЮНЕСКО. Свидетельство о награждении № 03-99 от 25.05.1999.
15. Орден Международной Академии Психологических наук «За заслуги в психологии» (май 2000)
16. Почетный знак «За заслуги в науке» Губернатора Ярославской области (июнь 2003 г.)
17. Медаль за заслуги в науке «Человеческий фактор» (май, 2005).
18. Орден ЮНЕСКО за выдающийся вклад в развитие психологической науки и утверждение в жизненную практику идей, принципов и ценностей культуры мира «Творец Эпохи» в номинации «Подвижник науки» (сентябрь 2006 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО О СТАРШЕМ ДРУГЕ.	4
I ЭТАП – ТРУДНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ.....	7
II ЭТАП – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ.....	16
III ЭТАП – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ	20
IV ЭТАП - ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ..	27
Раздел первый: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПУБЛИКАЦИИ	32
1.1. Отдельные издания: книги, монографии, сборники статей, диссертации	32
1.1.1. Индивидуальные.....	32
1.1.2. Коллективные.....	34
1.1.3. Книги и персональные монографии, учебники, вышедшие под редакцией и с предисловиями В.В. Новикова	35
1.1.4. Сборники статей под редакцией В.В. Новикова	36
1.2. Доклады, статьи и тезисы (по годам издания), в том числе и опубликованные за рубежом	37
Раздел второй: УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	80
2.1. Учебные пособия и научно-методические разработки.....	80
2.2. Диссертации, защищенные (de jure и de facto) под руководством или при консультировании профессора В.В. Новикова	81
2.2.1. Докторские	81

2.3. Диссертации, защищенные при официальном оппонировании доктора наук В.В. Новикова.....	87
2.3.1. Докторские.....	87
2.3.2. Кандидатские.....	88
Раздел третий: ПУБЛИЦИСТИЧЕСКАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	91
3.1. Научно-популярные газетно-журнальные статьи и брошюры	91
3.2. Психологические портреты и зарисовки.....	93
3.3. Неопубликованные работы и письма учителей.....	94
3.4. Плохое и хорошее о В.В. Новикове и его деятельности.....	101
3.5. Знаменитые коллеги о творчестве В.В.Новикова.	104
Раздел четвертый: СВЕТСКАЯ ХРОНИКА.....	121
4.1. Юбиляр окончил учебные заведения и получил следующие специальности.....	121
4.2. Юбиляр имеет ученые степени.....	121
4.3. Имеет ученые звания.....	122
4.4. Носит почетные звания.....	122
4.5.Общественная деятельность.....	123
4.6. Государственные, правительственные и научные награды.....	124

Русский президент Международной Академии.

Краткий справочник результатов творческой, научной и учебной деятельности профессора Ярославского государственного университета

В.В. Новикова.

Учебное издание

Посвящается 75-летию со дня рождения

Автор-составитель – доктор психологических наук,
профессор В.В. Козлов

Без объявления

Отпечатано на ризографе РПФ «Титул»,
ИП Маренков А.В. Ярославль, ул. Угличская, 12, стр. Б.
тел. (4852) 58-43-73
Тираж 500 экз.