



**Международная Академия Психологических Наук,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Ярославский государственный педагогический университет**

**Программа Конгресса
«Психология XXI столетия (Новиковские чтения)»,
посвященного 70-летию профессора Петренко В.Ф**

18 по 20 мая 2018

г. Ярославль

18 мая

14:00 – 22:00 – Регистрация участников:

Регистрация будет проходить в санатории «Ясные зори» по адресу: Ярославская обл., Ярославский р-н, пос. Туношна, сан. «Ясные зори»

20.00 – 21.00 – Организационное собрание участников Конгресса (проводит председатель Конгресса профессор Козлов В.В.)

19 мая

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 13:30 – Пленарное заседание

10:00 – 10:30 – Открытие Конгресса, поздравление и награждения

10:30- 13:30 – Доклады

1. Профессор Козлов В.В. «Интеграция психологии: мифы и реальность»
2. Профессор Карпов А.В. «Основные тенденции развития психологии»
3. Профессор Петренко В.Ф. «Психологические истоки религиозного чувства»
4. Профессор Янчук В.А. «Культурно-диалогическая метаперспектива интеграции понимания психологической феноменологии»
5. Профессор Кашапов М.С. "Профессионализация мышления субъекта на основе ресурсного подхода"
6. Профессор Шемет И.С. « Информационная парадигма психологии»
7. Профессор Решетников М.М. «Предпосылки гипотезы о мозге как биологическом интерфейсе»

13:30 – 15:00 – Обед

15:00 – 19:30 – Работа по направлениям:

1. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: МНОГОМЕРНОСТЬ КАТЕГОРИИ ПРАКТИКИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАРПОВ А.В., МАЗИЛОВ В.А., ПЕТРЕНКО В.Ф.)

- Мазиллов В.А. Предмет психологии: проблемы и перспективы
- Петренко В.Ф. Категория судьбы
- Карпов А.В. Властные отношения как детерминанта управленческих решений
- Арпентьева М.Р. Проблема понимания в современной психологии
- Берберян А.С. Методологические принципы и практика развивающего обучения в сфере высшего образования: проблемы и перспективы развития
- Гладких Н. Ю. Использование методов психосемантики в современной практике исследований социальной рекламы
- Кавун Л.В. Тараканов А.В. Проблемы структурной диагностики одаренности у студентов вуза
- Воронова Т.А. Структурная организация внутреннего мира при различном уровне рефлексивности личности

- Кашапов М.М. Саморегуляция познавательной деятельности в условиях профессионализации: ресурсный подход
- Кузьмина З.В., Кузьмина Е.И. Самооценка компетенциальных способностей: методология и методика исследования
- Слепко Ю.Н. Интеграция психологии и язык научного знания
- Дмитриева Л.Г., Каримова Д.Н. Теоретические аспекты развития способности к диалогу
- Карпова Е.В. Негативные факторы мотивации учебной деятельности школьников

2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И МЕТОД (РУК. ПРОФЕССОРА КОЗЛОВ В.В., КЛЮЕВА Н.В., ЯНЧУК В.А.):

- Зобков В. А. Интегративный подход в применении к исследованию психологии отношения человека к жизнедеятельности
- Ключева Н.В. Экзистенциальный контекст психологического сопровождения людей пожилого возраста
- Корнеенков С.С. Характеристики и уровни универсального сознания
- Шемет И.С. Концепция интеграции психики как теоретическая основа практической психологии
- Языков К.Г. Подходы к последовательному эволюционизму концепции сознания
- Сомова М.Д. Анима и анимус: проблема иерогамии в современном обществе
- Савельева О.А. Нейрографика как проективная методика диагностики, осознания и самоанализа психических состояний
- Степанов О.Г., Панова Н.В. Определяющая роль трансцендентной составляющей морфогенетического поля в формировании коммуникативных возможностей с новорожденным ребенком и детьми раннего возраста
- Холенкова А.С. Проблема соотношения личностной и социальной идентичности

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАШАПОВ С.М., КОНЕВА Е.В., ПОВАРЕНКОВ Ю.П., СУББОТИНА Л.Ю, ТУРЧИН А.С., ДОЦЕНТ УРЫВАЕВ В.А.):

- Овчинникова Т.Н. Психология и медицина: саморегуляция как метод оздоровления
- Субботина Л.Ю. Метасистемный подход к пониманию психологической защиты
- Пермина С.В. Методика рисуночных метафор «дорога жизни»

- Поварёнков Ю.П. Структурно-уровневая периодизация профессионального становления личности
- Куницына В.Н., Юмкина Е.А. Социальные умения личности: определение и подходы к изучению
- Гирфатова А.Р. Психологическая устойчивость менеджеров
- Галимова Р.Ф. Особенности ценностно-смысловой сферы студентов при профессиональной неопределенности личности
- Лычагина С. В. Проблема самостоятельного оценивания курсантами вуза национальной гвардии коммуникативных барьеров и возможностей их преодоления
- Морозов А.В. Предупреждение у руководителя образовательной организации профессиональной деформации, обусловленной синдромом эмоционального выгорания
- Садолина Т.В. Деструктивные отношения с отцом, как фактор, влияющий на формирование «выученной беспомощности»
- Бикетова Л. А. Семья может уберечь ребенка от опасных моделей поведения

19:30–22:00 – Банкет в Хрустальном зале, посвященный 70-летию профессора Петренко В.Ф.

20 мая

09:30–10:00 – Завтрак

10:00–13.30 – Продолжение работы по направлениям:

1. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: МНОГОМЕРНОСТЬ КАТЕГОРИИ ПРАКТИКИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАРПОВ А.В., МАЗИЛОВ В.А., ПЕТРЕНКО В.Ф.):

- Нагдян Р.М. О трансцендентальном типе рациональности
- Нижегородцева Н.В. Психологические основы непрерывности образования
- Позняков В.П. О вкладе В.Н. Мясищева в разработку теории и методологии исследования психологических отношений человека
- Турчин А.С. Проблемы методологии современной педагогической психологии и практика обучения школьным предметам
- Кроповницкий О.В. Копинг-стратегии в структуре социально-психологических характеристик руководителей
- Пискарева С.Е. Мотивация достижения и локус контроля руководителей низового звена
- Иванов Е.А., Лычагина С.В. Лидерство, руководство и социально-психологический климат в проблематике подготовки военных психологов

- Чахоян А. С. Атрибутивная характеристика и компонентная структура акта лжи
- Морозов А.В. Развитие управленческой компетентности современного руководителя системы образования

2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - ИНТЕГРАТИВНАЯ ПАРАДИГМА ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ И МЕТОД (РУК. ПРОФЕССОРА КОЗЛОВ В.В., КЛЮЕВА Н.В., ЯНЧУК В.А.):

- Козлов В.В. Психологический смысл понятия пробуждения
- Сандомирский М.Е., Долгопятова М.В. Психосоматика: системный клинико-психологический подход
- Григорьев С. Ю. Повышение психосоматической агентности как инструмент психокоррекции
- Фаерман М.И. Био-психо-социо-духовно-средовая модель личности
- Юсупова С.Ф. Социальные ресурсы личности и профессиональное выгорание
- Абросимова Е.А. Возможности логотерапии Виктора Франкла в работе с личностными кризисами
- Быкова Е.С. Психологическое исследование характеристик инновационной личности: теория и опыт
- Богусевич А.А. Особенности ценностно-смысловой сферы личности студентов вузов в зависимости от выбора образа жизни
- Крушная Н.А. Особенности психологического консультирования взрослых в кризис
- Спирин А.В., Федоришин М.И., Андронов А.В. Общие и индивидуальные особенности саморегуляции курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации
- Павлова Ю.Б. Социальная адаптация как часть процесса социализации
- Армашова А.Б. Этическая зоркость психолога-консультанта
- Вайсман С.Е. Никто никому ничего не должен
- Жукова М.С. Групповая динамика на тренингах личностного роста
- Пискарев П.М. О Пирамиде Сознания в Нейрографических процессах
- Пухова Н.М. История теоретических подходов к проблеме самоубийства

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАШАПОВ С.М., КОНЕВА Е.В., ПОВАРЕНКОВ Ю.П., СУББОТИНА Л.Ю, ТУРЧИН А.С., ДОЦЕНТ УРЫВАЕВ В.А.):

- Шингаев С.М. Эмоциональный интеллект как фактор успеха современного педагог
- Конева Е.В., Мехтиханова Н.Н. Практические методы оценки компетенций специалистов

- Бабинцева Л.Н. Связь компонентов социально-психологической компетентности и волевой саморегуляции у студентов-психологов
- Вавакина Т.С. Отношения партнерства в деловой и личной сферах жизни человека: удовлетворенность и успешность
- Зайцева О.Ю., Галкина И.А. Условия формирования профессиональной готовности педагога
- Савельева Л.А. Синдром эмоционального выгорания у молодых врачей
- Пискарева С.Е. Взаимосвязь карьерных ориентаций с профессиональной активностью и общей жизненной удовлетворенностью с учетом профессионального успеха
- Стеклянный В.Ю., Рогова А.В. Что такое ребалансинг и как он работает
- Трифонова С.А. Социометрический статус и восприятие индивидом группы
- Прялухин Е.М., Корнеева Я.А. Психологическая безопасность работников алмазодобывающей промышленности в условиях крайнего севера
- Веч Н.Г. Формирование адаптационной модели личности в формате психотерапевтического тренинга
- Долгопятова М. В. Цигун как духовный путь
- Самойлова И.Г., Вдовина Т.И. Уединение и осознанность в православном религиозном опыте

13:30 – 14:30 – Обед

14:30 – 15:30 – Заключительное пленарное заседание – руководители по направлениям, председатель Конгресса профессор Козлов В.В.

16:00 – организованный выезд из санатория

**Председатель Конгресса
Президент МАПН
доктор психологических
наук, профессор**



В. В. Козлов