

Международная Академия Психологических Наук,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Ярославский государственный педагогический университет

**Программа Конгресса
«Психология XXI столетия »
(Новиковские чтения)**

**14 - 16 мая 2021 года
г. Ярославль**

[pdf, скачать](#) .

ПРОГРАММА

КОНГРЕСС

«Психология XXI столетия»

(Новиковские чтения)



14 мая

14:00 – 22:00 – Регистрация участников:

Регистрация будет проходить в парк-отеле “Диево Городище” по адресу: Ярославская область, Некрасовский район, деревня Пески, Луговая улица 10, парк-отель Diyevo-Gorodishche

20.00 – 21.00 – Организационное собрание участников Конгресса (проводит председатель Конгресса профессор Козлов В.В.)

15 мая

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 13:30 – Пленарное заседание

10:00 – 10:30 – Открытие Конгресса, поздравление и награждения

10:30- 13:30 – Доклады

1. Профессор Козлов В.В. В поисках общей теории - интегративная парадигма психологии
2. Профессор Мазилев В.А. Роговин как философ психологии
3. Профессор Карпов А.А. Структурно-уровневый подход в исследовании эволюции психики
4. Профессор Кашапов М.М. Когнитивные ресурсы как средство становления профессионального мышления субъекта
5. Профессор Петренко В.Ф. Психосемантическая методология в психологии
6. Профессор Янчук В.А. Психология перед вызовами современности
7. Профессор Гусев А.Н. Проблемы эмпирического исследования личности

13:30 – 15:00 – Обед

15:00 – 19:30 – Работа по направлениям:

1. Методология современной психологии: МНОГОМЕРНОСТЬ ОТНОШЕНИЙ (рук. профессора Карпов А.В., Мазилев В.А., Петренко В.Ф.):

* Мазилев В.А. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ

- * Карпов А.В. СПЕЦИФИКА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОНТОЛОГИИ ПСИХИЧЕСКОГО
- * Карабущенко Н.Б., Нерсисянц А.В., Штырев М.М. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖНОГО СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЛИДЕРСТВА
- * Акулова Т.Н. ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ПЕРИОД
- * Андреев В.С. ПРАКТИКА «РАЗУМНОГО ГЕДОНИЗМА» – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДВИЖЕНИЯ К СЧАСТЬЮ
- * Бабинцева Л. Н. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ
- * Берберян А.С., Корнилова О.А. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
- * Богданова В. Л. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СИМВОЛ ЛАБИРИНТА. КРАТКОЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
- * Власов Н.А. МЕТОДОЛОГИЯ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ
- * Дьяченко Е.Н. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПЕРЕЖИВАЮЩЕЙ КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ
- * Зайцева И.Б. ИЗУЧЕНИЕ АДАПТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
- * Зобков В.А. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОТНОШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- * Зорина Н.Н. СТРУКТУРА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- * Евтихов М.М. ГУРДЖИЕВСКИЕ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- * Иванова М. Г. МЕТОД КОНСТРУИРОВАНИЯ СКАЗОЧНЫХ СЮЖЕТОВ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
- * Канавина С.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ФОРМИРОВАНИЕ АВТОРСКОЙ ТРЕХФАЗНОЙ МОДЕЛИ КИНОПРОФИЛАКТИКИ
- * Капырин М.В. К ПРОБЛЕМЕ ИНТЕГРАЦИИ АНИМЫ И АНИМУСА В ПЕРСОНЕ
- * Киселева А.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ИХ ПРОДУКТИВНОСТИ С ПОЗИЦИИ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕТОДОЛОГИИ
- * Киселева А.А., Кузьмин М.Ю., Стародубцева Г.А. ЖЕНСКИЙ АРХЕТИП ПЕДАГОГОВ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ
- * Нозикова Н.В. ПСИХОСЕМАНТИКА СЕМЕЙНОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД
- * Ю. А. Клейберг СИСТЕМНАЯ ДЕВИАНТОЛОГИЯ: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ
- * Слепко Ю.Н. ПРОБЛЕМА РЕДУКЦИИ ПОНЯТИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ОДАРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- * Александров И.А., Кичман Д.Н. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СУБКУЛЬТУР)
- * Вавакина Т.С. ОТНОШЕНИЕ К СОЦИАЛЬНОМУ ОБМЕНУ В СИТУАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ -

Интегративная парадигма психологии: теория и метод

(рук. профессора Козлов В.В., Ключева Н.В., Янчук В.А.):

- * Козлов В.В. ФИЛОСОФИЯ, ДУХОВНЫЕ ТРАДИЦИИ, ПСИХОЛОГИЯ В ИЗУЧЕНИИ МЕТАУРОВНЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИКИ
- * Наркевич А.В. ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ МЕДИТАТИВНЫМИ ПРАКТИКАМИ НА ВОЛЕВУЮ САМОРЕГУЛЯЦИЮ ЛИЧНОСТИ
- * Пискарев П.М. ЗА ПРЕДЕЛАМИ РИТОРИКИ: ТОПОС И ТОПОСОФИЯ
- * Солдатова Г.В. ПОНЯТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕФИЦИТОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ
- * Степанов О.Г. РАСШИРЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ РЕБЕНКА И РОЛЬ ПРОЦЕССОВ КАСАНИЯ В РАЗВИТИИ ЕГО ЛИЧНОСТНОГО КОНСТРУКТА
- * Буянова Е.А. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЛЕРОДОВЫХ ДЕПРЕССИВНЫХ РАССТРОЙСТВ
- * Валиева Н. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ СПОСОБНОСТИ
- * Визгина А.В. ВНУТРЕННИЙ ДИАЛОГ КАК ИНСТРУМЕНТ И КАК ОБЪЕКТ ПСИХОТЕРАПИИ
- * Власов Н.А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОГНИТИВНО - ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
- * Воронина Н.А., Жукова Т.В. ПРЕФИГУРАТИВНАЯ ЭПОХА: ВЗРОСЛЫЕ УЧАТСЯ У ДЕТЕЙ
- * Выборнова С.Г. НОВАЯ ПОЗИЦИЯ МЫШЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ
- * Ронзин Д.В. К ВОПРОСУ О ЕДИНОЙ ТЕОРИИ ПСИХОТЕРАПИИ
- * Усманова М.Н. ПЕРЕЖИВАНИЕ ОДИНОЧЕСТВА В СТУДЕНЧЕСТВЕ
- * Уткина Н.В. КРИТЕРИИ ПЕРЕХОДА В ИЗМЕНЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЗНАНИЯ В ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ
- * Южаков В.А., Вежливцева Е.С. МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- * Сорокина Е.Н. ЗНАЧИМЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕРИНСКОЙ СЕПАРАЦИИ
- * Андреев В.С. НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ СЧАСТЬЯ
- * Бересток Т.Б. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СУБЪЕКТОВ 60+ ПОСЛЕ АГРЕССИВНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
- * Богданова В.Л. ФРЕЙМЫ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ
- * Синельникова Е.С., Лысакова Д.М. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ЗАВИСТИ У СТУДЕНТОВ И РАБОТАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ
- * Березина А.С., Трифонова С.А. Представления молодежи о патриотизме и правый авторитаризм
- * Бикетова Л.А. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АДДИКЦИИ В НАРКОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИКАХ: НОВЫЙ ОПЫТ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ АЗАРТНЫХ ИГР В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

- * Гавронова Ю.Д. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА НА МОБИЛЬНОСТЬ И МИГРАЦИЮ
- * Алексей Закревский Методика «Ключей к эмоциям» как инструмент изменения имплицитных убеждений и развития эмоционального интеллекта. мастер-класс
- * Гальмак М. В. СУВЕРЕННОСТЬ ТЕРРИТОРИИ В РАЗНОТИПНЫХ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ СЕМЬЯХ
- * Халваши О.В. 7 ШАГОВ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ИНТЕГРАТИВНОЙ ГИПНОТЕРАПИИ СОМАТИЧЕСКИХ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
- * Воронина Н.А., Жукова Т.В. ПРЕФИГУРАТИВНАЯ ЭПОХА: ВЗРОСЛЫЕ УЧАТСЯ У ДЕТЕЙ

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(рук. профессора Кашапов С.М., Конева Е.В., Поваренков Ю.П., Субботина Л.Ю., Турчин А.С.):

- * Абу-Талерб Д.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ ПРОГРАММА ПРЕВЕНЦИИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ
- * Байздрахманова А.К., Багыбаева М.И., Шерьязданова Х.Т. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА, В РАМКАХ СТАРТАПА «EASY LIFE. ЖИТЬ ПРОСТО!!»
- * Вавакина Т.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ И ОТНОШЕНИЯ К СОЦИАЛЬНОМУ ОБМЕНУ
- * Учаев Н.М. О НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ РОСГВАРДИИ
- * Харланова Ю.В. ИЗУЧЕНИЕ ФОТОГРАФИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТА ВОСПРИЯТИЯ ФОТОИЗОБРАЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ
- * Шамилов Х. Т. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СТРАТЕГИЯХ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА
- * Шерматов Ф.Т. НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ У КОМБАТАНТОВ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ
- * Шингаев С.М. РОЛЬ ФАКТОРА ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- * Терехин Р.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ
- * Тихомиров М.Ю. РЕКОНСТРУКЦИЯ ЖИЗНЕННОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ КАК СПОСОБ РАБОТЫ С ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРОЙ ЛИЧНОСТИ
- * Турчин А.С. ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ
- * Турчин А.С., Татарников А.С. ПЕРВИЧНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КУРСАНТОВ ВУЗА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

- * Стародубцева Г.А. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ НА РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: СТОИТ ЛИ БЕСПОКОИТЬСЯ?
- * Субботина Л.Ю. ЛИДЕР И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- * Виноградова А.А., Кашапов М.М.ДЕСТРУКТИВНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПАТОЛОГИИ КОТОРЫЕ ОНИ ВЫЗЫВАЮТ
- * Воронова Ю.В. К ВОПРОСУ ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
- * Власова Г.И. ОСНОВАНИЯ ВЫБОРА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ С АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА
- * Зотова Н.Г., Тихомиров М.Ю. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ФЕНОМЕНЫ БУДУЩЕГО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГА
- * Кудашев А. Р., Пискарева С.Е. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАРЬЕРНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ И МЕНЕДЖЕРОВ
- * Глазова О.В., Камакина О.Ю. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБЛАСТИ ПОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- * Зайцева И. Б. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
- * Зобков А.В. ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОКРАСТИНАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ДЕТЬМИ
- * Ледовская Т.В. Связь совладающего поведения с регуляторными особенностями личности в период обучения в педагогическом вузе
- * Литке С.Г., Пятышева Е.Г. ИМИДЖ–ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ
- * Ободкова Е.А. ФЕНОМЕН КОРПОРАТИВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА В ИМИДЖЕВОЙ ПОЛИТИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ.
- * Чернов А.Ю., Буланова И.С., Гусева Е.С. ХАРАКТЕРИСТИКИ ТРУДНОСТЕЙ ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МИГРАНТОВ
- * Шапиро С.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

19:30–22:00 – Банкет, посвященный 100-летию профессора М.С.Роговина

19 мая

09:30–10:00 – Завтрак

10:00–13.30 – Продолжение работы по секциям:

1. Методология современной психологии - МНОГОМЕРНОСТЬ КАТЕГОРИИ ПРАКТИКИ (рук. профессора Карпов А.В., Мазилев В.А., Петренко В.Ф.):

1. МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: МНОГОМЕРНОСТЬ КАТЕГОРИИ ПРАКТИКИ (РУК. ПРОФЕССОРА КАРПОВ А.В., МАЗИЛОВ В.А., ПЕТРЕНКО В.Ф.):

- * Козлов В.В., Шадрин Н.С. В ПОИСКАХ МЕТАТЕОРИИ ПСИХОЛОГИИ
- * Корнеев С.С. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ НЕЙРОННЫХ КОММУНИКАЦИЙ СОЗНАНИЯ И ЭКСТРАСЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- * Литке С.Г., Шаброва С.В. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА В ПРОЦЕССЕ ЭВОЛЮЦИОННО-ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- * Маралов В. Г., Ситаров В. А. «NONKILLING-ПСИХОЛОГИЯ» - НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ
- * Матвеева Е.В., Скотникова И.Г. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ ИМПУЛЬСИВНОСТИ, СМЕЛОСТИ, ТРЕВОЖНОСТИ И СКЛОННОСТИ К РИСКУ —И ЕЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ЖИВОТНЫХ И ЧЕЛОВЕКА
- * Мединцев В. А. УГЛУБЛЯЮЩИЕ, ФРАГМЕНТИРУЮЩИЕ И ИНТЕГРИРУЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ
- * Нижегородцева Н.В. ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ
- * Поваренков Ю.П., Спиридонова Е.С. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КАРЬЕРНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТРОВЕРСИИ-ЭКСТРАВЕРСИИ
- * Серафимович И.В., Мясникова Е.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ
- * Слепко Ю.Н. ПРОБЛЕМЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГИИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
- * Шевеленкова Т.Д. ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА

2. ТЕОРИЯ И МЕТОД В ПСИХОЛОГИИ: В ПОИСКАХ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ - Интегративная парадигма психологии: теория и метод (рук. профессора Козлов В.В., Клюева Н.В., Янчук В.А.):

- * Дехтяренко А.А., Шлягина Е.И. ПРОАКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ СОВЛАДАНИЯ И САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК ПРЕДИКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
- * Дьяченко Е.Н. АРТ-КОУЧИНГ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПОИСКА ИНТЕГРАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА
- * Завражин С.А. НЕКОТОРЫЕ КОНСТРУКТИВНЫЕ ФОРМЫ НЕНОРМАТИВНОЙ АКТИВНОСТИ В ЮНОСТИ
- * Иванова А. ЖИЗНЕТВОРЧЕСТВО КАК СПОСОБ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ
- * Каланходжаева К.Б. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИИ МОЗГА КАК ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ
- * Кисляков П.А., Силаева О.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТУДЕНТАМИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УГРОЗ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ДЕСТРУКТИВНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ
- * Клепикова Н.М., Левшунова Е.Н. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ПОДРОСТКОВ УЧАСТНИКОВ БУЛЛИНГА
- * Кокоренко В.Л. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ: ДИАЛОГ, ПОНИМАНИЕ, ПРИНЯТИЕ
- * Корнеев С.С. ИСТИННАЯ И ЛОЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ВО ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В ИЗМЕНЕННОМ СОСТОЯНИИ СОЗНАНИЯ
- * Кулемзина Т.В., Папков В.Е., Красножон С.В. К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТАХ ПАТОГЕНЕЗА ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
- * Кудратуллаева Р.Б., Тургунова Г.Т. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
- * Меркульева Т.А., Меркульев М.Ю. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОМПЬЮТЕРНО-ОПОСРЕДОВАННОЙ КОММУНИКАЦИИ
- * Расников Е.Ф. СПЕЦИФИКА КОММУНИКАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕРЕЗ СМИ
- * Расулов А.И. «ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ» Л.Т. ЯМПОЛЬСКОГО КАК МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА
- * Ревякина Л.В. АЛГОРИТМ РАБОТЫ С Я-ОБРАЗОМ
- * Лавриенко И.Я., Веч Н.Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ ДЕНЕГ, КАК МАТЕРИАЛЬНОЙ И ДУХОВНОЙ ЦЕННОСТИ В СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.
- * Сандалова А.В. ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ФРИЛАНСЕРА
- * Родь В.В. МЕТОД КИНОТЕРАПИИ КАК ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА И ПСИХОТЕРАПЕВТА
- * Романов И.В. ПРОБЛЕМА ТАКСОНОМИИ КАТЕГОРИИ «ИНФОРМАЦИЯ» В ПСИХОЛОГИИ

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(рук. профессора Кашапов С.М., Конева Е.В., Поваренков Ю.П., Субботина Л.Ю., Турчин А.С.):

- * Позняков В.П. СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19
- * Сокольская М.В., Мусатова О.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА
- * Спирин А.В., Перевозкина Ю.М., Федоришин М.И. СТРУКТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА
- * Паклянова В.А., Поварёнков Ю.П. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ
- * Рузиева Д.Ф. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И МОТИВАЦИЯ ЛИДЕРОВ-ПОДРОСТКОВ
- * Рябова М.С. СУПРУЖЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ НА РАЗНЫХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА СЕМЬИ
- * Садыкова Э.И. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРЕССОМ У СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ
- * Сафонова А.А. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ЧЕЛОВЕКА В АКТУАЛЬНУЮ ЭПОХУ
- * Силаева О.А. ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
- * Сухарев А.В. К ПРОБЛЕМЕ ОБОСНОВАНИЯ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
- * Поддубный С.Е., Позняков В.П. ВАРИАНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. РЕЗУЛЬТАТЫ КЛАСТЕРНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ
- * Поваренков Ю.П., Кузнецова Е.А. ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ
- * Проскуряков А.П., Тимербулатова Э.С. ПРОИЗВОЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФАКТОР ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА
- * Путан Л.Я. СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА И ЕЕ СВЯЗЬ С КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ
- * Кувандикова Г.Г. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
- * Локшина В.И. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- * Лопатина Н.В. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛИЯНИЯ ТРАНСФОРМАЦИЙ ТЮРМНОЙ СУБУЛЬТУРЫ НА ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННОГО
- * Малахова Н.Н. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЕБАТОВ НА СНИЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ УЧАЩИХСЯ СТРАШНОЙ ШКОЛЫ
- * Гагарина М.А. «НЕ ДАТЬ В ДОЛГ — ОСТУДА НА ВРЕМЯ, А ДАТЬ — ССОРА НАВЕКИ»: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДЕНЕГ ВЗАЙМЫ
- * Гартвик Е.В. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
- * Гусев А.Н., Баев М.С., Кремлев А.Е. РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ МИМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
- * Гусев А.Н., Манолова О.Н. Психологическая оценка готовности к профессиональной деятельности работников транспортной безопасности.
- * Шипеева АН. «Особенности рисования у детей 4-5 лет»

* Денисова К.И. ВОСПРИЯТИЕ ОБЪЕКТОВ ИНФОГРАФИКИ РАЗНОГО ТИПА КАК ЧАСТИ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА

* Конева Е.В., Солондаев В.К. СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И ДИАГНОСТИКА

* Коропец О.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОМОГАЮЩИМ ПРОФЕССИЯМ, К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИИ 4.0

13:30 – 14:30 – Обед

14:30 – 15:30 – Заключительное пленарное заседание – руководители по направлениям, председатель Конгресса профессор Козлов В.В.

16:00 – организованный выезд из санатория

Председатель Конгресса
Президент МАПН
доктор психологических наук,
профессор

В. В. Козлов